

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»

Экологический проект «Экопляж»

по направлению «Экоархитектор» в рамках интеллектуально – творческой
игры для детей дошкольного возраста «Экоколобок»



Разработчик:

воспитатель

Ксель Елена Владимировна,

I кв. категория

Участники:

дети подготовительной к школе группы, родители

г. Артёмовский.

2017 г.

Пояснительная записка

Первым звеном в системе экологического воспитания является дошкольное детство. Дети - пытливые исследователи окружающего мира. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Целью экологического воспитания в детском саду является воспитание социально-активной личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним; формирование базовой системы ценностей, соответствующей задачам экологического образования.

В связи с этим был разработан данный проект, который направлен на решение экологических проблем околоречной территории города Артемовского Свердловской области. Проведение мероприятий, связанных с вышеуказанной проблемой, возможно в весенний период, после схода снега и таяния льда.

Эта проблема требует серьезного внимания, определённых ежегодных действий, человеческих ресурсов и материальных затрат. Работа может выполняться неквалифицированными работниками, к примеру, воспитанниками и учащимися дошкольных и общеобразовательных учреждений и их родителями под присмотром педагогов.

Целью проекта является: очистка загрязнённой территории, стабилизация экологической обстановки в городе, привлечение детей и подростков к заинтересованности в чистоте родного города, а также создание условий для отдыха горожан.

Задачи проекта:

-воспитание любви и уважения к природе, понимания ее самоценности;

-формирование чувства эмоциональной близости с природой, умения видеть красоту природы;

-формирование системы элементарных знаний о естественной и преобразованной человеком природе (прежде всего ближайшего окружения);

-формирование навыков экологически грамотного и безопасного поведения и элементарных представлений о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения;

-воспитание осознанно-бережного отношения к объектам природы и предметам рукотворного мира;

-формирование основ экологической культуры;

-приобщение к общественно-полезному труду;

-формирование умений и желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;

-привлечение к участию в посильных действиях по сохранению природы и улучшению ее состояния.

Основным результатом проекта кроме непосредственной очистки территории пляжа является привитие любви к чистоте в природе и уважение к труду. По итогам реализации проекта будет подготовлен отчет о проделанной работе.

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, педагоги.

Данный проект предполагает очистку прибрежной территории, так как очистка речного дна должна проводиться специализированной лицензированной организацией. При этом очистка территории первый шаг по облагораживанию городского пляжа. В дальнейшем на пляже возможно размещение пляжных зонтиков, пирсов, мусорных контейнеров, различных спортивных сооружений. Всё это сделает городской пляж местом семейного, культурного досуга и повлияет в целом на облик города Артемовского.

Этапы реализации проекта:

І этап

1. Постановка и обсуждение проблемы с детьми и родителями.
Принятие целей и задач.

2. Формирование команды, выбор названия, эмблемы, девиза.

При поиске названия команды, ребят очень воодушевила взаимосвязь с именем бобра, в честь которого названа наша река – Бобровка. И естественно, что эмблемой нашей команды стал этот пушистый, трудолюбивый зверёк.



Команда: «Экобобрята».

Наш девиз: «Мы весёлые ребята, нас зовут «Экобобрята».

Любим мы Бобровку нашу и хотим, чтоб стала краше».

А ещё мы в стихотворной форме записали видеообращение к взрослым жителям города.



1.«Экобобрятами» мы стали,
Нам значки сегодня дали.
Мы в любую непогоду
Охранять хотим природу.
Чтоб цвели сады и скверы,
Чтобы птицы в небе пели,
Чтобы здоровыми нам быть
Решили пляж восстановить.

2.Мы любим наш город, в котором живём,
Есть множество мест замечательных в нём.
Но нету красивой местечка,
Чем наша любимая речка.

3.Название ей подарили бобры.
И лучше не может быть для детворы.
Чем летом здесь славно купаться,
Здоровья и сил набираться!

4.Услышьте, пожалуйста, голос вы наш:
Прекрасный на речке должен быть пляж –

Шезлонги и тенты, и белый песок,
Никто чтобы ножку поранить не смог.

5.Чтоб чистыми были и дно, и вода,
Чтоб все мы охотно спешили сюда:
Играли, купались, ныряли –
За лето здоровыми стали!

6.Пока же наш берег на пляж не похож,
Для детского отдыха он не хорош:
И мусор, и сломаны ветки,
Прогулок собачкиных метки.

7.Но взрослым, конечно, под силу,
Чтоб место для отдыха было.
Бачки чтоб под мусор стояли,
И мы бы туда всё бросали.

8.Металл, батарейки, стекляшки,
Бутылки, жестянки, бумажки, -
Контейнер под разный бы мусор
Большим для природы был плюсом!

9.Ведь мы уже умеем его сортировать,
К экокультуре взрослых готовы приучать.

10. Мы фантик от конфетки не бросим на песок,
Мы не сломаем ветки и не сорвём цветок!

11.Пусть люди в речке купаются,
Дети здоровья и сил набираются,
Но после отдыха у речки с костром
Пусть чистым наш пляж остаётся потом.
Мусор и банки с собой унесите:
Ухоженным пляж для других сберегите!

12.Бобровку от всякой грязи Бобрята идут спасать,
Чтоб на красивом пляже могли все отдыхать!

II этап

1. Серия занятий и бесед, в том числе о нашей реке Бобровке.

Свердловская область обладает значительным запасом природных богатств, в том числе, водными ресурсами. Подавляющее большинство рек региона имеют протяженность, не превышающую 10 километров. Рек длиной более 200 километров — 17, а более 500 — всего 6.

