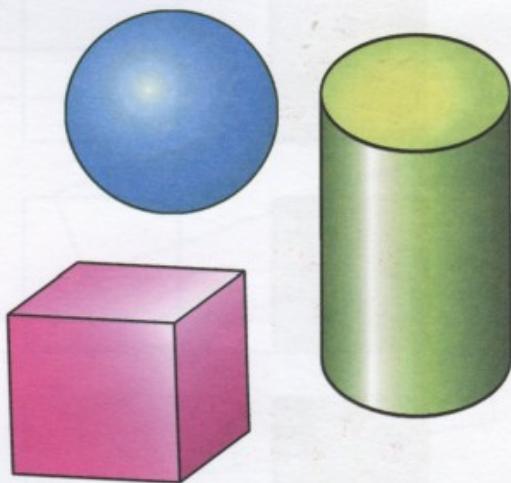
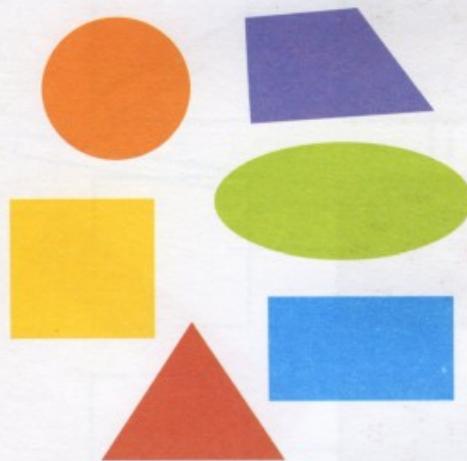


### Занятие 13. Кто первый?



1. Кто за кем бежит? Говори так: «Первый — заяц, второй...» Кто бежит четвертым? Кто бежит быстрее всех, если все выбежали одновременно?

### Геометрические фигуры



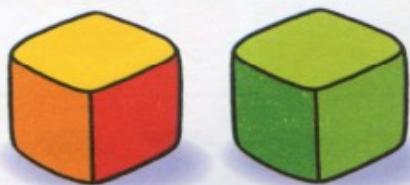
2. Сколько здесь кругов? Сколько овалов? Сколько четырехугольников? Обведи все четырехугольники. Сколько из них прямоугольников?

3. Назови геометрические тела. Как ты думаешь, чем геометрическое тело отличается от фигуры, например, чем круг отличается от шара?

## Занятие 4. Вычитание чисел, знак – (минус)

$$\begin{array}{c} \bullet\bullet \\ - \quad \bullet \\ \hline \bullet \end{array}$$

$$3 - 1 = 2$$

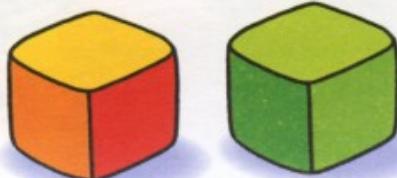


1. Сколько было кубиков? Сколько стало? (*Было 3 кубика, гномик унес 1 кубик, и осталось 2 кубика.*) В математике уменьшение количества называют вычитанием и обозначают знаком – (минус).

## Занятие 3. Сложение чисел, знак + (плюс)

$$\begin{array}{c} \bullet\bullet \\ + \quad \bullet \\ \hline \bullet\bullet\bullet \end{array}$$

$$2 + 1 = 3$$



1. Сколько было кубиков? Сколько стало? (*Было 2 кубика, добавили еще 1, и стало 3 кубика.*) В математике увеличение количества называют сложением и обозначают знаком + (плюс).