

**Помнить все должны о том,  
что нельзя играть с огнем"**



## **Цель:**

Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

Закрепить понятие, что спички детям не игрушка;

Дать детям представления о пользе и вреде огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

## **Загадка:**

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Он от злости ест дрова,  
Может час, а может два,  
Ты рукой его не тронь,  
Искушает он ладонь. (огонь)

## **Побеседуйте о полезном применении огня.**

В дальние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома.

А у нас есть дома огонь?

А где он живет?

Как он нам помогает?

**Родитель дополняет:**

А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Есть такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь, как огонь помогает людям.

Послушай, (имя ребёнка) стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня

Обойтись нельзя ни дня.

Нам огонь хороший нужен

И за то ему почет,

Что ребятам греет ужин,

Варит суп и хлеб печет.

Е. Ильин

Люди поселили огонь в такой домик. Что это?  
(мама показывает коробок спичек)

Спички. (ответ ребёнка)

Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотри на огонь.  
Сейчас я зажгу свечку. (ребёнок наблюдает за  
огнем)

Сегодня мы с тобой зажигали свечу. А тебе  
можно это делать? Что может случиться?

(ответы ребёнка)

Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям  
брать в руки спички (уточняет мама)

**Стихотворение:**

Не имей такой привычки

В домик нос совать, где спички.

Потому, что эти спички,

Не игрушки для ребят.

**Помни, (имя ребёнка), правила эти. И знай,  
что нельзя играть со спичками, иначе может  
случиться беда.**



**Не играй со спичками!**

