



## **Игры по развитию речи для детей 2-3 лет.**

**Игры по развитию речи развивают мышление и речь дошкольников. В основе этих игр говорение, что позволяет тренировать умение решать различные мыслительные задачи: описывать свойства и характеристики вещей или явлений, выделять их основные признаки, сравнивать разные предметы (явления) между собой, отгадывать их по описанию.**

# Такая разная одежда

23

ЗАНЯТИЕ



- Что нарисовано на картинке? Назови эти предметы одним словом.
- Какую одежду нельзя носить зимой?  
Обведи красным цветом.
- Какую одежду нельзя носить летом?  
Обведи жёлтым цветом.
- Какую одежду можно носить весной и летом?  
Обведи зелёным цветом.

Что понадобится в дождевую погоду?



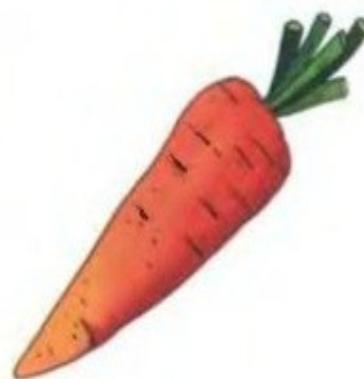
Какие вещи надевают летом?



Отгадай, о каких предметах говорится в этих описаниях.  
Попробуй самостоятельно загадывать другие предметы.

-Круглый, резиновый, красный.

-Жёлтый, маленький, пушистый.



Отгадай, о каких предметах говорится в этих описаниях.  
Попробуй самостоятельно загадывать другие предметы.

-Круглое, зелёное, сладкое.

-Серый, колючий, лесной.



Помоги маленьким зверятам найти их маму. Говори так:



**ПОРОСЁНОК**

У лошади жеребёнок.

У коровы — ...

У собаки — ...

У кошки — ...

У свињи — ...

У козы — ...



**ЩЕНОК**



**КОЗЛЁНОК**



**ЖЕРЕБЁНОК**



**КОТЁНОК**



**ТЕЛЁНОК**

## РАЗВИТИЕ РЕЧИ

Назови предметы, которые здесь нарисованы.  
Расскажи, для чего они нужны.

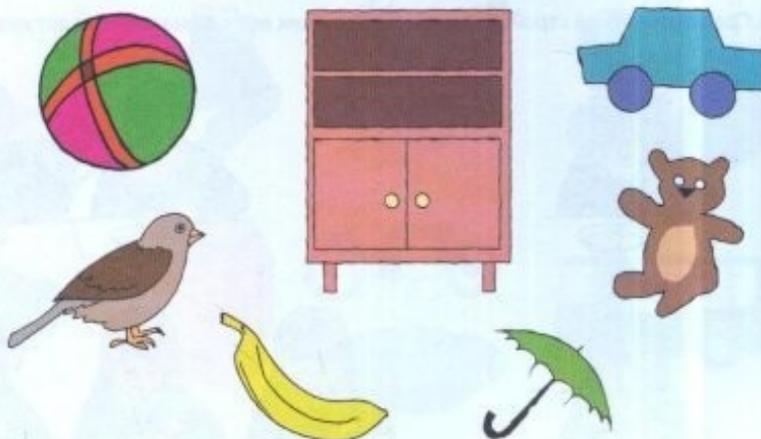


Рассмотрите вместе с ребенком картинку. Спросите, кто сидит **под** елкой, кто **около** елки, кто сидит **на** елке, кто летит **над** елкой, а кто **над** мишкой, что растет **на** елке. Выполняя это задание, ребенок должен раскрашивать детали тех предметов, которые он называет. Закрепите в речи использование предлогов «перед», «около», «на», «над».

