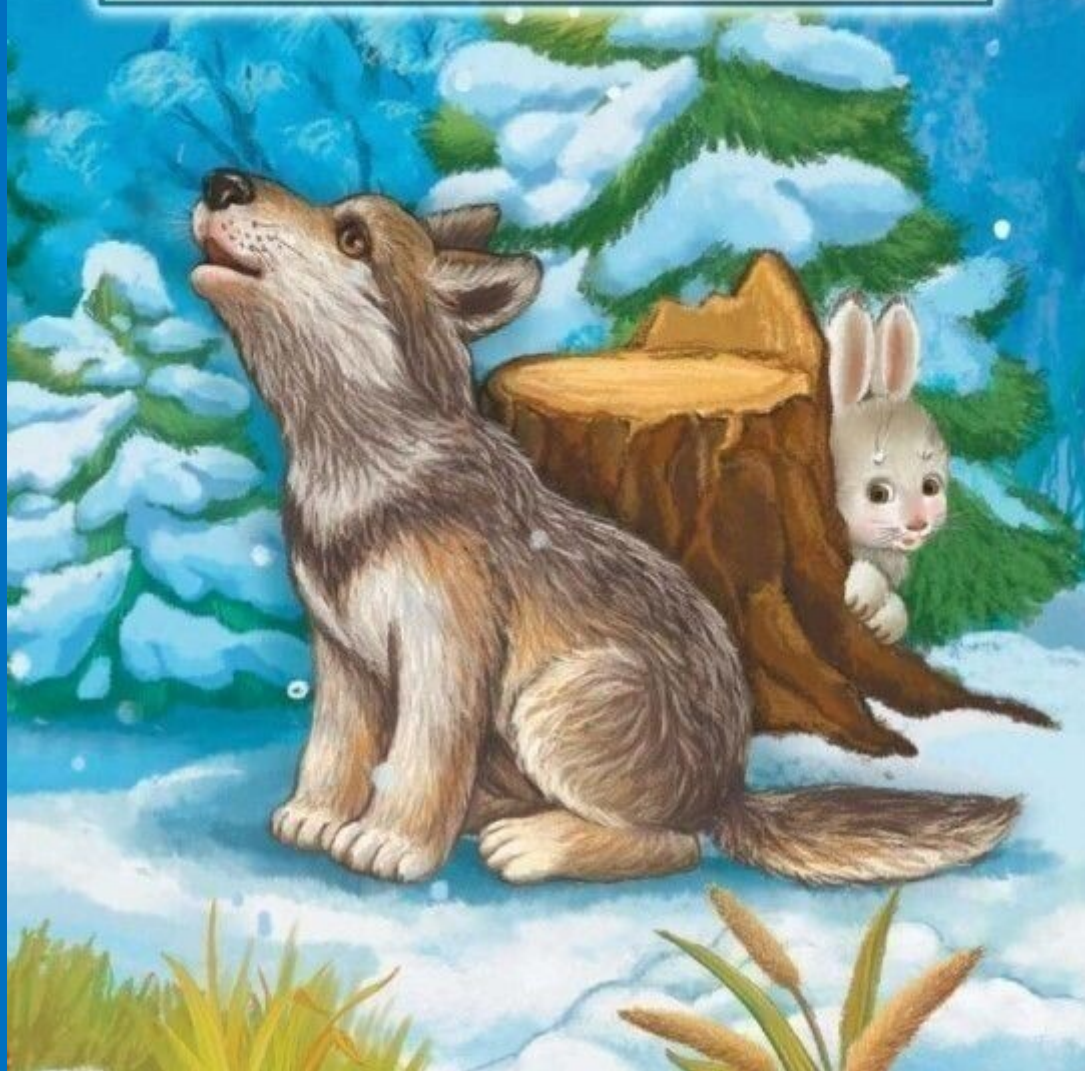
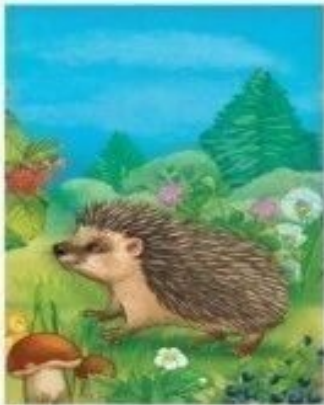


Домашнее задание
Дикие животные
наших лесов





Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»
(подобрать существительное к глаголу)
• охотится — ..., крадется — ...,
воет — ..., кусается — ..., пугается —
..., скачет — ..., переваливается —
..., хитрит — ..., выслеживает —

Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»
(использование именительного падежа существительных).

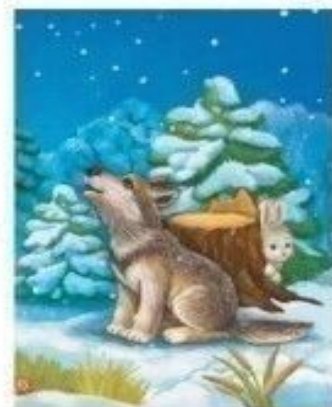
• В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге —
В дупле —

Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»
(использование дательного падежа существительных).

• Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ...,
яблоко — ..., орехи — ..., грибы —

Задание 10. Дидактическая игра «Охотник»
(использование родительного падежа существительных).

Охотник поймал в лесу (кого?) —



Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;



- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



Прочитайте детям

Ходит Ёжик по тропинке
За грибами без корзинки,
А зачем ему корзинка,
Если есть в иголках спинка?



День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит волк молчком,
Уши серые торчком.



**Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый
– краса!
А зовут её**

