

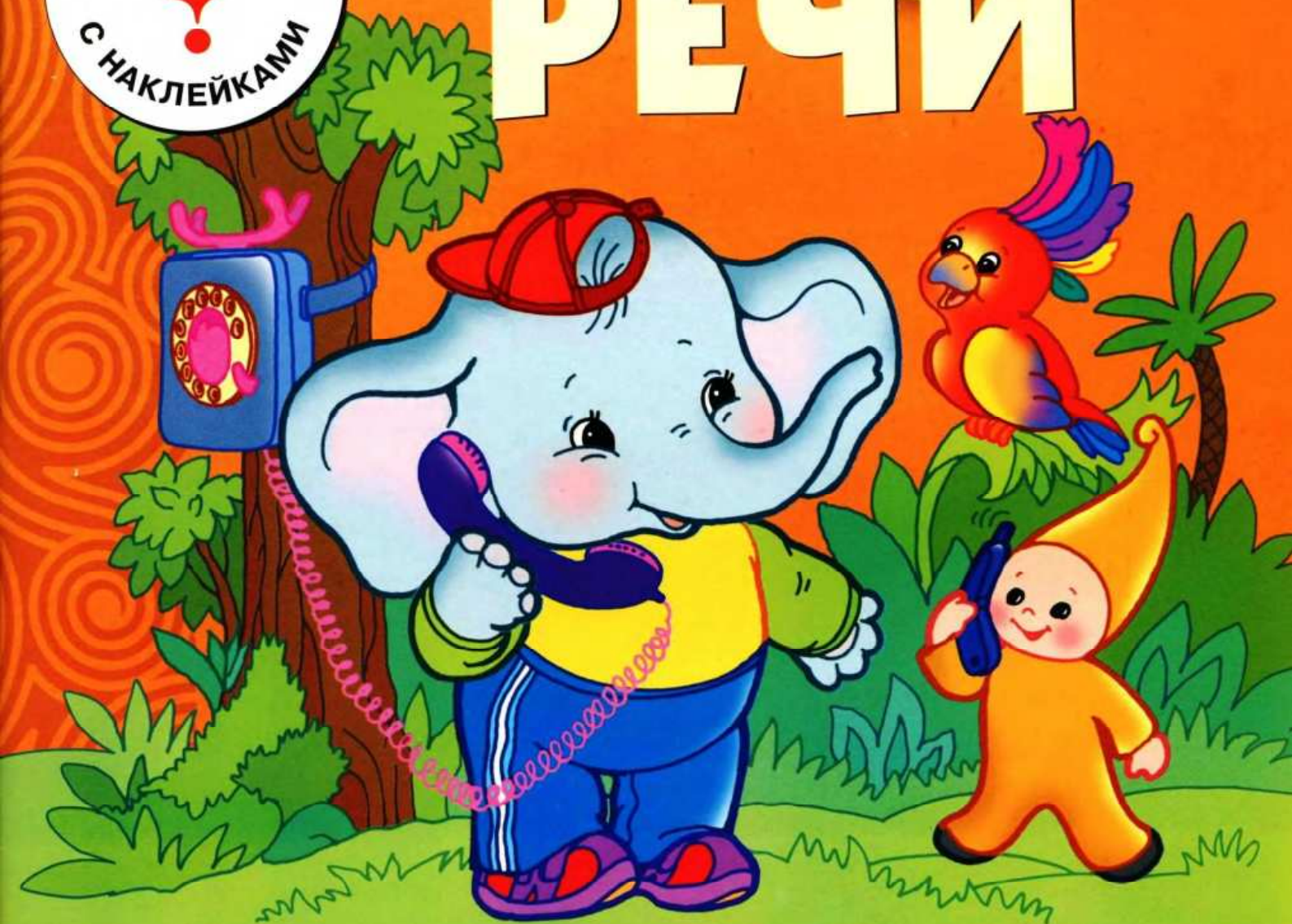


ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ **5** ДО **6** ЛЕТ



РАЗВИТИЕ РЕЧИ



Родительская страничка

Зачем нужна эта книга

Уважаемые родители и педагоги!

Данное пособие по развитию речи соответствует типовой программе воспитания и обучения в детском саду и предназначено для занятий в старшей группе детского сада и для домашних занятий с детьми 5–6 лет. Материал подобран и оформлен таким образом, чтобы по книге смогли заниматься не только педагоги и воспитатели, но и родители, не имеющие специального педагогического образования.

Лучше всего заниматься 2–3 раза в неделю и сочетать занятия по развитию речи с уроками грамоты и чтения. Очень важно проводить занятия так, чтобы детям нравилось учиться — иначе вместо раннего «развития» можно добиться лишь раннего «отвращения» ко всякого рода занятиям.

Все занятия построены по единому принципу: вначале дается артикуляционная гимнастика, чистоговорки и скороговорки для развития дикции, затем вводится новая тема по формированию грамматического строя речи и расширению словарного запаса. В конце занятия дается задание на развитие связной речи, в котором детям предлагается объяснить значение пословицы или поговорки. Занятия по данной тетради можно дополнить играми и устными заданиями. На родительской странице вы найдете часть дополнительного материала и ответы к заданиям.



Краткие методические рекомендации

Каждое занятие состоит из шести типовых заданий. Пояснения ко всем типам заданий даны ниже. Ответы ребенок дает в первую очередь устно. Если малыш уже хорошо знает буквы, умеет читать, то он может вписывать ответы в клеточки. Если ребенок еще не читает, то пусть он отвечает устно и ставит только первую букву ответа, а также пытается с вашей помощью вписывать наиболее простые слова.

Задание 1. Артикуляционная гимнастика, чистоговорки.

Ребенок вслух проговаривает слоги, показывая их по своей тетради. Важно добиваться при этом четкой артикуляции.

Чистоговорки предназначены для закрепления произношения слогов. В каждом занятии проиллюстрированы две рифмованные чистоговорки. Педагог читает их, а ребенок отгадывает рифмовки и самостоятельно или с помощью взрослого вписывает в клеточки по буквам отгаданные слова. К сожалению, объем книги не позволяет привести чистоговорки на все слоги. Дополнительные чистоговорки можно найти в соответствующей литературе либо придумать эти несложные рифмовки самому.

Задание 2. Скороговорки.

В задании даётся одна или две скороговорки, которую ребенок либо читает сам, либо следит по тексту, когда ему читает взрослый. К следующему занятию нужно заучить скороговорку, добиваясь четкого произношения.

Задание 3. «Буква заблудилась».

Задание направлено на закрепление навыка выделения нужного звука в слове. Игровой момент заключается в изменении смысла слова при замене одной буквы на другую.

В полном объеме звуковой анализ слова и другие важные аспекты обучения грамоте даны в тетради из этой же серии «Уроки грамоты».

Задание 4. Игра в рифму.

Педагог вслух зачитывает стихотворение, а ребенок отгадывает рифмовку и вписывает (самостоятельно или с помощью взрослого) слово в клеточки.

Задание 5. Новая тема.

Это задание является главным в каждом занятии. Оно посвящено формированию грамматического строя речи и расширению словарного запаса. Часть задания выполняется «письменно», а часть — устно.

Задание 6. Когда мы так говорим?

Это задание предназначено для развития навыков связной речи. В задании приведена и проиллюстрирована пословица или поговорка, причем рисунок изобра-

жает буквальный смысл выражения. Педагог читает поговорку и предлагает ребенку объяснить ее значение. Для лучшего понимания полезно иллюстрировать поговорку наглядными примерами из жизни.

Надеемся, что книга поможет вам найти верные ориентиры в обучении малыша и поможет хорошо подготовить его к школе.

Наклейки

В книгу вложены наклейки, которые помогут вам поощрить и заинтересовать ребенка. Выполнил задание — выбирай и наклеивай смешную наклейку внизу листа. А после прочтения всей книги — поощрительный приз: три золотые звезды.

