

ଆମେ ସମସ୍ତଙ୍କୁ

ଦେଖ

ଦିଅନ୍ତୁ ଏହିପରି!!!



**ОКНО, ИЛИ ОЧЕНЬ КОРОТКИЕ НОВОСТИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ О ТОМ,
ЧТО ТАКОЕ НРАВСТВЕННОСТЬ**

МАМЫ И ПАПЫ!

Именно в семье формируются главные нравственные устои человека. Это – **СПРАВЕДЛИВОСТЬ, МИЛОСЕРДИЕ, ОТЗЫВЧИВОСТЬ, СОЧУВСТВИЕ, ДОБРОТА, УВАЖЕНИЕ, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, ТЕРПИМОСТЬ.**

Это всё то, что позволяет считать человека *личностью*, то есть отношения, существующие между людьми и обязанности, которые вытекают из этих отношений.

В.А. Сухомлинский считал, что ***семейный коллектив, где ребёнка вводят в мир зрелости и мудрости старших, это такая основа детской мысли, которую в этом возрасте не может заменить никто.***

Согласны ли Вы с этим высказыванием?

Всем ведомо, если мать шьёт-вяжет, то и дочери тут сидят, так и вырастут рукодельницами. И отец в поле не один, а с сыновьями, и у каждого в доме свои обязанности, как отец работал, так и сын работать будет.

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЁШЬ!



ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЁНОК ВМЕШИВАЕТСЯ В РАЗГОВОР ВЗРОСЛЫХ?

Уважаемые Родители!

Искусству жить вместе, нельзя научить силой, особенно детей. Как просто цыкнуть на ребёнка: «Не мешай! Взрослых прерывать нельзя! Это невежливо!»

Но задумайтесь, пожалуйста, **ВЕЖЛИВО ЛИ** прерывать ребёнка, вступившего в разговор?

Запомните советы-секреты:

- ✓ *нельзя быть грубыми, если Вы учите вежливости;*
- ✓ *бесполезно говорить ребёнку, что он груб. От этого он не станет вежливее. Опасность и в том, что, приняв Вашу оценку, он и сам будет считать себя грубым. А это значит, что и вести себя он будет соответственно;*
- ✓ *как важно сдержаться и сказать: «Дай мне сначала закончить свой рассказ. А потом будешь говорить ты».*

Проявляя, таким образом УВАЖЕНИЕ К РЕБЁНКУ, Вы учите его УВАЖАТЬ других.



РОДИТЕЛИ!

Я – будущий школьник и хочу свободно и без страха войти в мир общения. Я буду **ВЕЖЛИВЫМ** и **КУЛЬТУРНЫМ**. И в этом мне поможет **школа моего этикета**. В ней Я:

- *Люблю самостоятельно сервировать стол к завтраку, обеду, ужину.*
- *Осваиваю умения культурно вести себя за столом*
- *Учусь по-разному украшать праздничный стол.*
- *Умею самостоятельно поддерживать культуру внешнего вида (одежда, обувь, причёска) и делать это в соответствии с модой.*
- *Продолжаю узнавать, как разговаривать вежливо по телефону.*
- *Умею обратиться с просьбой.*
- *Первым приветствую старших.*
- *Учусь вести себя культурно в общественных местах (в театре, на выставке, в музее, в кафе).*
- *Умею знакомиться и представлять другого.*
- *Знаю, как выбирать подарки и их преподносить.*
- *Умею принимать гостей и быть гостем.*

Мама и папы! Я хочу окончить школу вежливости на «отлично». И Вы, пожалуйста, тоже помогите мне в этом.



ФОРМУЛЫ ВЕЖЛИВОСТИ БУДУЩЕГО ШКОЛЬНИКА

Мамы и Папы!

Понаблюдайте, пожалуйста, за повседневным **речевым поведением** Вашего ребёнка. Вежлив ли он?

Подскажите ему необходимые слова... Вот **формулы вежливости**, которыми может и должен овладеть ребёнок к концу дошкольного детства.

ПРИВЕТСТВИЕ. *Здравствуйте, добрый день, доброе утро, добрый вечер, рад Вас (тебя) видеть, привет.*

ПРОЩАНИЕ. *До свидания, спокойной ночи, до завтра, счастливого пути, доброй ночи.*

ИЗВИНЕНИЕ. *Извините, пожалуйста; простите, пожалуйста; прошу прощения.*

ОБРАЩЕНИЕ. *Скажите, пожалуйста; будьте добры; могли бы Вы; Вас не затруднит...*

ЗНАКОМСТВО. *Давай(те) познакомимся, меня зовут...
Познакомься(познакомьтесь), это...*

Беседуя или играя с ребёнком, употребляйте как можно чаще эти речевые формулы. Подражая взрослым, он легко усвоит ПРАВИЛА ВЕЖЛИВОСТИ.



АЗБУКА НРАВСТВЕННОСТИ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

«НЕЛЬЗЯ» - первое нравственное понятие, регулирующее поведение ребёнка.