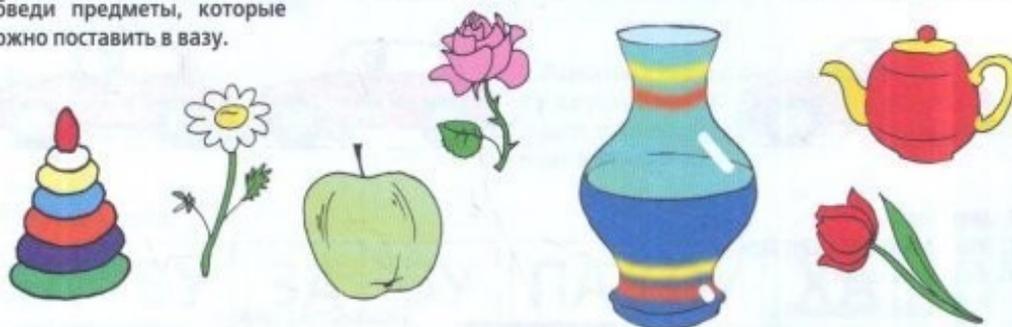


## 4. Словарь.

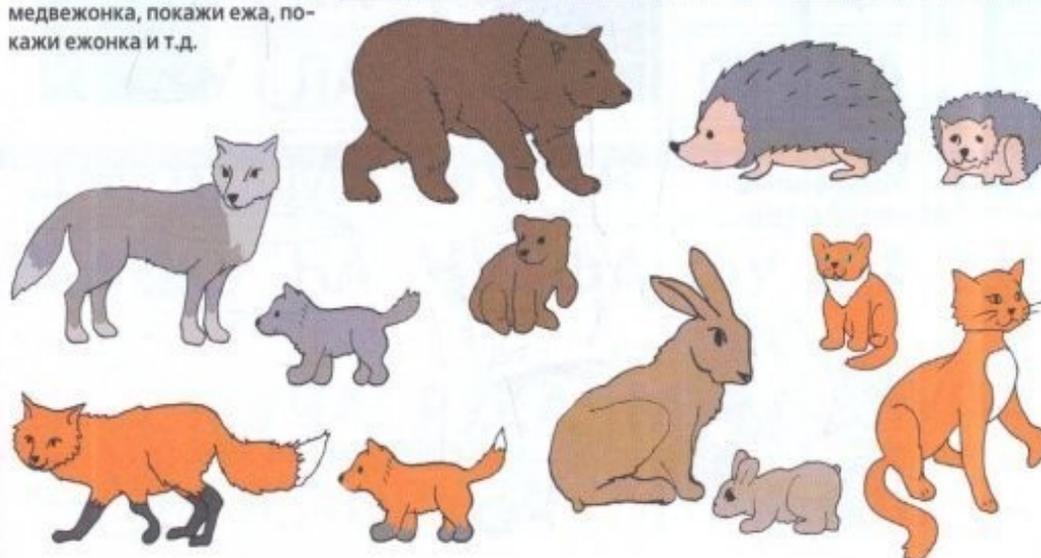
А. Убери игрушки в шкаф. Что ты уберешь? Обведи нужные предметы.



Б. Покажи, что ставят в вазу. Обведи предметы, которые можно поставить в вазу.



В. Покажи медведя, покажи медвежонка, покажи ежа, покажи ежонка и т.д.





