

## ***Сюжетно-ролевая пролонгированная игра «Спасатели».***

### ***Цель:***

- закреплять умение брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры; использовать атрибуты, конструкторы, строительные модули;
- побуждать детей по-своему обустроить собственную игру, самостоятельно подбирать и создавать недостающие для игры предметы;
- способствовать творческому использованию в играх представлений об окружающей жизни, впечатлений о произведениях литературы, мультфильмах, телевизионных программ;
- развивать творческое воображение, способность совместно развёртывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- продолжать формировать умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих;
- воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника; умение считаться с интересами и мнением товарищей по игре, справедливо решать споры.

### ***Оборудование:***

аудиозапись со звуками взрыва, детского плача, гула мотора, пожара, сирены «Скорой помощи», магнитофон для их воспроизведения, крупные мягкие игровые модули, тканевый трансформер для постройки машины «Скорой помощи», атрибуты для сюжетов «Водитель», «Магазин», «МЧС», «Журналист», «Больница», рация, игрушечные сотовые телефоны, большой макет телевизора, банкомат.

### ***Предварительная работа:***

Беседы с детьми на темы: «Работа пожарных», «Телепередача», «Чрезвычайное происшествие», «Как меня лечили врачи», «Как вызвать по телефону МЧС, Скорую помощь», «Отчего может быть взрыв», экскурсии в пожарную часть, походы с родителями в магазин за покупками; сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», «Водитель», «Больница»; просматривание видеоматериалов из телепередач «Чрезвычайное происшествие», альбомов о профессиях, дидактические игры «Кому, что нужно для работы».

### ***Организация игровой обстановки:***

Всё оборудование группы то же, что и всегда: в шкафах коробки с атрибутами, «Магазин», банкомат на своём месте, сложены крупные игровые модули. После обсуждения сюжета игры и распределения ролей дети найдут место для диспетчерской, высотного дома, больницы, подумают, где они будут смотреть телевизор с передачей о происшествии.

### ***Ход игры:***

#### ***Пробуждение интереса к теме игры:***

Воспитатель : Ребята, посмотрите, что я вам принесла. Я вчера смотрела по телевизору передачу, как спасатели помогали взрослым и детям, попавшим в тяжёлую ситуацию после взрыва дома (рассматриваем короткий видеосюжет по ноутбуку).

Воспитатель: Какие они - настоящие спасатели? (Сильные, ловкие, отважные, добрые, умные). Что они умеют делать? Кто из вас хотел бы в будущем стать спасателем?

Воспитатель: А хотите поиграть в спасателей МЧС?

#### ***Выстраивание сюжета:***

Воспитатель: Как мы будем играть? Что у нас случится? (обрушится дом). Отчего он в нашей игре обрушится? Оставляем вариант со взрывом из-за газа. А кто-то пострадает из-за взрыва? (мужчина) А из чего мы сделаем дом? (из мягких блоков) Сколько будет в бригаде спасателей? (один командир и 2-

3 спасателя) Что они будут делать? (осмотрят завал, вытащат пострадавшего, потушат пожар) Что им нужно для работы (каска, верёвка) А кто будет принимать вызовы? (диспетчер по телефону). Как мы сделаем диспетчерскую? Что будет с пострадавшим? (перелом, сотрясение мозга, он будет без сознания и т.д.) Его надо будет отправить в больницу? Кто будет работать на «Скорой помощи»? А как спасатели узнают про взрыв? (Кто-то гулял, увидел и позвонил спасателям) Пусть это будет мама с малышкой. Она с ней гуляла – в магазин ходила – и увидела. Тогда нам будет нужен продавец в магазине. А ещё давайте у нас будет журналист с телевидения. Он будет делать репортаж с места происшествия, а потом покажут по телевизору. Нам тогда кто будет нужен для съёмки? (кинооператор). А кто придёт в больницу проведать пострадавшего?

*Распределение ролей.*

- Кто кем хочет быть? Мне кажется, из Алины получится замечательный журналист. Вы как считаете? Алина, будешь журналистом?

Распределяют роли (спасатели с командиром, пострадавший, бригада «Скорой помощи», женщина с ребёнком, продавец, журналист с оператором, диспетчер). Командир спасателей сам набирает себе команду. Воспитатель просит у детей разрешения взять на себя роль диспетчера.

*Организация игровой обстановки.*

- Где мы сделаем диспетчерскую? Где будет дом? А больницу оставим, какая у нас есть или другую построим? Кто дом будет строить? Диспетчерскую? Каждый подумайте, что ему нужно для его роли. А я приготовлю звуковые сигналы, как дом взорвался, как малыш плакал (он испугался взрыва), как машина «Скорой помощи» едет. А ещё у меня есть краски для лица: можно пострадавшему нарисовать, что он испачкал лицо, когда его привалило обломками, и что он ранен.

Дети готовят игровую обстановку, занимают свои места.

*Примерные игровые линии:*

*База спасателей* - диспетчер проводит инструктаж.

1.Что делать при пожаре: одеть защитную маску, взять огнетушитель и начать тушить пожар. Ваша задача: быстро потушить огонь, не дать загореться соседним зданиям.

2.Если есть завалы: аккуратно разобрать, под ними могут находиться люди.

3.Если есть пострадавшие, то, как можно быстрее освободить их из-под завалов, отнести подальше от огня и обрушений. Бригада «Скорой помощи» уже будет ждать вас.

*В магазине* в это время дети делают покупки. Первым делает покупки будущий пострадавший. За ним журналист и оператор.

Журналист: - Здравствуйте! Мы идем снимать день рождения мальчика. Что у вас можно купить в подарок?

Продавец: - Сколько лет ребенку?

Журналист: - 7

Продавец: - У нас есть хорошие энциклопедии в книжном отделе и купите что-нибудь из сладостей.

*ЧП, вызов спасателей:*

Слышен взрыв, дом падает. Продавец звонит в МЧС: - "Алло, здравствуйте, это служба спасения? Скорее приезжайте! На улице Перова в доме 15 произошёл взрыв и обрушился дом".

Диспетчер: "Команда спасателей! Срочно на выезд. Перова, 15 обрушение дома!" (Спасатели садятся в машину). Диспетчер звонит в «Скорую помощь»: - "Здравствуйте, Перова 15, срочно требуется бригада «Скорой помощи»! Обрушение дома, предположительно в доме есть люди, спасатели уже выехали".

Врачи садятся в машину.

*Спасатели на месте происшествия:*

-Быстро выходим из машины и начинаем разбирать завалы.

-Там человек!

Чувствует себя хорошо. Благодарим спасателей за их мужество и героизм.  
Репортаж с места события вела Алина Блюмина. Оператор Королев Леонид.  
В.Выражаю благодарность всем службам спасения, работали хорошо,  
слаженно. Молодцы. Завтра можем поиграть ещё и поменяться ролями.