

Конспект НОД по развитию речи в старшей группе «Вежливые слова»

Цель: Учить детей употреблять в речи, вежливые слова.

Задачи:

1. Развивать диалогическую и монологическую речь у дошкольников.
2. Учить передавать эмоциональное состояние литературного персонажа с помощью различных средств выразительности.
3. Воспитывать у детей уважение и доброжелательность.
4. Развивать интерес к театрализованной деятельности и актерские способности детей.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам побывать в стране вежливых слов.

Появляется шарик на экране, на котором написано слово здравствуйте

Воспитатель: Интересно, что здесь написано? Вы еще не умеете читать, я вам прочитаю, а вы попробуйте отгадать, что это за слово.

У меня заботы много

Целый день меня зовут.

Лишь знакомого ты встретишь -

Я уж снова, тут как тут

Чтоб здоровья пожелать,

Надо (Здравствуйте) сказать.

Воспитатель: Правильно это слово прилетело к нам на шарике. А как вы думаете, для чего прилетело к нам это слово? (ответы детей) И мы с вами умеем здороваться.

Я здороваюсь везде – дома и на улице (поочередно показывать правую и левую руку)

Даже «Здравствуй» говорю я знакомой курице (изобразить махи крыльев)

Здравствуй солнце золотое (обеими руками описать круг)

Здравствуй небо голубое (обе руки вверх)

Здравствуй теплый ветерок (покачивание вверху из стороны в стороны двумя руками)

Здравствуй низенький дубок (присесть)

Здравствуй утро (правая рука вперед)

Здравствуй день (левая рука вперед)

Нам здороваться не лень (руки на поясе)

Воспитатель: Давайте мы с ним поиграем в игру, которая называется «Потерялось словечко». Я буду начинать говорить предложение, а вы его закончите, так мы повторим вежливые слова.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого. («Спасибо»)
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит. («Добрый день»)
3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы. («Спасибо»)
4. Нечаянно мы толкнули Витю и все сказали. («Извините»)
5. Когда нас бранят за шалости, говорим. («Простите, пожалуйста»)
6. Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь. («Здравствуйте»)
7. Во всех странах на прощанье говорят всем. («До свидания»)

Воспитатель: Дети, а хотите я расскажу вам сказку (ответы детей). Называется она «Аист и Соловей», а Вы садитесь поудобнее, внимательно смотрите и слушайте.

Было время, когда птицы не умели петь. И вдруг они узнали, что в одной далёкой стране живёт старый, мудрый человек, который учит музыке. Тогда птицы послали к нему Аиста и Соловья проверить, так ли это. Аист очень торопился. Ему не терпелось стать первым в мире музыкантом. Он так спешил, что вбежал к мудрецу и даже в дверь не постучался, не поздоровался со стариком, и изо всех сил крикнул ему прямо в ухо:

- Эй, старикан! Ну-ка, научи меня музыке! Но мудрец решил сначала поучить его вежливости. Он вывел Аиста за порог, постучал в дверь и сказал:

- Надо делать вот так.

- Всё ясно! - обрадовался Аист. - Это и есть музыка? - и улетел, чтобы поскорее удивить мир своим искусством. Соловей на своих маленьких крыльях прилетел позже. Он робко постучался в дверь, поздоровался, попросил прощения за беспокойство и сказал, что ему очень хочется учиться музыке. Мудрецу понравилась приветливая птица. И он обучил соловья всему, что знал сам. С тех пор скромный Соловей стал лучшим в мире певцом. А чудак Аист умеет только стучать Клювом.

Воспитатель: Понравилась вам сказка (ответы детей).

Воспитатель: А про кого она (ответы детей)

Воспитатель: Как обратился аист к мудрецу (ответы детей грубо)

Воспитатель: Что ответил мудрец аисту?

Воспитатель: А почему Аист научился только стучать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Почему Соловей стал лучшим в мире певцом?

(Ответы детей)

Воспитатель: А как соловей обратился к мудрецу (ответы детей).

Воспитатель: Что ответил мудрец?

Воспитатель: Почему Соловей стал лучшим в мире певцом?

(Ответы детей)

Воспитатель: А чему учит нас сказка (ответы детей)

Воспитатель: Как вы думаете, где мы должны использовать вежливые слова?

(Ответы детей: в магазине, в автобусе, дома, в детском саду, на улице, т. е. везде и всегда)

Воспитатель: Молодцы. (звучит мелодия сюрприз). Ой, ребята посмотрите, сундук, откуда он появился?

-Ребята, а вы не знаете, что же там внутри таится? (ответы детей)

Воспитатель: А чтобы это нам с вами узнать, нужно загадки отгадать. Я буду загадывать загадку, а вы внимательно должны её выслушать, и сказать отгадку.

(Воспитатель начинает загадывать загадки).

1. Летом в болоте вы ее найдете. Зеленая квакушка, кто это? (Лягушка).
2. Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Живо отгадай-ка, кто же это? (Зайка)
3. Кто зимой холодной ходит злой, голодный? (Волк)
4. Зимой спит, - летом улы ворошит (Медведь)
5. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост пушистый – краса! Как зовут ее? (Лиса)

Воспитатель: А теперь скажите мне, что же мы с Вами достали из сундука? (Маски)

Воспитатель: А из каких сказок эти маски назовите. (ответы детей).

Воспитатель: Какие вы сказки знаете, где есть эти герои (ответы детей).

Воспитатель: Давайте покажем сценку про вежливые слова. У нас будут артисты и зрители. Зрители садятся на стульчики и внимательно слушают и тихо сидят. Артисты, надевайте маски.

(Дети надевают маски: ежик, медведя, зайца, лисы, волка, лягушки и др. Кассир занимает место за кассой, дети выстраиваются в очередь в кассу, ведущая встает рядом.)

Ведущий: Театр открывается, к началу все готово.

Билеты предлагаются за вежливое слово.

В три часа открылась касса,

Собралась народу масса.

Даже ежик пожилой

Притащился чуть живой.

Кассир: Проходите, милый ежик, вам билет в каком ряду?

Еж: Мне поближе, плохо вижу, вот. Спасибо! Ну, пойду!

Ведущий: Говорит лисичка.

Лисичка: Мне одно местечко! Вот мое. БЛАГОДАРЮ - доброе словечко.

Ведущий: А вот и кот.

Кот: Мяу! Целый ряд для меня и для котят!

Ведущий: И промяукал кот ДОБРОЕ УТРО!

Волк: ДОБРЫЙ ДЕНЬ! Если только вам не лень,

Уважаемый кассир, я бы очень попросил

Мне, жене и дочке во втором рядочке

Дайте лучшие места. Вот мое. Пожалуйста!

Ведущий: И вдруг, отпихнув стариков, петухов, барсуков, ворвался косолапый, отдавлив хвосты и лапы, стукнул зайца пожилого.

Медведь: Касса, выдай мне билет!

Кассир: Ваше вежливое слово?

Медведь: У меня такого нет!

Кассир: Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

Медведь: МНЕ БИЛЕТ!

Кассир: Нет! Нет! Не стучите - мой ответ! Не рычите - мой совет! Не стучите, не рычите ДО СВИДАНИЯ, ПРИВЕТ!

Ведущий: Кассир медведю билет не дал. Косолапый зарыдал.

Воспитатель: Ребята, почему медведю не дали билет? (Он грубый, не вежливый)

Воспитатель: Мне сегодня было очень приятно с Вами беседовать. Что мы с вами сегодня узнали и с чем познакомились.

Вежливых слов не одно и не два помни и знай эти чудо – слова!