Ответы и пояснения к занятиям

Занятие 1. 1) Грибы, тропа. 3) Волке — полке. 4) Портрет, пейзаж. 5) Тема задания: «Детеныши животных». Желательно, чтобы ребенок назвал всех животных, изображенных на картинке, и их детенышей: у совы — совята, у ежа — ежата, у мыши — мышата, у коровы — телята, у утки — утята, у гусыни — гусята, у кошки — котята, у собаки — щенята, у лошади — жеребята, у свиньи — поросята, у овцы — ягнята, у курицы — цыплята. Дополнительно: у белки — бельчата, у слонихи — слонята, у оленихи — оленята, у птицы — птенцы.

Занятие 2. 1) Саду, кота. 3) Бочку — точку, ночке — дочке, точка — дочка. 4) Василек. 5) Тема задания: «Кто как голос подает?». По картинке: тигр рычит, медведь ревет, змея шипит, комар пищит, кошка мяукает, лошадь ржёт, корова мычит, собака лает, свинья хрюкает, утка крикает, воробей чирикает, голубь воркует, коза блеет, пчела жужжит, кузнечик стрекочет, лягушка квакает, гусь гогочет, курица квохчет (или кудахчет). Дополнительно: волк воет, ёжик фыркает, лиса тьякает, ворона каркает, кукушка кукует, соловей поёт.

Занятие 3. 1) Лугу, далеко. 3) Корку — горку, горку — корку. 5) Тема задания: «Словообразование, уменьшительные слова». Домик — дом — домище, носик — нос — носище, котик — кот — котиче, ручка — рука — ручища. Дополнительно к данному заданию можно устно поиграть с детьми в слова, например: «Кто больше придумает уменьшительных слов к заданному слову?» (зайчик — зайка — зайнышка — зайчишка — зайчонок, рука — ручка — рученька — ручонка, река — речка — реченька — речушка, мост — мостик — мосточек — мосток, книга — книжка — книжечка — книжонка, город — городок — городишко и т.д.). 6) Гантели, кулаками.

Занятие 4. 1) Гусю, стрекозу. 3) Козу, коса. 5) Тема задания: «Антонимы — слова с противоположным значением». Занятие лучше проводить в виде игры с мячом или соревнования. После игры дети выполняют «письменное» задание в тетради. По картинке: добрый — злой, громкий — тихий, высокий — низкий, кислый — сладкий, грустный — веселый, длинный — короткий, горячий — холодный, аккуратный — неряшливый (или чистый — грязный), легкий — тяжелый, большой — маленький. Дополнительно: тёплый — прохладный, высокий — низкий, узкий — широкий, густой — острый, густой — жидкий, черствый — мягкий, всхлиивый — грубый. 6) Змея.

Занятие 5. 1) Колесо, яйцо. 3) Овса — овца, сену — цену. 4) Свинки. 5) Тема задания: «Многозначные слова». Шляпка, ручка, ножка, кисть.

Занятие 6. 1) Часы, шалаша. 3) Крысу — крышу. 4) Позвал, пирог, идут, откусил, съел, нашли. 5) Тема задания: «Многозначность антонимов». Хлеб свежий — черствый, огурец свежий — соленый. Река мелкая — глубокая, ягода мелкая — крупная. Вода сырая — кипяченая, яйцо сырое — вареное. Человек старый — молодой, ботинок старый — новый.

Занятие 7. 1) Коза, ужа. 3) Лук — жук. 4) Айболит. 5) Тема задания: «Множественное число, именительный падеж». Термины «множественное число, именительный падеж» детям вводить, конечно, не нужно. Просто пусть ребенок ответит, если одно, то «ухо», а если два, то «уши». Ответы по картинке: ухо — уши, глаз — глаза, лоб — лбы, пень — пни, яйцо — яйца, дом — дома, лев — львы, птенец — птенцы, носок — носки, теленок — телята, яблоко — яблоки, лист — листья, цыпленок — цыплята.

Занятие 8. 1) Печи, кузнецу. 3) Цапли, пакли, капли, пакли, цапли. 4) Стихотворение-шутка, рифмуются слова: мальчики, девчонки, девочки, мальчишки, девчонки, мальчишки. 5) Тема задания: «Множественное число, родительный падеж». Один стул — много стульев, одно окно — много окон, одна птица — много



1. Чистоговорки на звуки «Б» и «П»

Б **БЫ-БЭ-БА-БО-БУ -БЫ**
БЬ **БИ-БЕ-БЯ-БЁ-БЮ-БИ**

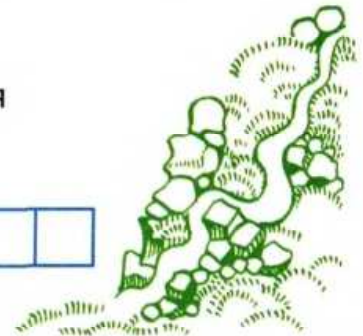
П **ПЫ-ПЭ-ПА-ПО-ПУ -ПЫ**
ПЬ **ПИ-ПЕ-ПЯ-ПЁ-ПЮ-ПИ**

Бы-бы-бы,
в лесу растут



--	--	--	--	--

Па-па-па,
вьётся горная



--	--	--	--	--

2. Скороговорка.



Бублик, **б**аранку,
Батон и **б**уханку
Пекарь из теста
 Исп~~е~~**к** спозаранку.



3. Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку.)

На **В** О Л К Е — сметана,
 Творог, молоко.
 И рад бы поесть,
 Да достать нелегко...



4.

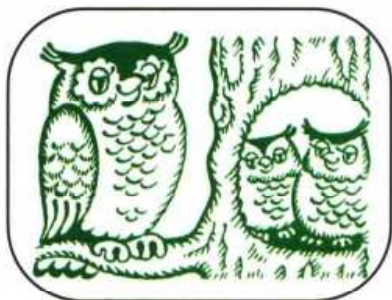
Если видишь, что с картины
 Смотрит кто-нибудь на нас:
 Или принц в плаще старинном,
 Или в робе верхолаз,
 Лётчик или балерина,
 Или Колька, твой сосед,
 То такая вот картина
 Называется...

--	--	--	--	--	--	--

Если видишь на картине
 Нарисована река,
 Или ель и белый иней,
 Или сад и облака,
 Или снежная равнина,
 Или поле и шалаш,
 То такая вот картина
 Называется...

--	--	--	--	--	--	--

5. У слона — слонята, а у совы — ...? (Назвать всех животных на рисунке.)



