

## Беседа для детей средней группы «Мой родной город»

Подготовила: воспитатель МБДОУ №33 Козлова Надежда Николаевна.

Дата проведения:

Предварительная работа: Подготовка фотовыставки «Я люблю мой город», экскурсии по улицам **города**, подготовка презентации «Артемовский - мой родной город».

Оборудование: иллюстрации (**город**, село, несколько пейзажей, парк, презентация «Артемовский – мой родной город», фотовыставка «Я люблю мой город».

Цель: закрепить знания детей о названии родного города, формировать патриотические чувства, уметь узнавать по иллюстрациям и уметь рассказывать о достопримечательностях **родного города**, познакомить со стихами о Родине, воспитывать чувство гордости за свой **город**.

### Ход беседы.

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята! Так уж повелось, что в июле мы отмечаем замечательный праздник «День нашего **города**». В этом году нашему **городу** исполнится 80 лет. В 1921 году Бобровскую угольную копи назвали Копью имени Артема – в честь революционера Ф.А. Сергеева, известного как товарищ Артем. В 1925 году за счет слияния шахтерских поселков образовался поселок Артемовский, который в 1938 году слился с селом Егоршино, и образовался город Артемовский. В 1960 году он стал городом областного подчинения.

Мы поздравим всех **горожан с Днем города**, и сегодня посвятим этому событию небольшую **беседу «Артемовский – мой родной город»**

Люблю свой **город**, бор сосновый,

Реку Бобровку и поля.

Свой садик маленький вишневый.

Черемуху душистую, сирень и тополя.

Люблю простор полей и нивы.

Когда по ним гуляет ветерок,

И слушать шепот листьев ивы

На берегу речушки в теплый вечерок.

Смотрю и удивляюсь, как мой **город**

Растет и хорошеет по часам.

Ему ещё не двести, и он молод

И каждый год стремится выше к небесам.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации (*город, село, несколько пейзажей, парк*) и отложить те на которых изображен **город**.

Дети рассматривают и выбирают.

Воспитатель: Ребята, как вы догадались, что это **город**?

Дети: В **городе много домов**, больших улиц; ездит транспорт, много людей, магазинов.

Воспитатель: Да, наш **город** очень богат достопримечательностями. В нашем **городе** много исторических памятников. Это например большой и красивый музей, современный театр. В **городе** работают и культурные заведения. Такие как Дом Культуры, Досуговый центр, бассейн «Дельфин». Для **горожан** всегда открыта библиотека: центральная и детская. В **городе** есть и немало заводов: ЕРЗ ,КМЗ, Вентпром, хлебопекарни. Есть и Артёмовские электрические сети. В центре есть отличный стадион для занятия спортом, парки для совместного отдыха с семьей. В нашем **городе** много школ и детских садов. Работают очень много магазинов.

Наш **город** очень красивый и добрый. Здесь проживает очень много национальностей. Но основными являются русские. Не смотря на то, что национальностей много все народы должны жить в мире и согласии.

Ребята, какие хорошие слова можете сказать про наш **город**?

Дети: Красивый, чистый, зеленый, знаменитый и т. д.

Наша **беседа подходит к концу**. В заключении мне бы хотелось сказать следующее. Любите и уважайте свой **город**, цените и никогда не забывайте. Ведь Артёмовский – это ваш **родной город**!

Не найдете нигде по свету  
Среди сотен иных городов

Лучше нашего, где рассветы

Улыбаются в окна домов!

Полубуйтесь, как прекрасен

**Город наш родной**

Не увидите нигде вы

Красоты такой.

По ходу всей **беседы** показываются слайды презентации.