

## Наблюдения весной

### АПРЕЛЬ

#### 1. Наблюдение за солнцем , игры с солнечным зайчиком.

Цель: Продолжать формировать понятие, что весной солнце светит, прогревает землю. Оно очень яркое, теплое, на солнце быстро тает снег. Подставить ладошки к солнцу, ощутить его тепло. Вынести на прогулку маленькое зеркало и поиграть с солнечным зайчиком.

Солнечные зайчики играют на стене,  
Помани их пальчиком,  
Пусть бегут к тебе  
Вот он светленький кружок  
Вот, вот, вот- левой, левой.  
Убежал на потолок.

#### 2. Наблюдение за ручейками.

Цель: Формировать простейшее представление детей о ручейках и способах их образования. Прислушаться к журчанию ручейков. Развивать интерес к изменениям в природе. Активизировать словарь детей- ручеёк, журчит, течёт.

Вышло солнце из-за тучи,  
И пригрело снег скрипучий.  
Снег задумался чуть- чуть  
И ручьём пустился в путь.

#### 3. Наблюдение за небом.

Цель: Показать особенности весеннего неба. Развивать наблюдательность, любознательность, речь детей.  
Весной небо бывает синее, по небу плывут облака. Они разные. На что похожи облака? А иногда небо бывает серым, на небе образуются тучи.

Облака, белогривые лошадки,  
Облака, что вы мчитесь без оглядки.  
Облака, не спешите вы , пожалуйста  
А по небу прокатите на, облака.

#### **4. Наблюдение за работой дворника.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с трудом взрослых в весенний период ( орудия труда, трудовые действия). Воспитывать уважение к труду людей.  
Учить приходить на помощь окружающим.

Ну, весна, как дела?

- У меня уборка.
- Для чего тебе метла?
- Снег смести с пригорка.
- Для чего тебе ручьи?
- Мусор смыть с дорожек.
- Для чего тебе лучи?
- Для уборки тоже.

#### **5. Наблюдение за работой шофера.**

**Цель:** Продолжать знакомить детей с работой шофера ( едет на машине по дороге, управляет машиной, рулит, шофер везет людей на работу и домой, в детский сад привозит продукты: хлеб, молоко и т.д.), названиями частей машины ( кабина, руль, кузов). Воспитывать уважение к труду людей.  
Формировать понятие значимости их труда.

Машина, машина идет гудит,  
В машине, в машине шофер сидит,  
Би- би- би, би- би – би.  
В машине, в машине детей полно,  
Поехали дети глядят в окно.  
Вот поле, вот речка, вот лес густой,  
Приехали дети машина – стой!  
Би-би- би, би- би-би.

#### **6. Наблюдение за транспортом.**

**Цель:** Учить детей различать грузовые и легковые машины. Узнавать и называть другие виды транспорта- трамвай, автобус. Закрепить знания о том, что управляет машинами – шофер. Учить использовать в словаре слово – транспорт.

По шоссе спешат машины.  
Шур, шур, шур-

Спешат их шины  
А машины разные:  
Голубые, красные.  
Почему спешат машины?  
И куда спешат машины?  
Ждут одну из них на стройке,  
Ждет врача больной на койке  
Грузы важные завод  
От машины тоже ждет.  
Потому спешат машины.  
Шур, шур, шур-  
Шуршат их шины.

### **7. Наблюдение за ветром. Игры с султанчиками.**

Цель: Продолжать знакомить с природным явлением- ветром. Активизировать речь детей- ветер, ветерок, ветрище, дует, качает. Ветер гонит облака по небу. Дует ветер- качаются деревья. Шелестят султанчики.

Ветер, ветерок, ветрище  
Ты чего по свету рыщешь?  
Лучше меньше крути  
Или улицы мети.

### **8. Наблюдение за воробьями.**

Цель: Расширять представления о поведении птиц весной. Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают. Понаблюдать как воробьи греются на солнце, весело чирикают, радуются теплу, солнцу, пьют воду из лужицы, как издают звуковые сигналы ( чив, чик – чирик). Звукоподражать голосам птиц.

Посмотрите, посмотрите  
Воробьи у лужицы  
Шумной стайкой кружатся.  
Чик- чирик, чик-чирик.

Воробей с березы на дорогу прыг,  
Больше нет мороза  
Чик- чирик!

## 9. Наблюдение голубями и воробьями.

Цель: Продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). Учить замечать, как они передвигаются: ходят, прыгают, летают, клюют корм, пьют воду из лужицы. Воспитывать интерес к миру природы.

Сообщить детям, что весной птицы начинают громко чирикать, ворковать, петь свои песни. Птицы начинают вить гнезда, там будут выводить маленьких птенчиков.

Среди сизых голубей  
Скачет шустрый воробей.  
Воробушек- пташка  
Серая рубашка.  
Откликайся, воробей,  
Вылетай-ка не робей.

Воробей с березы на дорогу прыг,  
Больше нет мороза, Чик- чирик!

## 10. Наблюдение за елочкой.

Цель: Формировать у детей понятие, что елка независимо от времени года всегда зеленая. У неё тоже есть ствол, ветки, а вместо листьев – зеленые иголки. На елке есть шишки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение радоваться, любоваться елочкой.

Меня в лесу всегда найдешь,  
Пойдешь гулять и встретишь  
Стою колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем.

## 11. Наблюдение за березой.

Цель: Закрепить представления о деревьях: есть ствол, ветки. Помочь запомнить название дерева. Активизировать в речи слова: береза высокий, толстый белый ствол. Познакомить с новым словом – почки. Рассмотреть почки на ветках, объяснить, что скоро из них вырастут листочки.

## 12. Рассматривание кустарника на участке.

Мышки – за корочку,  
Детки- за молочко.

Всё зазеленело  
Солнышко блестит  
Жаворонка песня  
Льётся и звенит.

### **19. Наблюдение за появлением насекомых.**

Цель: Расширять представления о насекомых. Учить их различать и называть ( муравей, муха, бабочка). Развивать желание наблюдать за насекомыми.

Обратить внимание, что проснулись муравьи, понаблюдать как они ползают.

Мухи летают.

Набухают почки,

Пробиваются листочки,

Начинают муравьи

Поправлять свои дворцы.