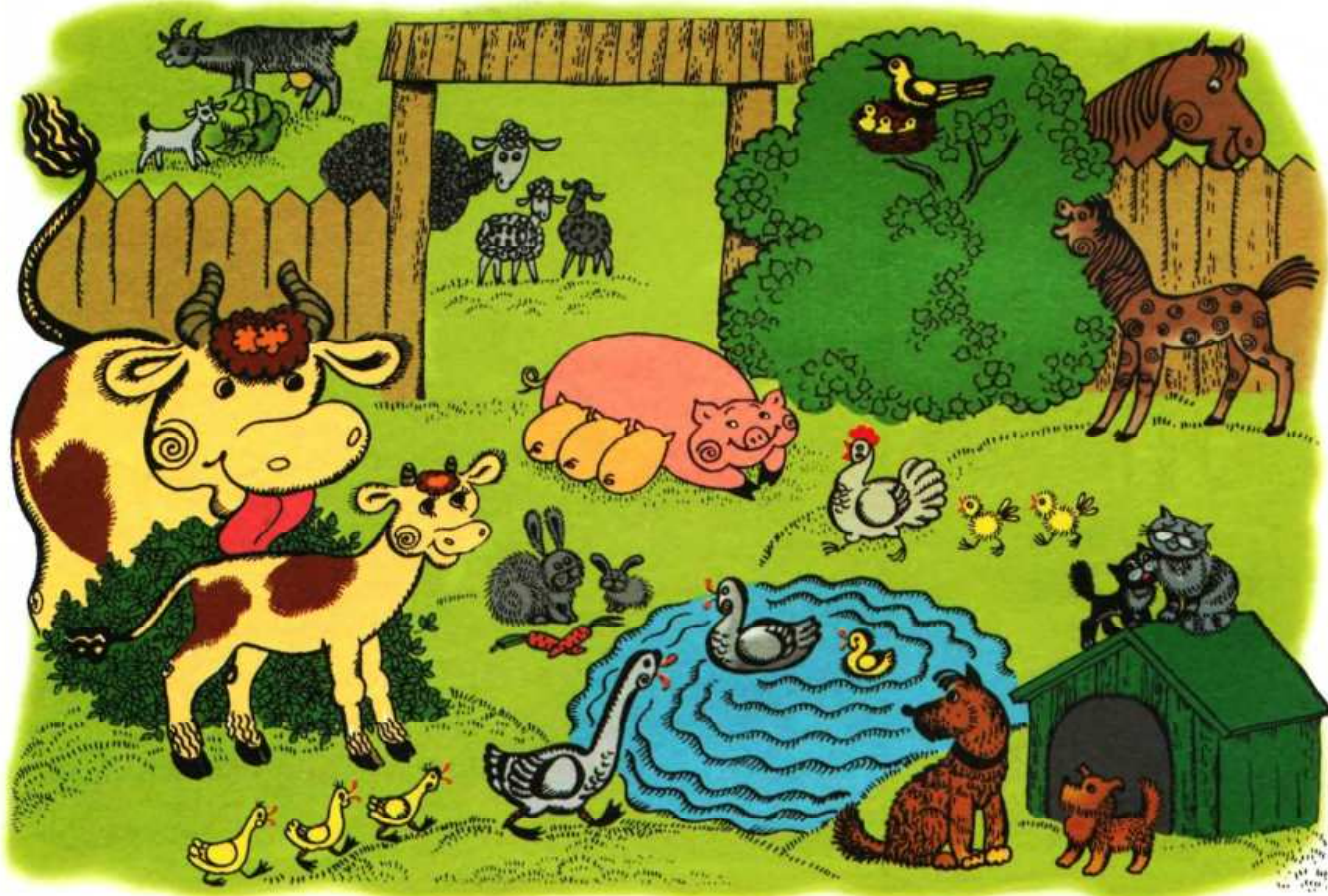
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



6. Когда мы так говорим?

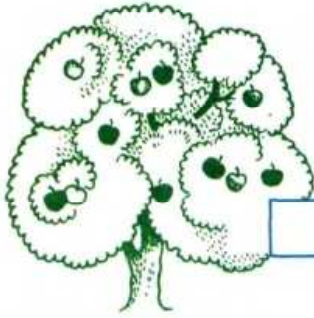
Медведь на ухо наступил.



1. Чистоговорки на звуки «Д» и «Т».

Д ДЫ-ДЭ-ДА-ДО-ДУ -ДЫ
ДЬ ДИ-ДЕ-ДЯ-ДЁ-ДЮ-ДИ

Т ТЫ-ТЭ-ТА-ТО-ТУ -ТЫ
ТЬ ТИ-ТЕ-ТЯ-ТЁ-ТЮ-ТИ



Ду-ду-ду,
 Растут яблони в

--	--	--	--



Та-та-та,
 Хвост пушистый у

--	--	--	--

2. Скороговорка.

Толст тот,
 кто ест **т**орт.



Ткёт ткач **т**кани
 на платки **Т**ане.



3. Какая буква «заблудилась»? (Исправить ошибку.)

Поэт закончил строчку,
 В конце поставил

БОЧКУ.



Подарила мама **Н**ОЧКЕ
 Разноцветные платочки.
 Очень рада **Т**ОЧКА
 Маленьким платочкам.

4. Игра в рифму.

Как зовут меня, скажи.
 Часто прячусь я во ржи,
 Скромный полевой цветок,
 Синеглазый

--	--	--	--	--	--	--	--



5. Коровы мычит, а тигр ...? (Сказать, как «говорят» остальные животные.)

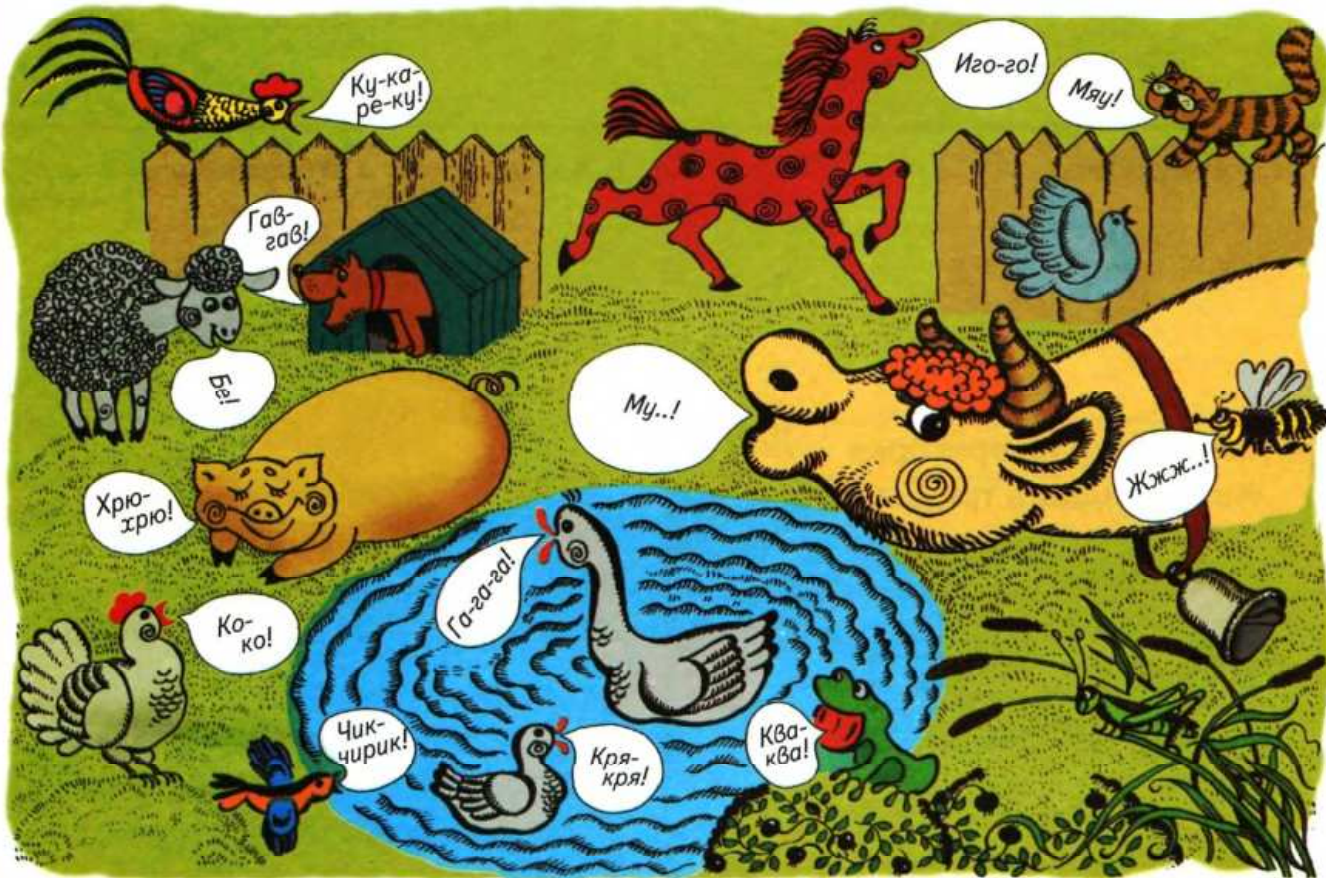


--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--



6. Когда мы так говорим?

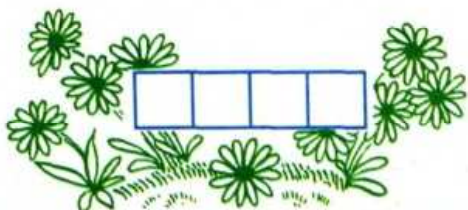
За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.



