

# Пищевые цепочки

Поговорите с ребенком о взаимоотношениях в живой природе. Рассмотрите категорию «хищник — жертва». Объясните функции и назначение тех и других. Предложите составить пищевые цепочки, имеющие место в природе:

## *Луг, поле:*

растения — гусеница — птица;  
злаки — грызуны — змеи, хищные птицы;  
травы — насекомые — птицы;  
травы, цветы — шмель, пчела.

## *Водоемы:*

комар - лягушка - цапля;  
червяк — рыба — чайка;  
ряска ~ малёк — хищная рыба.

## *Лес:*

растения — гусеница — птицы;  
растения — грызун — хищные птицы;  
растения — заяц — лиса, волк;  
грибы — белки — куницы;  
лесные злаки — лось — медведь, волк.

