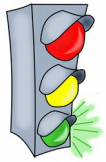


Дидактические игры

По ПДД





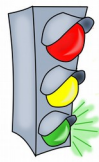
Дидактическая игра
«Собери автомобиль»

Цель: закрепить знания детей о транспорте, формировать умение собирать из частей целое; развивать умение доводить начатое дело до конца; воспитывать усидчивость.

Материал: разрезные картинки с изображением легкового автомобиля.

Ход игры:

Дети всей группой на ковре собирают целое изображение по образцу из разрезных картинок.



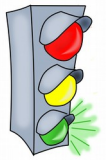
Дидактическая игра
«Узнай и назови»

Цель: закрепить у детей знания о различных видах транспорта.

Материал: иллюстрации — транспортные средства.

Ход игры:

Педагог описывает автомобиль, ребенок должен узнать и показать его на картинке.



Дидактическая игра
«Почини технику»

Цель: закрепить у детей знания о транспорте, его составных частях; развивать внимание, наблюдательность.

Материал: Иллюстрации — автомобили, карточки, на которых нарисованы автомобили с недостающими деталями.

Ход игры:

Педагог предлагает детям быть автомеханиками и починить технику. Дети дорисовывают недостающие детали.



Дидактическая игра
«Покатаем на машине игрушки»

Цель: уточнить у детей знания о названии частей грузовой машины.

Материал: игрушечные грузовые машинки, мелкие игрушки.

Ход игры:

Дети катают игрушки на машинах. Педагог уточняет названия частей грузовика.



Дидактическая игра «Сложи машину» (1)

Цель: закрепить у детей знания о транспорте.

Материал: геометрические фигуры — прямоугольники, трапеция, треугольники, круги.

Ход игры:

Дети по образцу складывают машинку.

Дидактическая игра «Сложи машину» (2)

Цель: закрепить у детей знания о транспорте.

Материал: кубики.

Ход игры:

Дети собирают макет машинки по образцу из четырех частей.

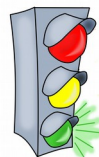


Дидактическая игра «Угадай транспорт»

Цель: закрепить представления детей о различных видах транспорта; умение по описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку и речевую активность.

Материал: картотека загадок (*Приложение*).

Ход игры: Дети сидят полукругом. Педагог: «Дети, мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым отгадает, о каком транспорте идет речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит».



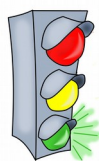
Дидактическая игра «Назови правильно»

Цель: закрепить у детей знания о транспорте; закрепить у детей понятия «справа», «слева», «вперед», «сзади», «вверху», «внизу»; развивать умение ориентироваться в пространстве

Материал: игрушечный грузовик.

Ход игры:

Дети рассматривают игрушку и отвечают на вопросы педагога: «Какие части грузовика находятся впереди? Сзади? Справа? Что внутри? Из чего сделан корпус машины? Сиденья, окна, шины?»



Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем»

(1 вариант «На чем поедем»)

Цель: развивать умение работать детей с вкладышами, закрепить знания о разных видах транспорта.

Материал: вкладыши – различные виды транспорта.

Ход игры: Дети работают с вкладышами.

Дидактическая игра «Мы едем, едем, едем»

(2 вариант «По морю, по земле, по воздуху»)

Цель: упражнять в классификации транспорта по видам: воздушный, наземный, водный.

Материал: иллюстрации — транспортные средства.

Ход игры: Педагог предлагает детям выбрать картинки для путешествия по земле, по воздуху, по воде, под водой, в космос. Дети выбирают картинки и называют их.



Подвижная игра «Цветные автомобили»

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; упражнять детей в умении реагировать на сигнал (цвет); развивать внимание.

Материал: медали с изображением цветных машинок, игрушечные рули, сигналы (флажки).

Ход игры: Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим, он поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры «езды», подражают автомобилям, соблюдая ПДД. Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей.

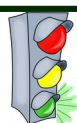


Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

Материал: медали с изображением птиц, автомобиля, игрушечный руль.

Ход игры: На одном конце площадки на скамейках — дети-«воробушки». На другом в гараже — ведущий-«автомобиль». «Воробушки» вылетают из гнезда — спрыгивают со скамеек, начинают бегать в разных направлениях, прыгают на двух ногах. Раздается гудок, появляется «автомобиль». «Воробушки» пугаются и улетают в гнезда. «Автомобиль» возвращается в гараж.



Подвижная игра «Птички и автомобиль»

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; развивать умение ориентироваться в пространстве, бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга; действовать по сигналу воспитателя.

Материал: медали (шапочки) с изображением птиц, игрушечный автомобиль.

Ход игры:

Дети-птички летают по комнате. На последней строчке дети присаживаются и стучат пальцами по коленям.

Прилетели птички,

Птички-невелички.

Все летали, все летали,

Крыльями махали.

Так они летали,

Крыльями махали.

На дорожку прилетали,

Зернышки клевали.

Педагог берет в руки игрушечный автомобиль и говорит:

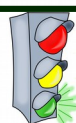
Автомобиль по улице бежит,

Пыхтит, спешит, в рожок трубит.

Тра-та-та, берегись, берегись!

Тра-та-та, берегись, посторонись!

Дети-«птички» убегают от автомобиля.



Подвижная игра "Трамвай"

Цель: закрепить представления о транспорте, ПДД; формировать умение двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; закрепить умение распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

Материал: шнур, три разноцветных флажка (желтый, красный, зеленый), колокольчик.

Ход игры:

Дети построены парами. Свободными руками они держатся за шнур (концы его связаны). Это трамвай. Воспитатель стоит с тремя цветными флажками. Он объясняет, что на зеленый сигнал надо двигаться, на красный и желтый останавливаться. Воспитатель поднимает зеленый флажок — трамвай едет, дети бегут вокруг комнаты. Если цвет поднят красный или желтый флажок, малыши останавливаются и ждут, когда появится зеленый, чтобы можно было снова двигаться. Во время игры детей знакомят с правилами уличного движения. При небольшом количестве участников можно ставить их не парами, а в одну колонну. Сюжет игры можно развернуть — на пути сделать остановку. Пассажиры сидят и ждут трамвая. Подъезжая к остановке, трамвай замедляет ход и останавливается. Одни пассажиры выходят, другие входят. Чтобы войти или выйти из трамвая, дети приподнимают шнур, на конце которого привязан колокольчик. Ребенок, стоящий последним (кондуктор), дает звонок, трамвай трогается.

«Пешеходный переход», и там переходят проезжую часть.

ситуации. За правильный ответ ребенок получает значок. По количеству значков засчитываются набранные очки. Победителей награждают призами.