## ПОСУДА И ИГРУШКИ

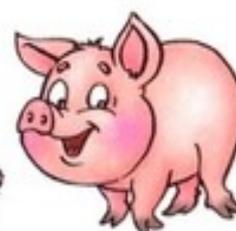
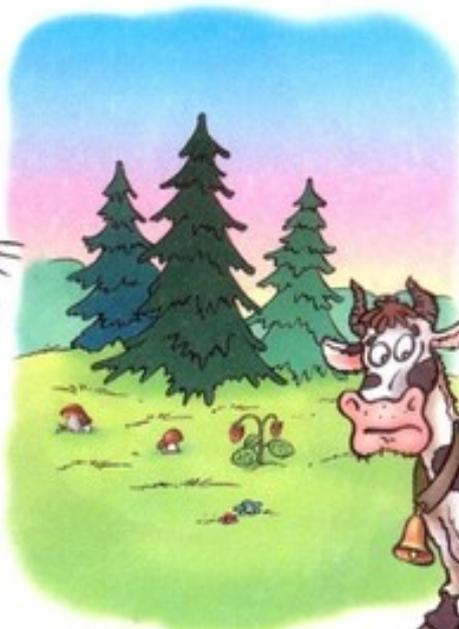
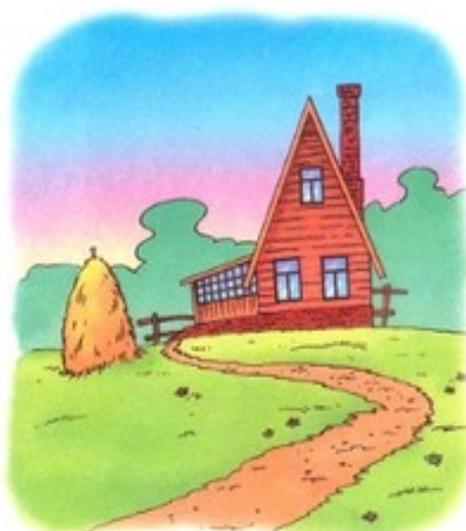
Поставь посуду на кухонный стол, а игрушки на детскую полку. Проведи правильные линии от каждого предмета к нужной полке. Расскажи, для чего нужна посуда?  
В какие игрушки играешь ты?





## ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

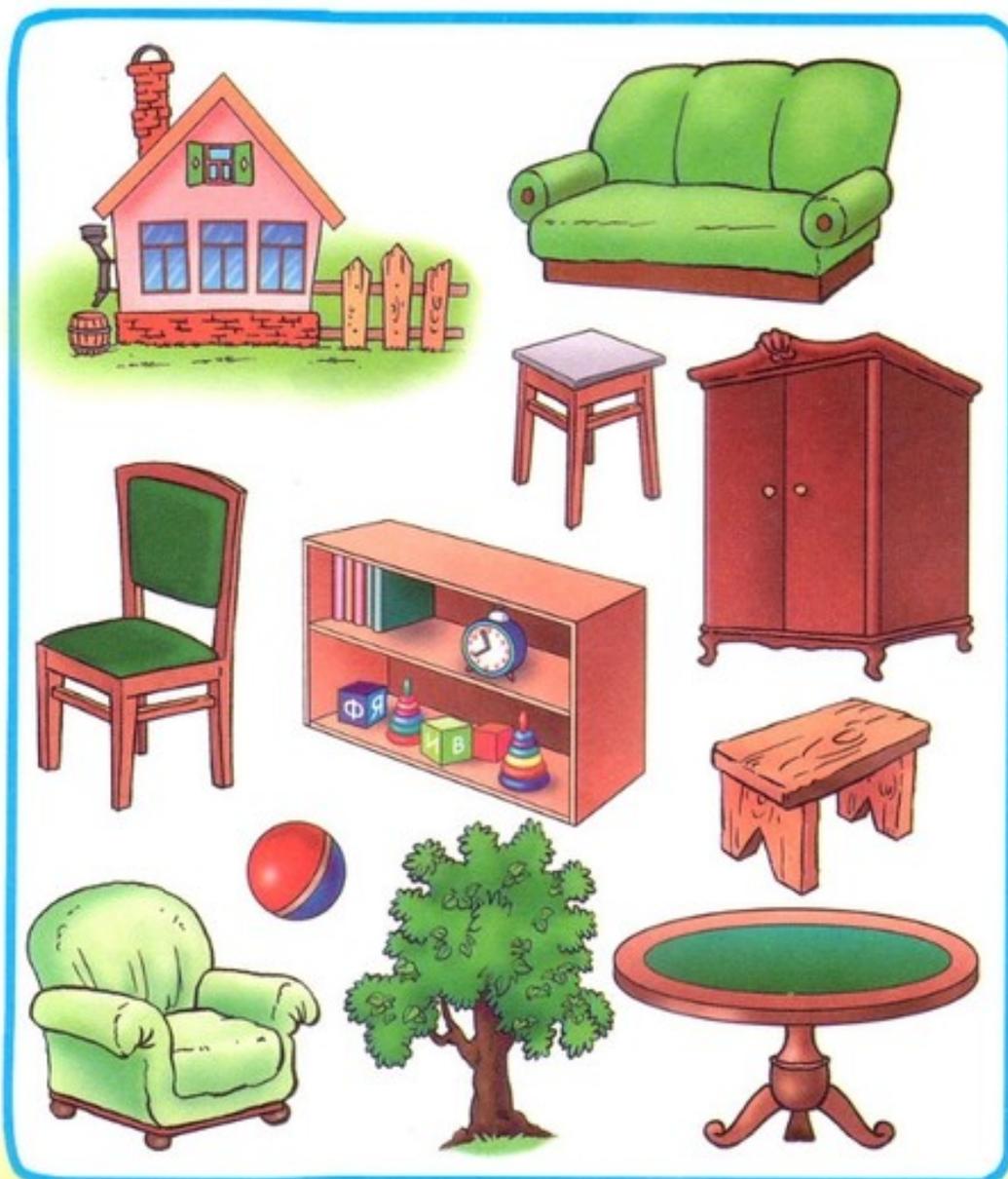
О домашних животных заботятся люди, а о диких нет.  
Покажи, кто живёт с людьми, а кто в лесу.  
Проведи от каждого зверя правильную линию к его дому.



