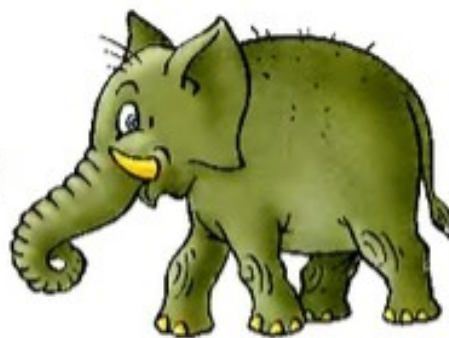


Покажи парные картинки,
названия которых звучат одинаково,
но имеют разное значение.



Назови каждый нарисованный предмет, а потом скажи, как это будет звучать, если предметов станет больше.
Например: зонт – зонты.



Измени слова.

Например: *стоять* – *я стою* – *мы стоим* – *они стоят*.

гулять

бегать

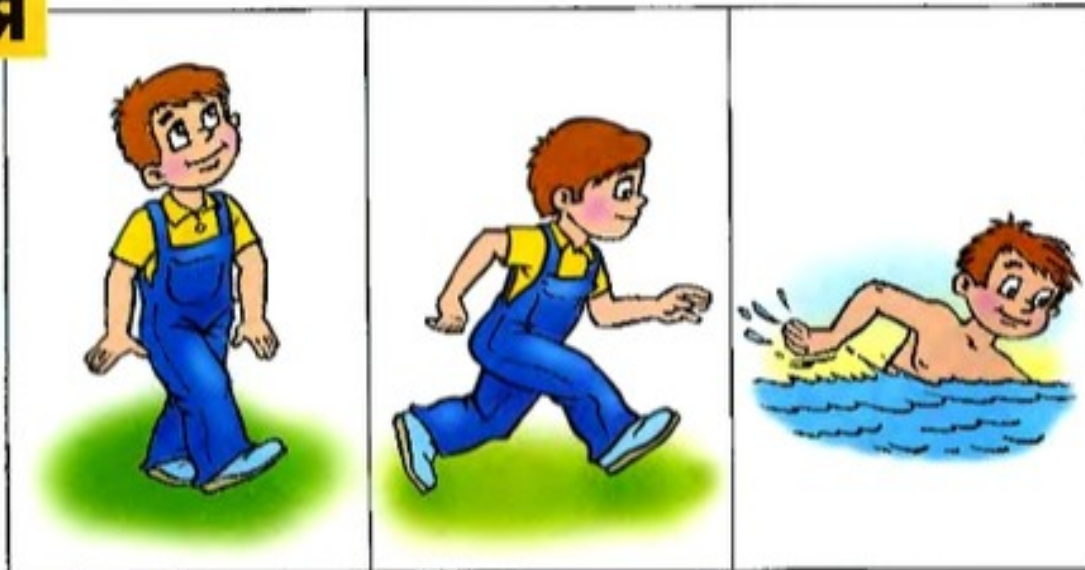
плавать

прыгать

петь

играть

Я



Расскажи, что ты видишь на этом рисунке.
Что делает каждый из этих детей?



Что делают люди на этих картинках?
Опиши действия людей,
расскажи, для чего они это делают.

