

Учимся играя

Дидактические игры для среднего возраста



Кто как кричит

Цель: образование глаголов от звукоподражательных слов.

Ход игры:

1. Вспомните, как подает голос поросенок
2. Хрю – хрю
3. Что он делает?
4. Хрюкает
5. Как подает голос котенок?
6. Мяукает?

Какая бывает собака?

Можно попросить ребенка представить себе собаку, и рассказать о ней как можно больше: какая у нее шерсть, что она любит, есть, какой формы у нее хвост и ушки, какой у нее



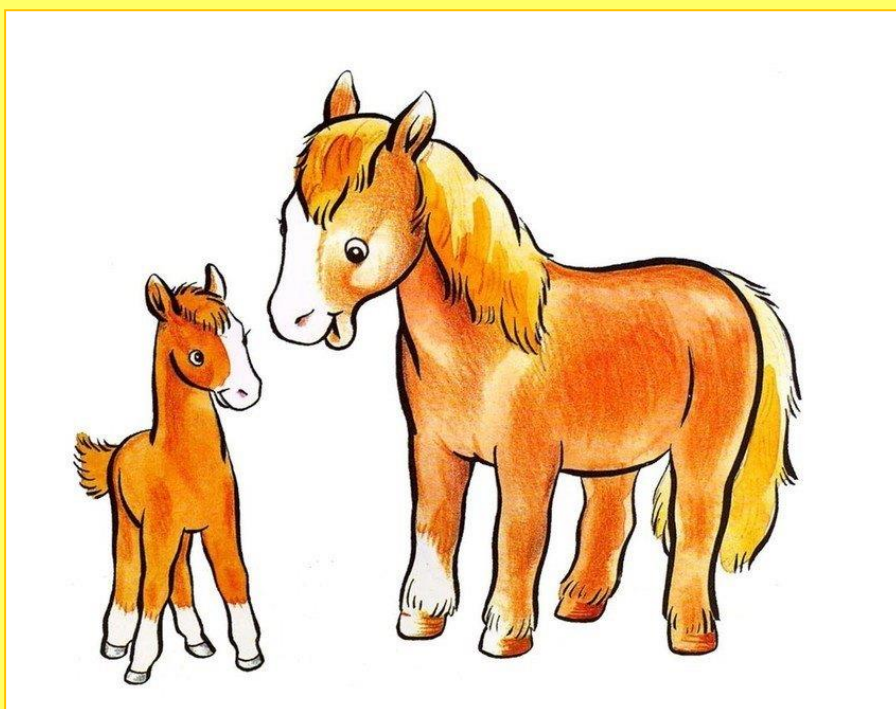
характер и т.д. Дети называют предложения по очереди. Другие темы: "Какая бывает корова?" и т.п.

«Назови семью»

Цель: закрепить знания детей о домашних животных и их детенышах.

Он – кот, она – кошка, детеныш (и) – котенок (котята).

Он – конь, она – лошадь, детеныш (и) –жеребенок (жеребята).



«Кто кем был»

Цель: расширять и активизировать словарный запас. Учить образовывать форму творительного падежа имен существительных. Закреплять название детенышей животных.

Материал: предметные картинки с изображением взрослых домашних животных и их детенышей.

- Кем был бык? – Бык был теленком.

- Кем был пес? – Пес был щенком.

«Отгадай, кто это?»

Цель: учить подбирать предмет к действию.

(Взрослый загадывает загадку, а ребенок её отгадывает.)

Сторожит, грызет, лает? - ...

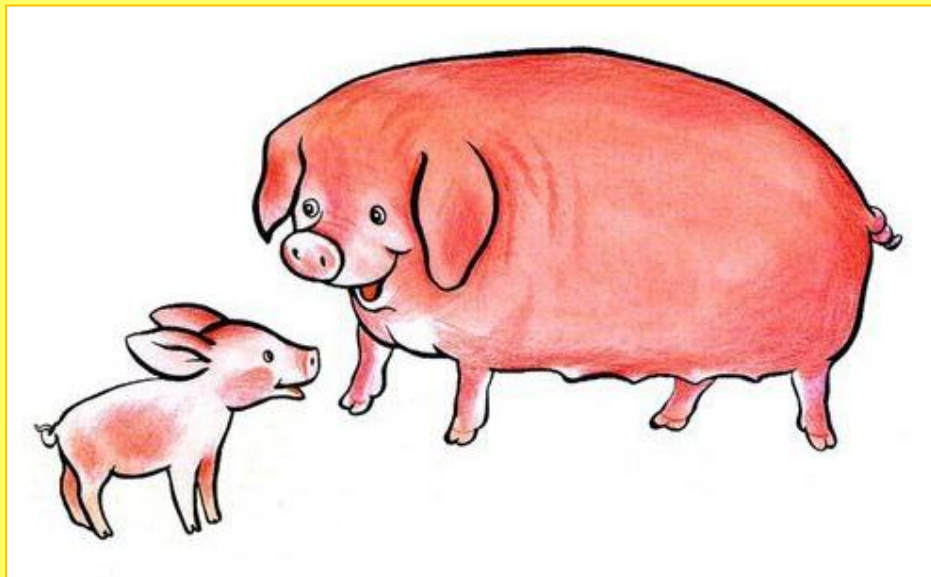
Хрюкает, роет? - ...

Ржет, бегаёт, скачет? - ...

Мяукает, лакает, царапается? - ...

Мычит, жуёт, ходит? - ...

(Затем аналогичные загадки загадывает ребенок.)



«Какую пользу приношу»

Цель: закрепить знания о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

Ход игры:

Взрослый называет домашнее животное, дети должны сказать, какую они приносят пользу. Правильно ответившему ребенку дается фишка. В конце игры фишки подсчитываются, называется победитель.