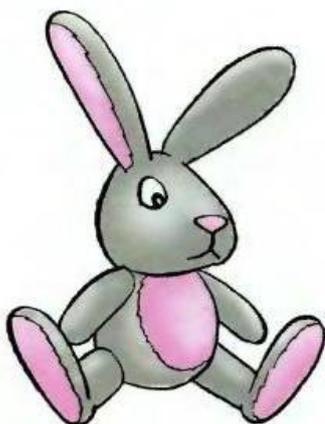
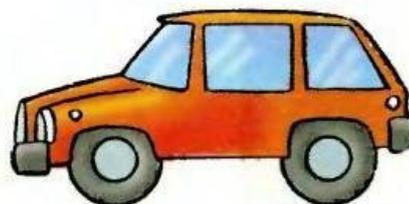
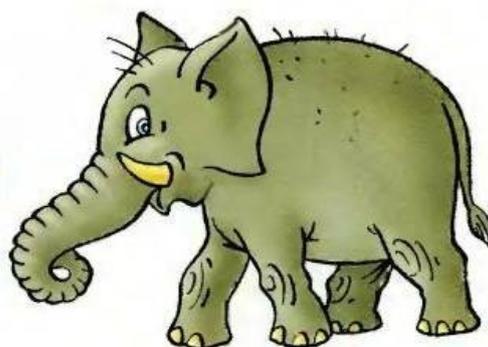


## МЕБЕЛЬ

Назови предметы мебели, обведи их.  
Расскажи маме, для чего нужны эти предметы.

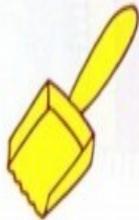


Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов станет больше.  
*Например: зонт – зонты.*



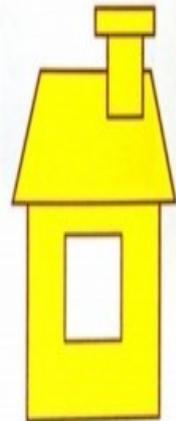
Весёлые цвета

Что нарисовано на картинке? Покажи зелёную ёлку, куклу в синем платье, куклу в жёлтом платье, зелёное ведёрко, синее ведёрко, красную машинку, жёлтую лопатку.

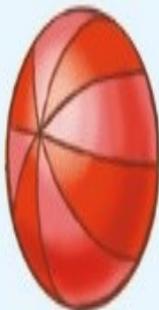


Цветные домики

Подбери для каждого домика окошко нужного цвета. Покажи и назови. Внимательно рассмотри все домики. Что есть на жёлтом домике, чего нет на других? (Труба.) Покажи трубу красного цвета. К какому домику она подойдёт? Покажи зелёный домик. Какая труба к нему подойдёт? К какому домику подойдёт синяя труба?