1. Чистоговорки на звуки «Г» и «К».

Г **ГЫ -ГЭ -ГА -ГО -ГУ -ГЫ**
ГЬ **ГИ -ГЕ -ГЯ -ГЁ -ГЮ -ГИ**

Гу-гу-гу,
 растут ромашки на



К **КЫ -КЭ -КА -КО -КУ -КЫ**
КЬ **КИ -КЕ -КЯ -КЁ -КЮ -КИ**

Ко-ко-ко,
 не ходите



2. Скороговорка.



Как у горки на пригорке
 Жили тридцать три Егорки.

3. Какая буква «заблудилась»?

Мышка спряталась под
КОРКУ
 и грызёт тихонько
ГОРКУ.

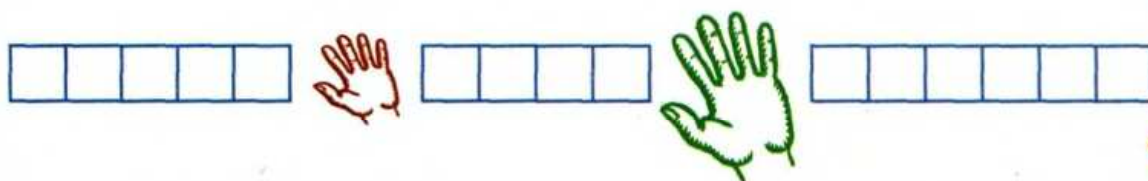
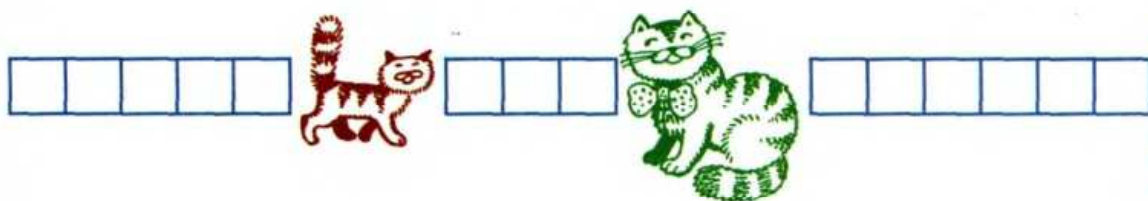
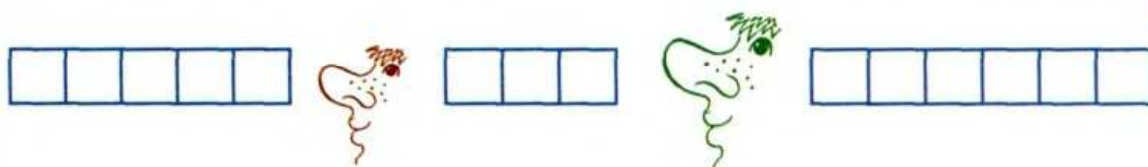
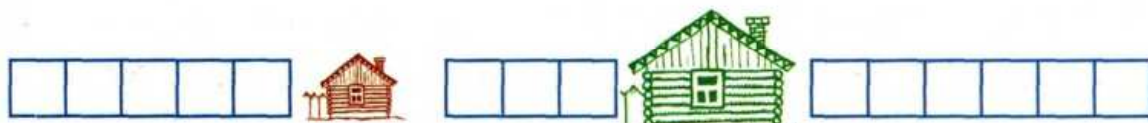


4. Когда мы так говорим?

Бездонную бочку
 водой не наполнишь.



5. Маленький — нормальный — большой (слоник — слон — слонище).



6. Игра в рифму.

Силачом я стать хочу.
 Прихожу я к силачу:
 — Расскажите вот о чём:
 Как вы стали силачом?
 Улыбнулся он в ответ:
 — Очень просто. Много лет
 Ежедневно, встав с постели,
 Поднимаю я

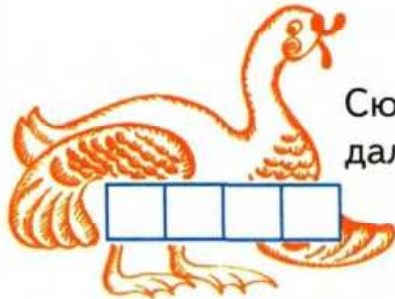
Тот храбрее, кто добрее.
 Тот сильнее, кто умнее.
 Только трусы с дураками
 Спор решают



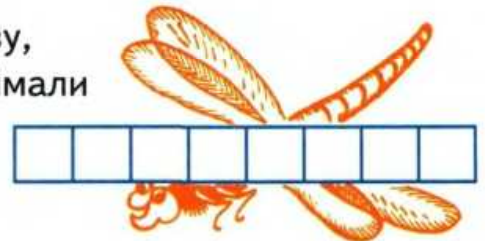
1. Чистоговорки на звуки «С» и «З».

С **СЫ-СЭ-СА-СО-СУ -СЫ**
СЬ **СИ-СЕ-СЯ-СЁ-СЮ-СИ**

З **ЗЫ-ЗЭ-ЗА-ЗО-ЗУ -ЗЫ**
ЗЬ **ЗИ-ЗЕ-ЗЯ-ЗЁ-ЗЮ-ЗИ**



Сю-сю-сю,
дали зёрнышко





Зу-зу-зу,
мы поймали

2. Скороговорка.

 Зимним утром от мороза
на заре звенят берёзы.

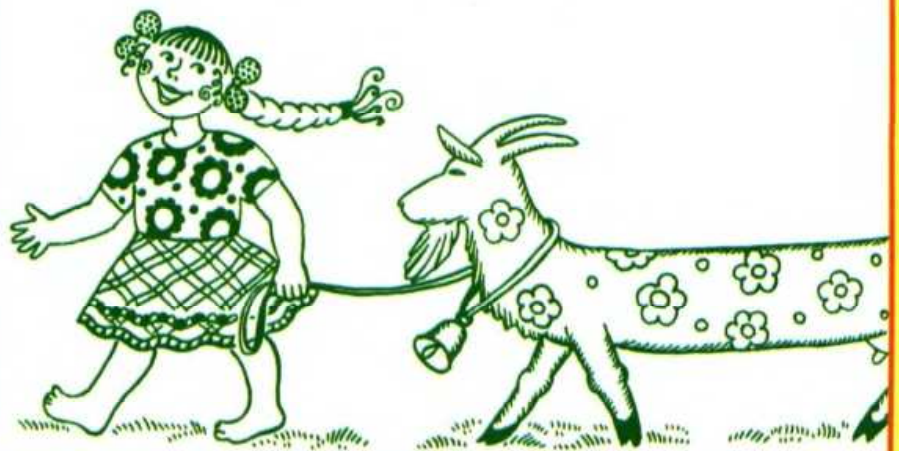


 У осы не усы,
не усищи,
 а усики.



3. Вставить пропущенные буквы.

По дороге наша Машенька идёт,
За верёвочку **КО** **У** она ведёт.
А прохожие глядят во все глаза,
Очень длинная у девочки **КО** **А**.



4. Когда мы так говорим?

Шила в мешке не
утаишь.

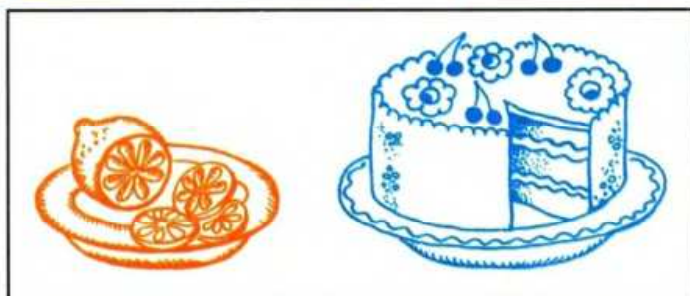


5. Антонимы. (Подобрать слова-антонимы к рисункам.)