Познакомьте малыша с этим понятием как можно раньше!

Маленький ребёнок часто действует по первому импульсу: увидел – понравилось – взял. Он ещё не способен к волевым усилиям, а значит, не может Самостоятельно отказываться от желаемого.

Откажитесь от шлепков и возмущений!

Малыш уже способен понять: **НЕЛЬЗЯ!** – значит, папа с мамой его не одобряют. *Ребёнок, вовремя не приученный к этому слову, не понимает ограничений, и корректировать его поведение в дальнейшем становится очень трудно.*

Учите малыша поступать правильно, разъясняя, что можно делать, а что нельзя!

Ребёнок растёт, умнеет, обретает способность к волевым усилиям.

И здесь не упустите момент, когда к понятиям «НЕЛЬЗЯ» и «МОЖНО» прибавить ещё одно – «НАДО». Оно означает: ты не хочешь делать, но это необходимо, нужно для тебя, для окружающих!



МИНУТКИ РЕФЛЕКСИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



МАМЫ И ПАПЫ!

Посчитайте свой запас «ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ»!

Утром – «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?»

За завтраком, обедом, ужином – «Приятного аппетита», «Спасибо», «Благодарю», «Позволь за тобой поухаживать», «Всё было очень вкусно».

Во время общения – «Разреши», «Пожалуйста», «Будь добр», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения».

Вечером – «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Доброй ночи», «Спокойной ночи», «Приятных снов».

Подумайте, что можно уже сейчас изменить в Вашем семейном этикете!



ЕСЛИ ВАШ РЕБЁНОК ИДЁТ НА ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ...



РОДИТЕЛИ!

Если Вы хотите, чтобы Ваш ребёнок проявлял воспитанность в гостях, *учите его хорошим манерам дома.*

Сначала просто проигrajте с ним данную ситуацию, в процессе которой вспомните с ним все «волшебные» слова. И так, день рождения друга...

Поговорите с ребёнком следующим образом: «Витя, наверное, сам откроет тебе дверь и **поздоровается**. А что ты скажешь ему? (**Привет, Витя! Поздравляю тебя с днём рождения, вот тебе подарок**). Витя будет очень доволен и сразу же захочет развернуть пакет, как сделал ты, когда мы праздновали день рождения. Но тут он вдруг вспомнит о тебе и скажет: **«Спасибо за хороший подарок»**. Что ты ответишь ему? (**«Пожалуйста!»**). Но Витя даже не услышит, потому что будет очень занят игрушкой, которую ты принёс ему. Помнишь, как мы выбирали её в магазине?..»

*Прививайте ребёнку хорошие манеры **ТЕРПЕЛИВО, НЕ СПЕША, НЕЗАМЕТНО!***



КАК УЛУЧШИТЬ ОТНОШЕНИЯ РЕБЁНКА СО СВЕРСТНИКАМИ?

Мама и Папы!

Знаете ли Вы, что умственное, психическое, социальное и даже физическое развитие ребёнка глубоко связано с тем, как складываются его отношения с друзьями?

Что же Вы можете сделать для того, чтобы у Вашего ребёнка было больше хороших друзей?

Дарите ему игры, в которых надо участвовать вместе с товарищами: с мячом, скакалкой, настольные игры. Играйте и сами вместе с детьми!

Пригласите друзей ребёнка принять участие в совместных прогулках. Дети быстрее подружатся, испытают больше радости!

В разговорах с ребёнком чаще упоминайте его товарищей по детскому саду, *пригласите их к себе домой поиграть!*

Всё, что Вы делаете для улучшения взаимоотношений с ребёнком, *всегда будет иметь исключительное значение и для его отношений со сверстниками.*

С уважением относитесь к друзьям ребёнка, *помогайте ему укреплять товарищеские взаимоотношения.* Например, если друг заболел, поинтересуйтесь, как он себя чувствует, выскажете озабоченность...

Почаще спрашивайте ребёнка о его приятелях, и тогда он охотно будет рассказывать Вам о них.

Пусть ребёнок находится в согласии с окружающими!



КАК ВОСПИТЫВАТЬ У РЕБЁНКА КУЛЬТУРУ ПОВЕДЕНИЯ В ГОСТЯХ?

Мама и Папы!

Обратите, пожалуйста, внимание на то, как ведёт себя Ваш ребёнок в гостях. Он, конечно, быстро соображает, что там Вы не любите делать ему замечания.

Поэтому часто «приберегает» свои выходки для таких случаев. Что же делать?

Предоставьте хозяевам дома самим определить правила поведения для ребёнка, а также следить за их выполнением.

Если в гостях он прыгает на диване, пусть сами хозяева решат, можно ли ему это позволить, пусть сами об этом скажут.

Временно ослабьте надзор за ребёнком.

Это поможет ему острее почувствовать реальность происходящего и осознать свою ответственность.

Просто напомните ребёнку: «Здесь так заведено!»

Он лучше слушается, когда ограничения введены другими взрослыми, а не родителями. Вы лишь выражаете понимание чувств и желаний своего ребёнка.

