

ТЕМА: «ВОЗДУШНЫЕ ШАРИКИ ДЛЯ ЗАЙЧОНКА»

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ:

Учить наклеивать готовые формы (воздушные шары), аккуратно пользоваться кистью, клеем, салфеткой.

Развивать воображение, чувство композиции, мелкую моторику.

Вызвать у детей сочувствие к персонажу, желание помочь ему, аккуратность при выполнении работы.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Ребята, послушайте, про кого расскажу!

Растут на макушки

Длинненькие ушки.

Он хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

Кто Он? Угадай - ка!

Ну, конечно, - (Зайка)

- Сегодня я пригласила зайчишку прийти к нам в гости, а он все не идет. Интересно, где же он? (слышится плач, появляется зайчонок)

- Ой, зайчишка, что случилось?

Зайчик: Топал я по лесной дорожке.

Нес вам шарик я в ладошке.

Оступился и упал – БУХ!!!

И шарик мой пропал (плачет)

Родитель: что случилось с шариком? Куда он пропал? (лопнул)

- Ой, как жалко! Как нам зайку успокоить и развеселить?.. Кажется, я придумала, давайте сделаем для зайчика новые шарики?! (давайте)

- Зайчик, не печалься, мы сделаем новые шарики и не один, а много.

А какой формы шарик? (круглый),

- Что умеет делать шарик? (летать),

- А что можно делать с шариком? (играть)

Посмотри, я покажу, как мы будем делать шарики (родитель показывает этапы работы, обращает внимание на аккуратность при работе с клеем. Ребёнок выполняет работу, вы подсказываете, помогаете)

- Посмотри, зайка, какие замечательные шарики сделал для тебя (имя ребёнка).

Зайчик: Какой ты, молодец (имя ребёнка)

Зайчик: посмотри, пока мы с тобой играли, ваши шарики превратились в настоящие. Их так много, что хватит на всех. Правда здорово?! Ты будешь с ними играть и меня вспоминать. Ну а мне пора домой, а то моя мама-зайчиха уже заждалась. До свидания!