--	--	--	--	--	--

— СЛАДКИЙ

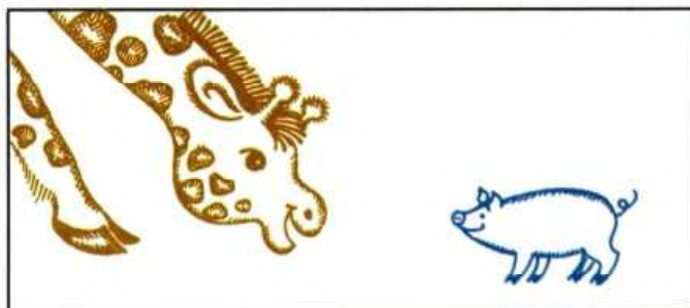
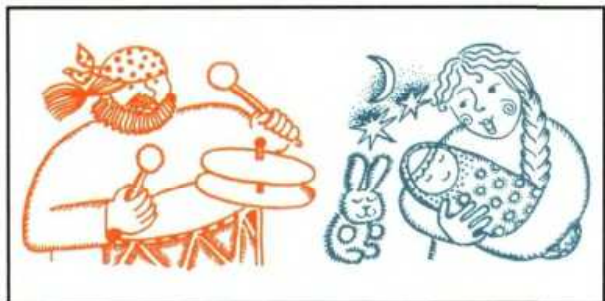


ДОБРЫЙ —

--	--	--	--

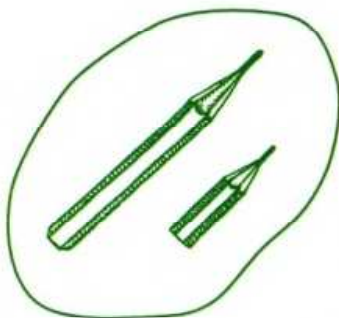
ГРОМКИЙ —

--	--	--	--



ВЫСОКИЙ —

--	--	--	--	--	--



6. Игра в рифму.

— Делиться со всеми — привычка моя!

Вам яду не надо? — спросила

--	--	--	--

.



1. Чистоговорки на звуки «С» и «Ц».

С **СЫ-СЭ-СА-СО-СУ -СЫ**
СЬ **СИ-СЕ-СЯ-СЁ-СЮ-СИ**

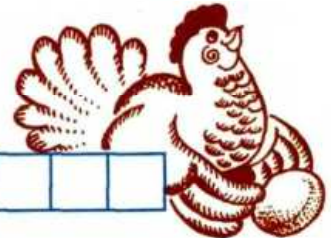
Ц **ЦЫ-ЦЕ-ЦА-ЦО-ЦУ-ЦЫ**
Ц **ЦИ-ЦЕ-ЦА-ЦО-ЦУ-ЦИ**

Со-со-со,
отлетело



--	--	--	--	--	--

Цо-цо-цо,
снесла курица



--	--	--	--	--

2. Скороговорки.

В **ц**ветнике **ц**ветут **ц**веты.



Летит скворец —
зиме **к**онец.



3. Какие буквы пропущены?

Дайте мне скорей

О	В	А
---	---	---

,

Просит белая

О	В	А
---	---	---

.

Я не притронусь к

	Е	Н	У
--	---	---	---

,

Ему я знаю

	Е	Н	У
--	---	---	---

.



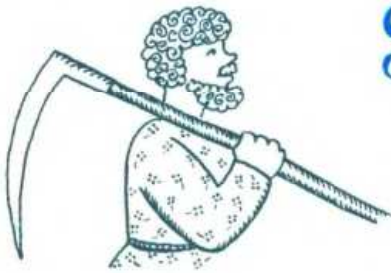
4. Игра в рифму.

И в море не купаются,
И нет у них щетинки,
А всё же называются
Они — морские

--	--	--	--	--	--



5. Многозначные слова.



Какие бывают в мире чудеса:
У Тани **коса** и у Вани **коса**!

Много разных есть **ключей**:
Ключ — родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный **ключ** — дверной.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



6. Когда мы так говорим?

Воду в решете носить.

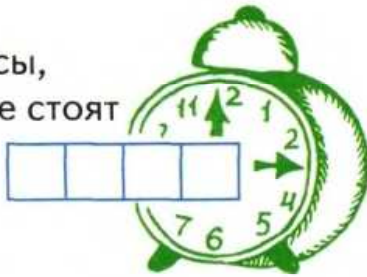


1. Чистоговорки на звуки «С» и «Ш».

С **С**Ы-**С**Э-**С**А-**С**О-**С**У-**С**Ы
СЬ **С**И-**С**Е-**С**Я-**С**Ё-**С**Ю-**С**И

Ш **Ш**И-**Ш**Е-**Ш**А-**Ш**О-**Ш**У-**Ш**И
ШЬ **Ш**И-**Ш**Е-**Ш**А-**Ш**Ё-**Ш**У-**Ш**И

Сы-сы-сы,
на столе стоят



Ша-ша-ша,
я сижу у



2. Скороговорка.

Шуршат осенние кусты.
Шуршат на дереве листья.
Шуршит камыш. И дождь **ш**уршит.
 И мышь, **ш**урша, в нору спешит.



3. Найти и заменить неправильную букву.

На глазах у детворы,
К Р Ы **С** У красят маляры.



4. Игра в рифму.

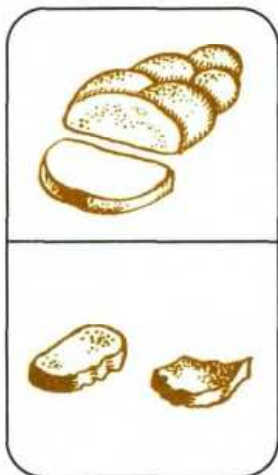
Я захотел устроить бал,
И я гостей к себе .
 Купил муку, купил творог,
Испёк рассыпчатый .
 Пирог, ножи и вилки тут,
Но что-то гости не .
 Я ждал, пока хватило сил,
Потом кусочек .

Потом подвинул стул и сел,
И весь пирог в минуту **Ь** .
 Когда же гости подошли,
То даже крошек не .



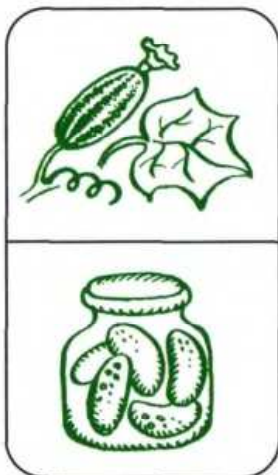
5. Антонимы, многозначность антонимов.

