

Открытое занятие по развитию речи

«Путешествие колобка»

Все дети любят сказки. Они помогут им сохранить доверительные отношения как между собой, так и с родителями. Сказки в основном поучительные: они учат добру, любви, уважению и смелости. И вот однажды мы с ребятами тоже отправились в путешествие по русским - народным сказкам.

Программное содержание:

- Развивать у детей разговорную речь - учить использовать глаголы, прилагательные, согласовывать их с существительными в числе, роде, падеже; умение использовать предлоги "над, под, около, с".
- Совершенствовать навыки общей и мелкой моторики, используя разные материалы.
- Воспитывать интерес к русским народным сказкам.
- Формирование навыков учебной деятельности.
- Продолжать использовать элементы дыхательных движений и артикуляционной гимнастики.

Материал для занятия: Демонстрационный: персонажи сказки «Теремок», «Семеро козлят», настольный театр "Колобок", персонаж Ежик.

Ход занятия:

Дети под музыку по дорожке входят в группу и становятся полукругом.

Воспитатель:

По дорожке мы пойдем,
Прямо в сказку попадем.
Раз, два, три, четыре, пять - Будем в сказку мы играть.

Дорогие мои ребята! Вы любите слушать сказки? Я тоже очень люблю сказки, а вы мне поможете их рассказать. (ответы детей)

Мы сейчас поиграем в игру " Сказки с дырками". Я буду читать сказку, а если что-то забуду, вы мне подскажите. (Воспитатель подходит к столику, где стоят персонажи сказки «Теремок»).

Как-то раз в лесу густом

Вырос домик под ... (кустом).

Рада мышка ... (норушка).

И зелёная ... (лягушка).

Рад и побегайчик,

Длинноухий ... (зайчик).

Ничего, что ростом мал

Меховой домишко, –

Даже волк туда попал,

И лиса, и ... (мишка).

Всем хватило места в нём.

Вот какой чудесный ... (дом).

(Воспитатель продвигаются дальше по группе и подходят к следующему столу, на котором расположена сказка «Волк и семеро Козлят»)

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый ... (волк)

Шкуру белую надел,

Нежным голосом ... (запел).

Как коза запел тот зверь:

– Отоприте, детки, ... (дверь).

Ваша матушка пришла,

Молочка вам ... (принесла)

(воспитатель подходит к столику, где выставлены персонажи настольного театра "Колобок")

Из муки он был печен,

На сметане был мешен,

На окошке он студился

По дорожке ... (укатился)

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню ... (пел)

Кто же это?.. (Колобок)

Воспитатель: Ребята, а как называется эта сказка? (Колобок). А кто ее написал ?

(народ). Правильно, ее написал русский народ. Значит мы говорим, что это(русская народная сказка).

Воспитатель: А давайте с вами вспомним, еще русские народные сказки. Я вам буду загадывать загадки, а в ответе будет спрятано название русской народной сказки.

Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Бабушка за дедушку

Ухватила крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд. **(Репка)**

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы с вами и вспомнили русские сказки, написанные народом.

А теперь мы дальше отправимся в наше волшебное путешествие и вспомним, кто попросил испечь колобка?(Дед). А кто испек колобок?(Бабка). Я хочу вам предложить помочь нашей бабушке испечь колобок.

Мы лепили колобка

(Дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка

(Сжимают и разжимают пальцы)

А потом его катали

(«Катают» колобка)

На окошечко сажали

(Раскрывают ладони, показывают их)

Он с окошка прыг да прыг

(Стучат по ладоням пальцами)

Укатился, озорник.

(Вращение кистями)

Воспитатель: Вот какой замечательный получился у нас колобок.

(Воспитатель одевает на руку персонажа КОЛОБОК и говорит его голосом) :

Колобок: Здравствуйте дети.

Здравствуйте мальчики! (Здравствуйте!)

Здравствуйте девочки! (Здравствуйте!)

Воспитатель: А запах то какой.....мммм....Откуда этот запах? Аааа это наверное пахнет колобок.

-Давайте понюхаем (дети вместе с воспитателем нюхают носом).

А колобок же наш только из печи, он совсем горячий. Ай-Яй горячо.

-Давайте подуем на него (дети вместе с воспитателем дуют на колобок).

И он, наверное, очень вкусный, так и хочется съесть его.

-Покажем какой он вкусный (дети вместе с воспитателем облизывают язычком губки).

Колобок: Я отправляюсь в волшебное путешествие по сказке.

Вы хотите со мной? (Да!).

Воспитатель :А как вы думаете, куда покатился колобок по дорожке? (ответы детей)

Давайте вспомним, кого встретил колобок в лесу, и что с ним произошло?

Что-то я совсем забыла, чем закончилась сказка? (ответы детей-лису).А какую песенку спел ей колобок?(я колобок, колобок) а перед этим кого он встретил? (медведя)

Встретился колобку медведь и сказал ему тоненьким голосом: "Колобок, колобок! Я тебя съем!"

Или я что-то напутала, помогите мне. (медведь сказал толстым, грубым голосом). Попробуй Андрюша сказать как говорил «Медведь», похоже ребята? (Да).А что с ним произошло и почему? (ответы детей)

Но наш колобок непростой, он после встречи с лисой убежал и от нее, и покатился дальше. (Предложить детям, сочинить продолжение сказки)

Колобок: Ох, и устал я катиться, мне совсем невесело что-то.

Воспитатель: Ребята что-то наш колобок совсем загрустил. Давайте покажем как грустит колобок. (дети изображают грусть на лице). Давайте развеселим нашего колобка? (дети встают со стульчиков, и выходят в полукруг)

Физминутка :

Колобок, колобок -Идут в полуприсяде, поставив руки на пояс.

Колобок румяный бок.

По дорожке покатился – Бегут на носочках, держа руки на поясе.

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку - Встав лицом в круг, изображают медведя, волка, зайца.

Всем играл на балалайке - Изображают игру на балалайке

У лисы спел на носу, —пляшут.

Больше нет его в лесу.

Колобок: ой ребята, а я ведь другой колобок, я сумел обхитрить лису и убежал от нее. Мне очень понравилось, я прям развеселился!

Воспитатель: Да мы это уже поняли, что ты развеселился. Дети, а как мы это поняли? что у колобка на лице? (у колобка на лице улыбка, он радостный, счастливый).

Прокатился наш колобок по дорожке, катится, катится, и увидел странный комочек с иголками. Посмотрел колобок на него и удивился. Как колобок удивился? Покажите (дети показывают удивление на своем лице).

Колобок: ребята, кто это очутился на моем пути, как вы думаете? (ежик). А как вы поняли, что это ежик? (ответы детей: у него есть острые иголки, которые называются колючками).

Вот так колобок и ежик повстречались в лесу и стали друзьями. С тех пор никто колобка не обижает. Как вы думаете, почему??

Воспитатель: Я очень рада, что вы у меня такие внимательные, сообразительные, находчивые и добрые. Наши ребята просто молодцы!

Ну вот подошло к концу наше путешествие. Мы вместе с вами сочинили продолжение сказки «Колобок». Понравилась вам она? (Да, очень понравилось)

Ну, а вечером мы с вами эту сказку запишем, а вы нарисуете к ней иллюстрации. А сейчас колобку пора с вами попрощаться в свою сказку возвращаться...

Дети прощаются с колобком и ежиком, и из волшебного леса возвращаются в группу.