3. Посмотри на картинки, кто на них:  
 Маленький, серый и колючий?  
 Большой, красный, круглый?  
 Маленькая, серая, пушистая?  
 Зелёная и живая?  
 Маленькое, круглое и вкусное?  
 Зелёный, съедобный?



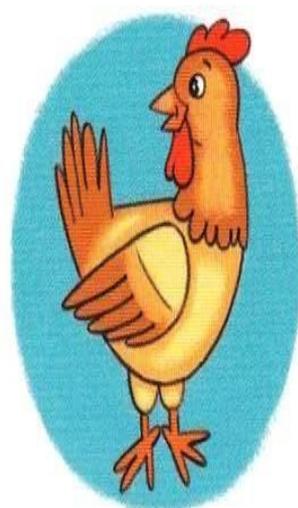
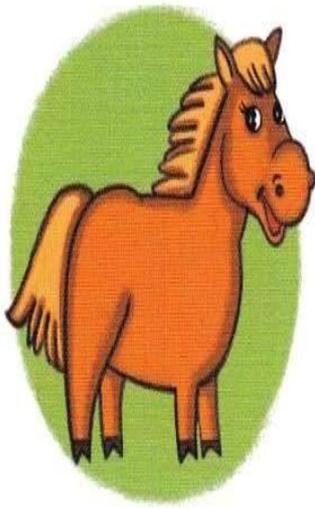
Посмотри, какие картинки у нас ещё остались. Опиши их!

3. Посмотри на эти картинки.

Что тут...  
 Самое тяжёлое?  
 Самое лёгкое?  
 Самое сладкое?  
 Самое холодное?  
 Самое мягкое?  
 Самое высокое?

А теперь закрой картинку и скажи, что на ней было нарисовано (тяжёлый слон, лёгкое перо и т.д.).

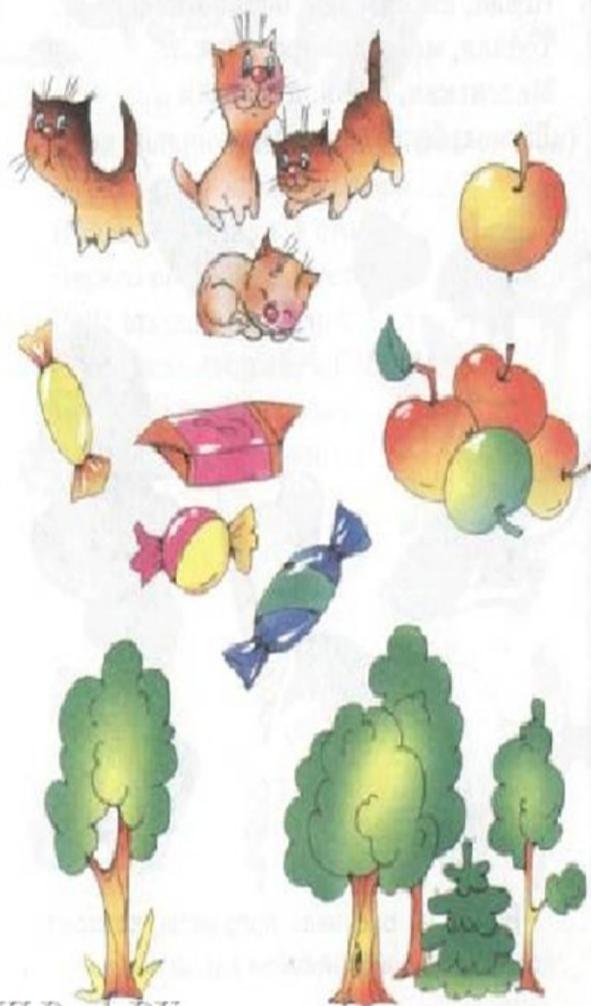




Помоги мамам найти своих деток и скажи, как их зовут. У курицы —... (цыпленок).  
У овечки —... (ягненок). Какого малыша не хватает? Найди его среди картинок.  
Как зовут его маму?



Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и множественном числе.



Посмотри на картинки. Назови предметы в единственном и множественном числе.