**ХЛЕБ
СВЕЖИЙ**



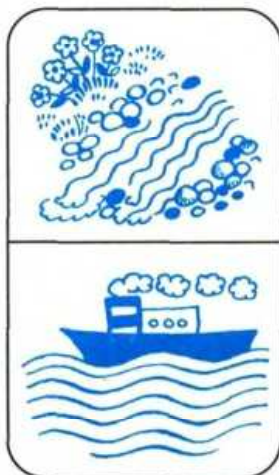
ЧЁРСТВЫЙ

**ОГУРЕЦ
СВЕЖИЙ**

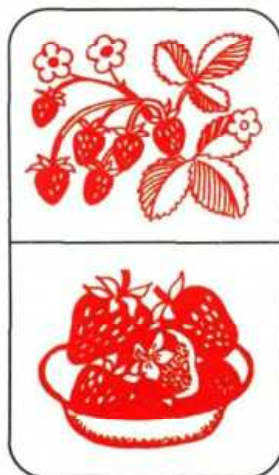


СОЛЁНЫЙ

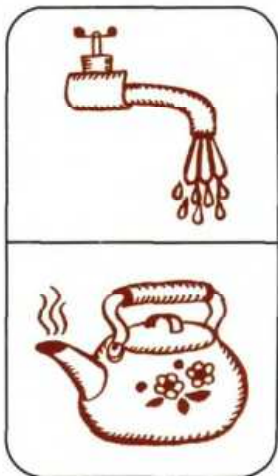
**РЕКА
МЕЛКАЯ**



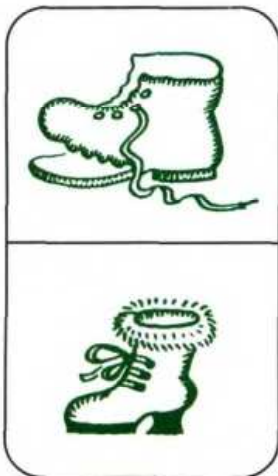
**ЗЕМЛЯНИКА
МЕЛКАЯ**



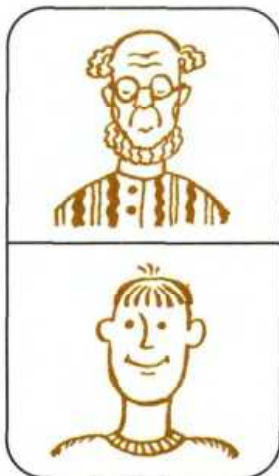
**ВОДА
СЫРАЯ**



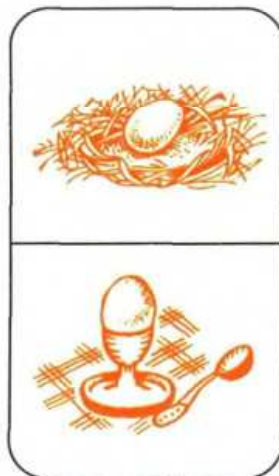
**БОТИНОК
СТАРЫЙ**



**ЧЕЛОВЕК
СТАРЫЙ**



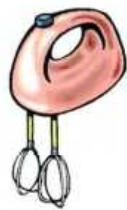
**ЯЙЦО
СЫРОЕ**



6. Когда мы так говорим?

*И днём с огнём не
разыщешь.*



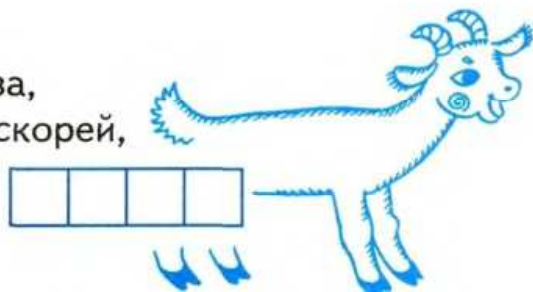


1. Чистоговорки на звуки «З» и «Ж».

З **ЗЫ-ЗЭ-ЗА-ЗО-ЗУ-ЗЫ**
ЗЬ **ЗИ-ЗЕ-ЗЯ-ЗЁ-ЗЮ-ЗИ**

Ж **ЖИ-ЖЕ-ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ**
ЖЬ **ЖИ-ЖЕ-ЖА-ЖЁ-ЖУ-ЖИ**

За-за-за,
 уходи скорей,

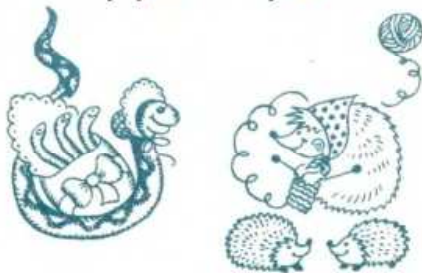


Жа-жа-жа,
 не боимся мы



2. Скороговорки.

У ежа — ежата,
 а у ужа — ужата.



Не живут ужи,
 где живут ежи.



3. Найти и заменить неправильную букву.

Куклу выронив из рук,
 Маша мчится к маме:
 Там ползет зелёный **Л** У К
 с длинными усами.

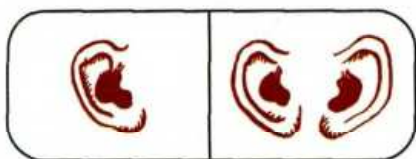


4. Игра в рифму.

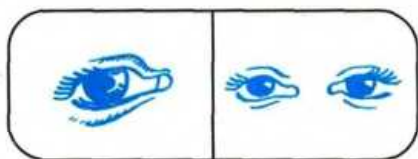
Всех на свете он добрей,
 Лечит он больных зверей,
 И однажды бегемота
 Вытащил он из болота.
 Он известен, знаменит,
 Это доктор



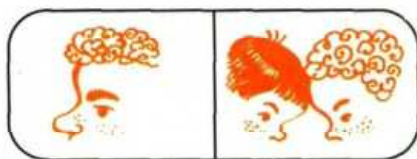
5. Множественное число, именительный падеж (стол — столы).



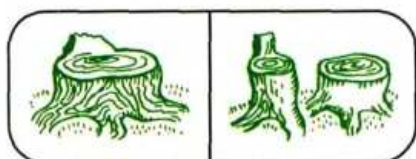
УХО



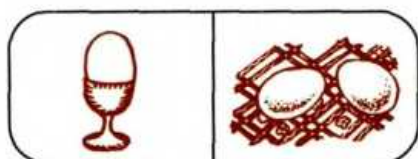
ГЛАЗ



ЛОБ



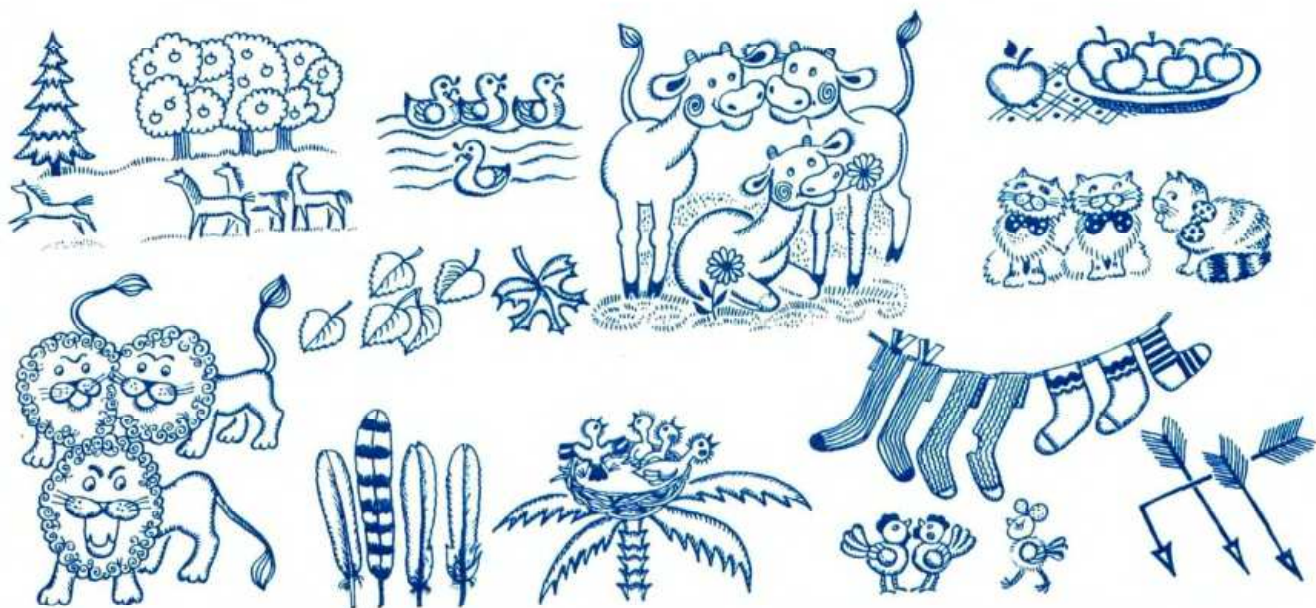
ПЕнь



ЯЙЦО



ДОМ

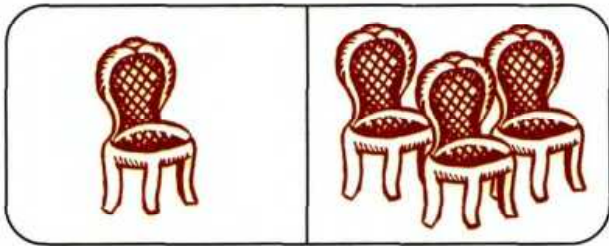


6. Когда мы так говорим?