К числу малых рек области относится р. Бобровка, берущая начало неподалеку от села Покровское. Эта водная артерия протекает только в пределах Артёмовского городского округа. Название река получила, благодаря своим обитателям – бобрам. Длина р. Бобровка составляет 46 км. Её водосборный бассейн имеет небольшую площадь, всего 346 кв. км. На протяжении значительной длины реки на её берегах много родников (ключей).

2. Практическая деятельность.

Сортировка мусора по виду отходов.



Так как в дальнейшем планируется предложить для нашего «Экопляжа» мусорные контейнеры различных цветов, то мусор ребята сортировали по принятой международной цветовой маркировке.

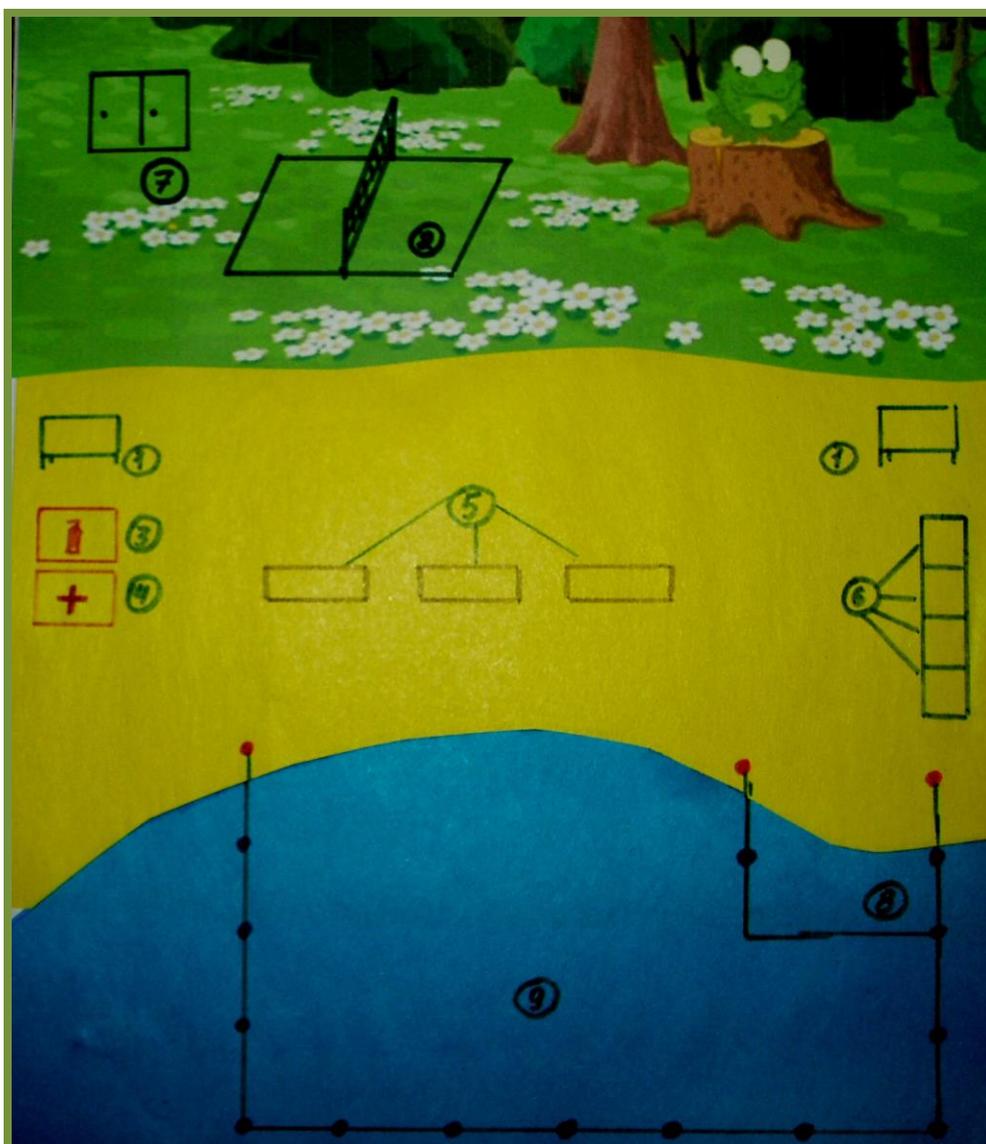


Дети прекрасно справляются с этой задачей, и даже могут обучить взрослых.



III этап

1. Создание макета



1. Раздевалки
2. Волейбольная площадка
3. Пожарный щит
4. Мед.пункт
5. Навесы, пляжные зонтики
6. Мусорные контейнеры
7. Туалеты
8. Зона купания детей
9. Зона купания взрослых

2. Разработка плана по очистке загрязнённой территории городского пляжа совместно с родителями.



Для реализации данного проекта потребуются:

1. Учащиеся школ города и воспитанники ДООУ – примерно 100 чел.
2. Педагоги – 10 -15 человек
3. Родители – 20-30 человек
4. Инвентарь:
 - мешки полиэтиленовые 120 л – 2 упаковки
 - перчатки – 100 шт.
 - грабли – 30 шт.
 - веники – 50 шт.

лопата совковая – 10 шт.

5.Машины для вывоза мусора – 1 шт.

План мероприятия:

- доставка детей до места проведения и обратно,
- распределение обязанностей,
- выполнение работы,
- загрузка и вывоз мусора.

Практическая значимость проекта

- Внедрение и апробирование условий, обеспечивающих формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста и взрослых.
- Возможность использования проекта воспитателями других ДОО.

Результат, полученный в ходе проекта

Систематизация у детей элементарных знаний о естественной и преобразованной человеком природе (прежде всего ближайшего окружения).
Получение навыков экологически грамотного и безопасного поведения и элементарных представлений о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения, проявление у детей стремления к участию в посильных действиях по сохранению природы и улучшению ее состояния, заинтересованность в чистоте родного города.