

# Тема: «Нарисуем яркий фрукт» (апельсин)

Программное содержание: продолжать формировать у детей умение рисовать предметы круглой формы слитным неотрывным движением кисти; упражнять в умении промывать кисть; научить детей узнавать и называть оранжевый цвет.

## Ход занятия.

### 1. Игровая мотивация.

Здравствуй дочка (или сынок)

Вы садитесь- ка рядом,

Поиграем ладком.

Приготовьте глазки, ушки,

В гости к нам пришли игрушки.

Родитель: Прислали нам зверята из далекой Африки подарок. Хотите посмотреть, что внутри? (ответ вашего ребёнка)

Ребёнок на ощупь определяют форму предмета в мешочке.

- Теперь мы знаем - в мешочке лежит что-то круглое, поясняет родитель и читает стихотворение.

Может быть в мешочке мячик? (да)

Может быть в мешочке зайчик? (нет)

Может яблочко в мешочке? (да)

Может там лягушка с кочки? (нет)

Может там лежит клубок? (да)

Может это колобок? (да)

Может там лежит подушка? (нет)

Может дедушкина кружка? (нет)

Может спелый помидор? (да)

Нам пора закончить спор.

- Как трудно отгадать, что лежит в мешочке! Может игрушки нам помогут. Что это щенок к мешочку принюхивается? Наверно, он чем-то пахнет. По запаху совсем не трудно отгадать загадку. Хотите понюхать?

- Чем пахнет мешочек? (апельсином)

- Проверим. Взрослый достает апельсин из мешочка.

- Вот он спелый, налитой,

Весь в обертке золотой,

Не с конфетной фабрики,

А из далекой Африки.

Родитель достает из мешочка апельсин.

- Что за фрукт? (апельсин).

2. Постановка учебной и игровой задач.

- Фрукты – замечательный подарок для наших игрушек.

Только вот беда – игрушек много, а апельсин один. Как же их поделить, чтобы всем игрушкам хватило?

(ответы детей)

Повторить пальчиковую гимнастику.

Мы делили апельсин (сжать пальцы правой руки в кулак)

Много нас (распрямить пальцы)

А он один. (сжать пальцы в кулак)

Эта долька для ежа, (отогнуть мизинец)

Эта долька для чижа, (отогнуть безымянный палец)

Эта долька для утят, (отогнуть средний палец)

Эта долька для котят, (отогнуть указательный палец)

Эта долька для бобра, (отогнуть большой палец)

А для волка кожура. (расслабить кисть руки)

Он сердитый, вот беда!

Разбежались кто куда! (спрятать руки за спину)

- А еще, апельсин можно нарисовать.

- Какого цвета наш апельсин? (оранжевый)

### **3. Физминутка**

- Про оранжевый цвет есть песенка. Мы её послушаем и немножко потанцуем.

(Звучит запись песни «Оранжевая песня» Музыка К.Певзнера)

После физминутки дети рассаживаются за столы.

### **4. Руководство выполнением задания.**

- Апельсин круглый, ароматный.

Какого цвета апельсин? (оранжевого).

- Какого цвета краска нам понадобится? (оранжевая)
- А раз будем рисовать краской, давайте вспомним правила (когда нарисуем, кисточку надо будет промыть. Водичка станет грязной, а кисточка чистой.)

В руки кисточкиувозьмём,

Рисовать сейчас начнём.

- Возьмем кисточку правильно.

Покажем в воздухе как рисовать круглый апельсин.

## **5. Самостоятельная работа детей**

### **6. Итог занятия**

-Вот сколько много апельсинов мы нарисовали! Давайте угостим наши игрушки.

- Какого цвета апельсины на наших рисунках? (оранжевого)

- Ребята, посмотрите на водичку в баночке. Она тоже оранжевого цвета. На что она похожа?

(на апельсиновый сок)

Но такую водичку пить нельзя, а апельсиновый сок можно и даже очень полезно.

Родитель (по желанию) угощает своего ребёнка коробочкой сока.