Из мухи делают слона.



5. Множественное число, родительный падеж (один стол — много столов).

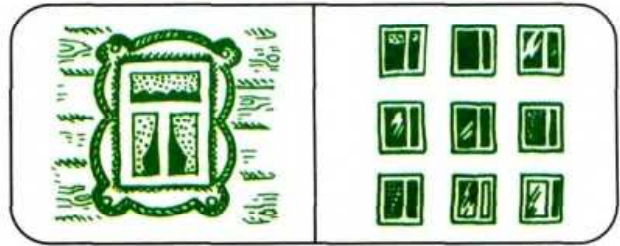


Один

СТУЛ

Много

□ □ □ □ □ □ □ □

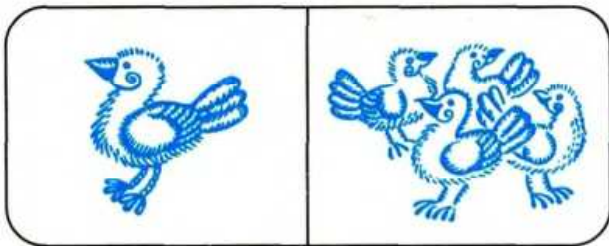


Одно

ОКНО

Много

□ □ □ □ □ □ □ □

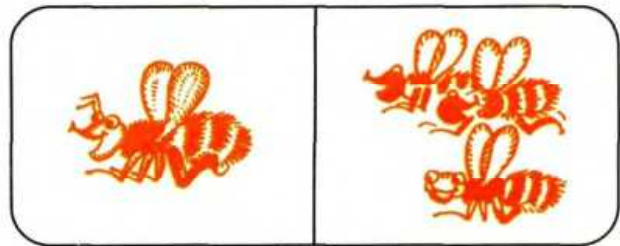


Одна

ПТИЦА

Много

□ □ □ □ □ □ □ □



Одна

ПЧЕЛА

Много

□ □ □ □ □ □ □ □



6. Когда мы так говорим?

Купить кота
в мешке.

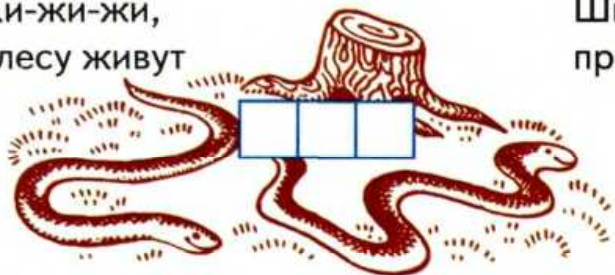


1. Чистоговорки на звуки «Ж» и «Ш».

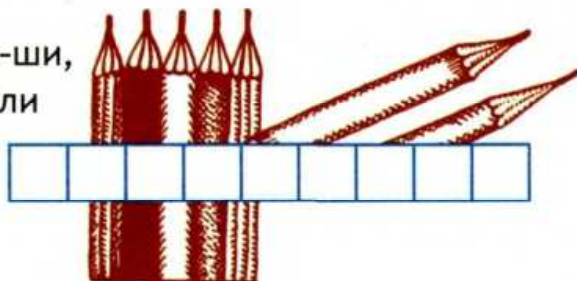
Ш ШИ-ШЕ-ША-ШО-ШУ-ШИ
ШЬ ШИ-ШЕ-ША-ШЁ-ШУ-ШИ

Ж ЖИ-ЖЕ-ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ
ЖЬ ЖИ-ЖЕ-ЖА-ЖЁ-ЖУ-ЖИ

Жи-жи-жи,
 в лесу живут



Ши-ши-ши,
 принесли



2. Скороговорки.



Хорош пирожок —
 внутри творожок.



Шесть мышат
 в **ш**алаше **ш**уршат.



3. Какая буква «заблудилась»?

Убегая от пчелы,
 Даша прокричала:
 — Я боюсь укола пчёл,
 У пчелы есть **САЛО**.



4. Игра в рифму.

Лейся, дождик летний,
 Мы с тобою дружим!
 Хорошо нам бегать,
 Босиком по

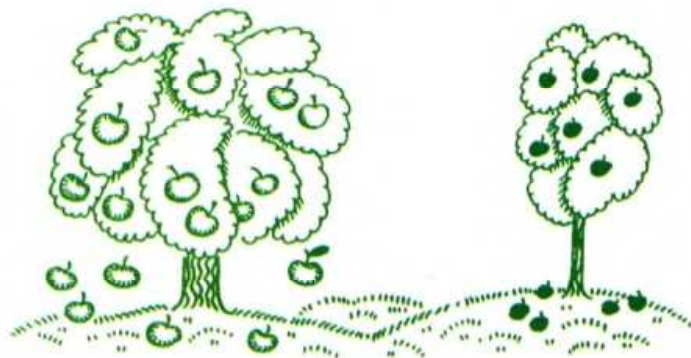


5. Мой — моя — моё (найти и назвать изображения предметов, про которые мы говорим «мой», «моя», «моё»).



6. Когда мы так говорим?

Яблочко от яблони
недалеко падает.



1. Чистоговорки на звуки «Л» и «Р».

Л **ЛЫ-ЛЭ-ЛА-ЛО-ЛУ -ЛЫ**
ЛЬ **ЛИ-ЛЕ-ЛЯ-ЛЁ -ЛЮ-ЛИ**

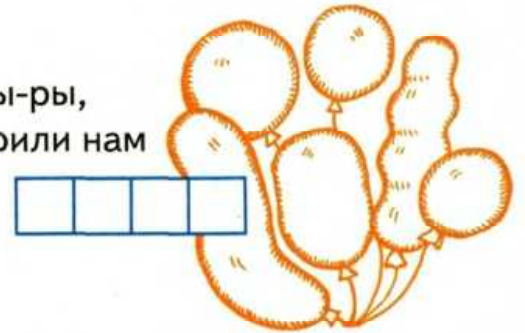
Ло-ло-ло,
на улице



--	--	--	--	--

Р **РЫ-РЭ-РА-РО-РУ -РЫ**
РЬ **РИ-РЕ-РЯ-РЁ -РЮ-РИ**

Ры-ры-ры,
подарили нам



--	--	--	--	--

2. Скороговорка.



Ехал Г**р**ека че**р**ез **р**еку.
 Видит Г**р**ека в **р**еке **р**ак.
 Сунул Г**р**ека **р**уку в **р**еку,
Рак за **р**уку Г**р**еку цап!

3. Какая буква «заблудилась»?



Писем мы не написали —
Т У Ч К У целый день искали.



4. Игра в рифму.



В реке большая драка,
 поссорились два

--	--	--	--

.



5. Предложение. Добавляя по одному слову, составить цепочку предложений по схемам.

Петя катается .



на .

на с .

на с .

на с .

на с .



Маша гуляет .

с .

с под .

с под .

со по под .

6. Когда мы так говорим?

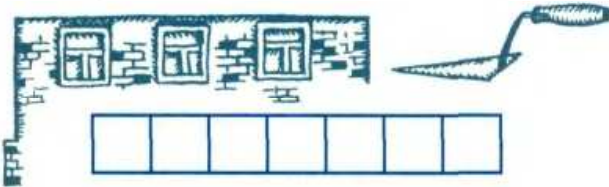
Рубить сук, на котором сидишь.



1. Чистоговорки на звуки «Ч» и «Щ».

Ч **ЧИ** -**ЧЕ** -**ЧА** -**ЧО** -**ЧУ** -**ЧИ**
ЧЬ **ЧИ** -**ЧЕ** -**ЧА** -**ЧЁ** -**ЧУ** -**ЧИ**

Ча-ча-ча,
строим дом из



Щ **ЩИ** -**ЩЕ** -**ЩА** -**ЩО** -**ЩУ** -**ЩИ**
ЩЬ **ЩИ** -**ЩЕ** -**ЩА** -**ЩЁ** -**ЩУ** -**ЩИ**

Ще-ще-ще,
в дождь гуляем мы в



2. Скороговорки.



