

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Это возраст активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками.

Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.



В этом возрасте ваш ребенок:

- Продолжает активно познавать окружающий мир. Он не только задает много вопросов, но и **сам формулирует ответы или создает версии.**
- Желает показать себя миру. Он **часто привлекает к себе внимание**, поскольку ему нужен свидетель его самовыражения.
- С трудом может соизмерять собственные «хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время **проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ**, желая заполучить то, что хочет.
- Готов общаться со сверстниками, познавая через это общение правила взаимодействия с равными себе.
- Постепенно переходит от сюжетно-ролевых игр к играм по правилам, в которых **складывается механизм управления своим поведением**, проявляющийся затем и в других видах деятельности. В этом возрасте

ребенку еще нужен внешний контроль со стороны его товарищей по игре. Дети контролируют сначала друг друга, а потом - каждый самого себя.

- Стремится к большей самостоятельности. Он хочет и может многое делать сам, но ему еще **трудно долго сосредоточиваться на том, что ему неинтересно.**
- Очень хочет **походить на значимых для него взрослых**, поэтому любит играть во «взрослые дела» и другие социальные игры. Продолжительность игр может быть уже достаточно существенной.
- Начинает **осознавать половые различия.** По этому поводу может задавать много «неудобных» для родителей вопросов.
- Начинает задавать вопросы, связанные со смертью. Могут **усиливаться страхи**, особенно ночные и проявляющиеся в период засыпания.

Ребенок в возрасте от 5 до 6 лет умеет:

- Называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город в котором живет, домашний адрес, номер домашнего телефона, как зовут родителей, сколько им лет, где и кем они работают.
- Может формулировать и задавать вопросы, строить рассуждения, спорить.
- Знает много выученных наизусть стихотворений, сложных и больших по объему произведений. Р
- Знает названия всех окружающих его предметов: мебель, посуда, одежда, бытовые и электроприборы, растений, животных, явлений природы, названия любимых мультфильмов, сказок, книжек, имена любимых героев.
- Умеет составлять рассказ по предложенным картинкам, умеет заканчивать рассказ (придумать конец).
- Может разделять предложенные предметы на две группы и находить для каждой группы общий признак.
- Уметь вести себя за столом.
- Застегивает пуговицы, завязывает шнурки.

- Знает, что значит быть опрятным, может уметь следить за прической, за ногтями и состоянием одежды.
- Знает название текущего месяца, последовательность дней недели.

Вам, как Родителям, важно:

- ***Не пугаться и не увеливать*** от «неудобных», но очень важных для ребенка вопросов. Отвечать ясно и максимально просто, не распространяясь и не усложняя.

- ***Помогать ребенку*** (вне зависимости от пола) ***справляться со страхами***, не

осуждая его и не призывая «не бояться».

Внимательно выслушивать ребенка и сочувствовать ему, разделяя его беспокойства и тревоги. Поддерживать его в процессе проживания страха, быть по возможности рядом, когда это нужно пугливому ребенку, но и постепенно предоставлять ему возможность справляться самому с чем-то менее страшным. В случае навязчивых страхов обращаться за помощью к психологам.

Вам, как Родителям, важно:

- Быть внимательными к желаниям ребенка, но и ***уметь ставить границу там, где его желания вредны*** для него самого или нарушают границы окружающих его людей. Важно помнить, что ***не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать.***

- ***Постепенно снижать контроль и опеку***, позволяя ребенку ставить перед собой задачи и решать их. Радоваться самостоятельным

успехам ребенка, и поддерживать его в случае неудачи.

- ***С уважением относиться к его фантазиям.*** Различать «вранье», защитное фантазирование и просто игру воображения.