

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 33»**

Отчет
по результатам работы МБДОУ №33
в 2021-2022 учебном году и планировании
деятельности на 2022-2023 учебный год.

г.Артемовский
2022г.

I. Аналитическая справка по итогам 2021-2022 учебного года.

Воспитательно - образовательную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» выстраивали согласно основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной МБДОУ №33 на основе программы «От рождения до школы» под ред. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

В течение учебного года деятельность МБДОУ №33 была направлена на обеспечение индивидуального развития каждого ребенка во взаимодействии коллектива МБДОУ №33 и семьи, как важного фактора создания комфортных развивающих условий для эмоционального благополучия воспитанников. Перед коллективом были поставлены следующие годовые задачи:

1) Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.

2) Совершенствовать образовательный процесс по познавательно – экспериментальной деятельности, с целью развития познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

3) Способствовать вовлечению родителей в совместный процесс воспитания, образования, оздоровления и развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии.

Для решения поставленных задач в течение учебного года в МБДОУ №33 проводилась планомерная систематическая работа. С целью повышения качества дошкольного образования педагоги учитывали индивидуальные социально-психологические особенности детей, особенности их эмоционально-личностного развития, интересы, склонности, предпочтения и потребности, любознательность, исследовательский интерес и творческие способности, возрастные и гендерные особенности воспитанников

Созданная система управления обеспечила включение в

управленческую деятельность всех участников педагогического процесса и позволила успешно решать поставленные перед коллективом задачи.

На протяжении учебного года проводилась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи педагогу испытывающему затруднение в решении различных проблем. Педагоги создавали условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В МБДОУ №33 разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды (ежедневные прогулки, хождение босиком, минутки - пробудки, гимнастики и др.). Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления. Ежедневно руководителем учреждения совместно с медсестрой проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей. Профилактическая работа в МБДОУ №33 проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

Стало традицией проведение «Дня здоровья» для детей с участием инструктора физической культуры и медсестры. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная

активность в течение всего дня, а также конкурсы «ЗОЖ», «Мама, папа я-здоровая семья».

В течение учебного года были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

На 1 сентября 2021 года в первую группу раннего возраста поступило 6 детей. Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени их пребывания в детском саду — с 2 часов до перехода на полный день.

С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста старший воспитатель, педагог-психолог совместно с воспитателем группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. Параметрами наблюдения были следующие категории:

- эмоциональное состояние (настроение)
- аппетит во время завтрака, обеда, полдника
- характер сна и длительность засыпания
- проявления активности в игре, на занятиях, в речи
- взаимоотношения с детьми
- взаимоотношения со взрослыми

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая развивающая предметно – пространственная среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации,

родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к ДОУ». Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога и администрации.

Создана эмоционально благоприятная атмосфера в группе, которая обеспечивает психологическую безопасность каждого ребенка. Проведены родительские собрания на актуальные темы, размещена интересующая информация в приемной, организованы индивидуальные консультации по запросу родителей.

В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей первой группы раннего возраста к ДОУ:

Лёгкая адаптация - 1 человек

Средняя адаптация - 3 человека

Тяжелая адаптация - 2 человека



Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла благополучно.

В оценке качества реализации программы МБДОУ №33 участвуют все участники образовательных отношений. Основная задача – обеспечить развитие МБДОУ №33 в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

ООП МБДОУ №33 предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

➤ Мониторинг динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

➤ Внутренняя оценка, самооценка МБДОУ №33.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений основной образовательной программы, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

Анализ результатов мониторинга в области воспитания, оздоровления и развития в соответствии с государственными стандартами показал позитивные и негативные факторы, повлиявшие на результат, а также позволил выделить проблемы, требующие дополнительного внимания.

Средние показатели усвоения образовательной программы МБДОУ №33 по образовательным областям на конец учебного года в (%)

Образовательная область	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Общая выполняемость по ДОУ
Физическое развитие	59,3 %	89,3 %	100 %	100 %	99,5%	89,62 %
Социально-коммуникативное развитие	73,7 %	81,3 %	89 %	80,7 %	96%	84,14 %

Речевое развитие	45,4 %	70,3 %	91,6 %	82,7 %	89%	75,8 %
Познавательное развитие	49,2 %	94,4 %	91,7 %	96,8 %	95%	85,42 %
Художественно-эстетическое развитие	48,4 %	79,6 %	85,4 %	91,8 %	99%	80,84 %

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития при разработке рабочих программ по всем возрастным группам на 2022-2023 учебный год.

Результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ №33 программным материалом за 2021-2022 учебный год по пяти образовательным областям можно считать удовлетворительными.

Отслеживание качества педагогического процесса и условий для его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования.

Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью предупредительного контроля выявлялись проблемы и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Итоговый контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший год.

Педагоги принимали участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и методических мероприятиях:

- Муниципальный конкурс «Я поведу тебя в музей» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля «Ключ к успеху» - участие

- Муниципальный конкурс «Игра, как маленькая жизнь» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля «Ключ к успеху» - участие

- Муниципальный этап Смотра-конкурса музеев образовательных организаций Артемовского городского округа – 1 место

- Муниципальный этап Областного фестиваля «Грани таланта» - 3 место

- «Лучший виртуальный методический кабинет» среди педагогических работников муниципальных образовательных организаций Артемовского городского округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в рамках Муниципального фестиваля «Ключ к успеху» - 2 место

Воспитанники принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах:

- Муниципальная эстафета по лего – конструированию «Лего-Бум» - 2 место

- Муниципальный конкурс детского творчества «Мир анимации» в рамках фестиваля «Маленькая страна» - 2 место

-Муниципальный конкурс проектов для дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа «Мой край родной!» - 2 место

- Муниципальный семейный конкурс «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов» - участие

- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней ёлке» - участие

-Муниципальный Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»- участие

- Муниципальный конкурс видеороликов «Зарничка»- 2 место

-Муниципальный этап Епархиального конкурса по Православной культуре «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия» - участие

- XIII Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский аккордЪ» посвященный Дню защитников Отечества - участие

- Муниципальный конкурс детского творчества «Пой, соловушка!» среди воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа - 2 место

- Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь» среди детей дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа- 2 место

- Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два – словечко...» - 2 место

- Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада»- 1 место

- Муниципальный конкурс видеороликов«Профессии моей семьи»в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества«Сохраним счастье в доме» - участие

- Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений обучающихся организаций дополнительного образования Артемовского городского округа – 1 место

Педагоги совместно с детьми принимали участие и во Всероссийских конкурсах, в которых неоднократно занимали призовые места, и дипломы разных степеней. Дети и родители активно участвуют в акциях.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» не менее важным направлением деятельности ДООУ являлось разностороннее конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. На основе мониторинга работы с родителями (анкетирование, анализ социального паспорта) был разработан план взаимодействия. Его реализация направлена на повышение компетентности родителей по различным вопросам воспитания и развития, в том числе уделялось большое внимание социально-личностному аспекту, привлечению родителей к совместной с детьми продуктивной, трудовой деятельности, участие в выставках работ, поделок, праздничных утренниках и развлечениях.

Информацию о деятельности МБДОУ №33 родители могут получить, ознакомившись с материалами, размещенными на сайте учреждения: нормативно – правовой базой, достижениями педагогов и воспитанников, планами, программами, аналитическими материалами и др. (<https://33art.tvoyasadik.ru/>)

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Несмотря на то, что все специалисты МБДОУ №33 наделены специфическими функциями и должностными обязанностями, но в рамках воспитательного процесса их функции пересекаются, все педагоги работают в тесном контакте друг с другом. В рамках традиционных форм работы проведены педагогические советы:

1. Установочный «Пути и средства повышения качества образования в ДООУ в 2021 – 2022 учебном году».

Цель: Обсуждение стратегии на новый учебный год.

2. «Интеграция двигательной и познавательной деятельности»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области повышения уровня физической подготовленности воспитанников.

3.«Познавательльно-исследовательская деятельность как средство развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности воспитанников»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросу развития самостоятельности, инициативности и познавательной активности у дошкольников.

4.«Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Цель:обновление и актуализация знаний педагогов в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.

5. Итоговый «Подведение итогов работы педагогического коллектива за учебный год. Готовность к летнему оздоровительному периоду»

Цель: подведение итогов работы за учебный год, утверждение новых годовых задач на учебный год, утверждение плана летней оздоровительной работы, анализ результатов мониторинга усвоения детьми образовательной программы.

Анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы МБДОУ №33 реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ №33 проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

II. Планирование деятельности МДОУ на 2022-2023 учебный год:

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2022-2023 учебный год.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовно-нравственной и предметно-продуктивной деятельности.

2. Продолжить формировать предпосылки естественно – научной грамотности у детей дошкольного возраста через инновационные формы образовательной деятельности.

3. Расширить сферу участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

Тематика педагогических советов на 2022-2023 учебный год:

1. Тема: «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОУ».

2. Тема: «Условия для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности детей дошкольного возраста путем развития креативного потенциала педагогических кадров»

3. Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях ДОУ»

4. Тема: «Педагогическая ярмарка наших достижений»

5. Тема: «Реализация основных задач за 2022 – 2023 учебный год»

Заведующий



О.С. Балашова

Исполнитель:

Сысолятина Ирина Викторовна, старший воспитатель, +7(34363) 51950