Часовщик **ч**инил **ч**асы,
Прищ**е**мил себе усы.



Два **щ**енка **щ**ека к **щ**еке
Щиплют **щ**ётку в уголке.



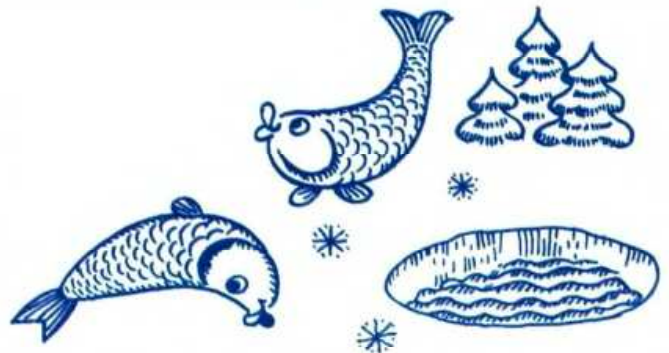
3. Какая буква «заблудилась»?

Миша дров не напил, Печку **К**Е**П**К**А**М**И** топил.



4. Когда мы так говорим?

Биться как
рыба об лёд.



5. Разные профессии. Совмещаем с игрой в рифму.



Поезд водит **МАШИНИСТ**.
Пашет поле **ТРАКТОРИСТ**.



Самолётом правит **ЛЁТЧИК**.
Клеит книги **ПЕРЕПЛЁТЧИК**.



В школе учит нас **УЧИТЕЛЬ**.
Строит здания **СТРОИТЕЛЬ**.

Красит стены нам **МАЛЯР**.
Мебель делает **СТОЛЯР**.



Песни нам поёт **ПЕВЕЦ**.
Торговлей занят **ПРОДАВЕЦ**.

На станке ткёт ткани **ТКАЧ**.
От болезней лечит **ВРАЧ**.



Лекарства выдаёт **АПТЕКАРЬ**.
Хлеб печёт в пекарне **ПЕКАРЬ**.



Пишет красками **ХУДОЖНИК**.
Сапоги сошьёт **САПОЖНИК**.

Часы починит **ЧАСОВЩИК**.
Погрузит краном **КРАНОВЩИК**.



Рыбу ловит нам **РЫБАК**.
Служит на море **МОРЯК**.



В машине возит груз **ШОФЁР**.
Хлеб убирает **КОМБАЙНЁР**.

За свинками следит **СВИНАРКА**.
Доит коров всегда **ДОЯРКА**.



Главный в поле **АГРОНОМ**.
Звёзды знает **АСТРОНОМ**.

Ходит в горы **АЛЬПИНИСТ**.
Вглубь плывёт **АКВАЛАНГИСТ**.

В доме свет провёл **МОНТЁР**.
В шахте трудится **ШАХТЁР**.

В жаркой кузнице **КУЗНЕЦ**.
Кто всех знает —



1. Кто какой?



ЗЛОЙ

КОЛЮЧИЙ



МУДРЫЙ

МАЛЕНЬКАЯ



ПУШИСТЫЙ

ТРУСЛИВЫЙ



ДЛИННАЯ

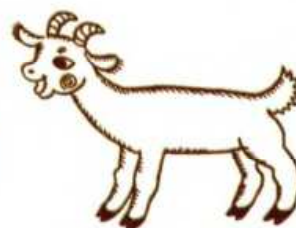
КУДРЯВАЯ

ПРЕДАННАЯ

РОГАТЫЙ

СВИРЕПЫЙ

ТРУДОЛЮБИВАЯ



птиц, одна пчела — много пчел, один ключ — много ключей, один конь — много коней, один конверт — много конвертов, одна овца — много овец, одно яйцо — много яиц, одна рука — много рук, одна лодка — много лодок, одно ведро — много ведер, одно кольцо — много колец, один ребенок — много детей, одна ветка — много веток.

Занятие 9. 1) Ужи, карандаши. 3) Сало — жало. 4) Лужам.

Занятие 10. 1) Тепло, шары. 3) Тучку — ручку. 4) Рака. 5) Тема задания: «Предложение, серпантин фраз». Можно провести соревнование «Кто составит самое длинное предложение по картинке?». Предложения по картинке: Петя катается. — Петя катается на санках. — Петя катается на санках с горки. — Петя катается на санках с крутой горки. — Ясным утром Петя катается на санках с крутой горки. — Ясным зимним утром Петя катается на санках с крутой горки. Предложения по второй картинке: Маша гуляет. — Маша гуляет с собакой. — Маша гуляет с собакой под дождем. — Маша гуляет с собакой под проливным дождем. — Маша гуляет со своей любимой собакой по лужам под проливным дождем.

Занятие 11. 1) Кирпича, плаще. 3) Кепками — щепками. 5) Тема задания: «Профессии». Взрослый читает начало фразы, а ребенок отгадывает или читает последнее слово — название профессии. Если ребенок только начинает читать, то это задание, помимо всего прочего, является хорошим упражнением в чтении — слова написаны крупными буквами, поделены на слоги, и к тому же их можно отгадать по рифме. Ну а тот, кто все знает — молодец, именно это слово нужно вписать в клетки.

Занятие 12. Волк — злой, ежик — колючий, филин — мудрый, мышь — маленькая, кот — пушистый, заяц — трусливый, змея — длинная, овца — кудрявая, пчела — трудолюбивая, козлик — рогатый, лев — свирепый, собака — преданная.

Что такое «Школа Семи Гномов»

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система познавательного развития ребенка. И, хотя каждая книга в «Школе Семи Гномов» — это совершенно самостоятельное издание, вполне понятно желание многих родителей приобрести для своего ребенка все книги, предназначенные детям данного возраста. А этих книг ровно двенадцать. Если вашему малышу уже исполнилось 5 лет, то есть ему пошел шестой год, то для него нужно приобрести 12 книг «Школы Семи Гномов. Шестой год» (книги с оранжевой обложкой). И все. Эти 12 книг охватывают весь диапазон знаний и умений, необходимых ребенку пятилетнего возраста. А на будущий год ему понадобятся следующие 12 книг — «Школа Семи Гномов. Седьмой год» (книги с красной обложкой). Можно смело утверждать, что выпускники «Школы Семи Гномов» будут хорошо подготовлены по всему спектру дошкольного образования и не будут иметь затруднений при поступлении в 1-й класс.

В «Школе Семи Гномов» ежемесячно выходит по одной книге для каждого возраста. Самый простой способ регулярно получать все нужные вам книги — это подписка. Подписаться на эти книги можно с любого месяца в любом почтовом отделении России по каталогу Роспечати — для каждого возраста свой подписной индекс. Вот так просто: приходите на почту, выбираете в «Школе Семи Гномов» нужный вам возраст и подписываетесь. В дальнейшем, когда ваш малыш подрастет, вы подпишитесь на комплект книг для следующего возраста.

Что делать, если вы не успели оформить подписку с начала года, но непременно хотите приобрести вышедшие в предыдущие месяцы издания? Спрашивайте «Школу Семи Гномов» в книжных магазинах вашего города — книги регулярно поступают в большинство регионов России. В крайнем случае все книги можно приобрести наложенным платежом по системе книга — почтой, прислав заявку в издательство по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, издательство «Мозаика-Синтез».

Особо хотелось бы отметить, что занятия с ребенком по книгам «Школы Семи Гномов» доступны всем любящим родителям и специальной педагогической подготовки для этого не требуется. Мы надеемся, что вы оцените простоту и эффективность этих занятий и что вашему малышу такое обучение понравится.

Обращаем ваше внимание, что ребенку-дошкольнику, помимо познавательного, интеллектуального развития, необходимо полноценное физическое, эстетическое и эмоциональное развитие. Поэтому не забывайте о занятиях спортом, музыкой, о рисовании и чтении.

■ **Желаем успехов Вам и Вашему малышу!**

