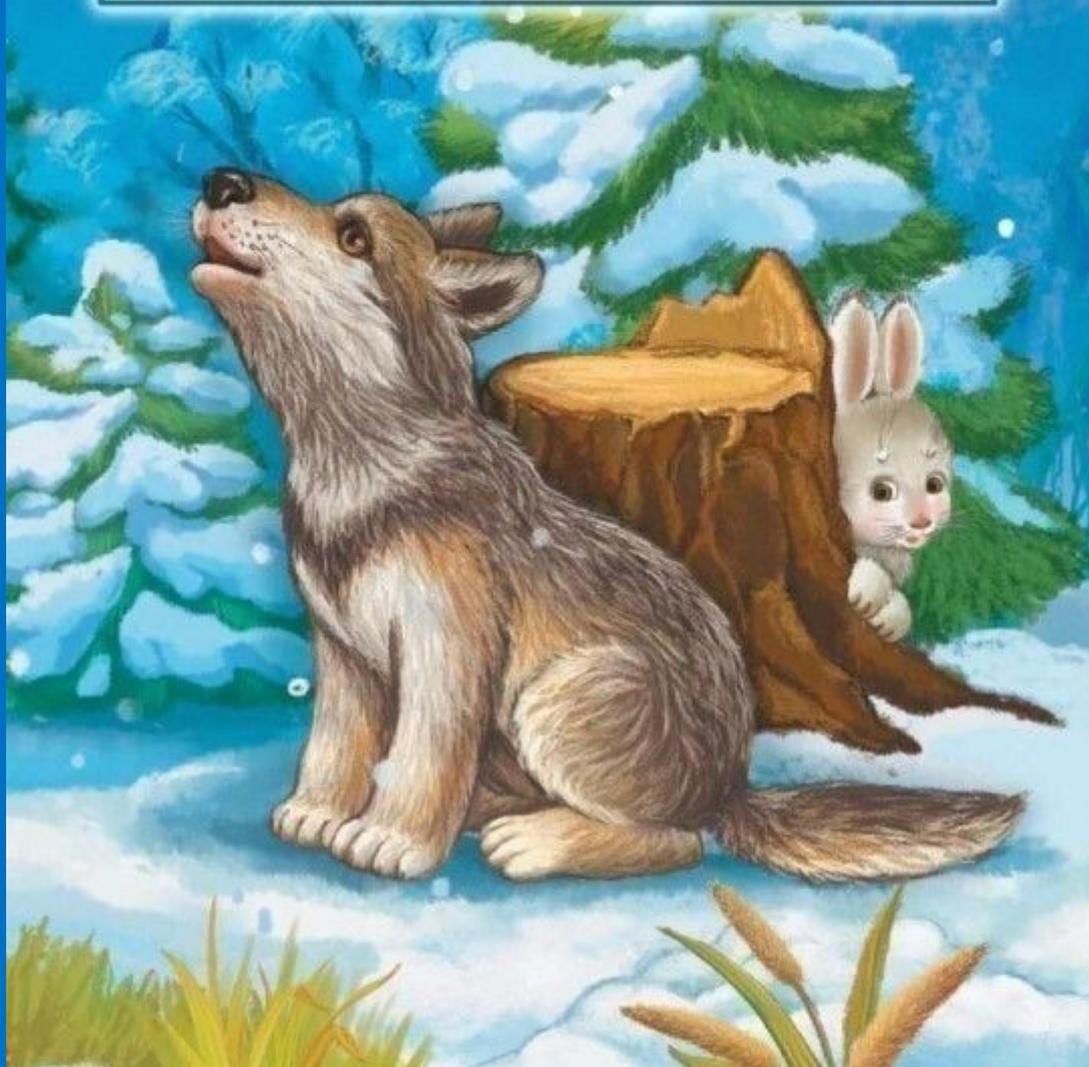
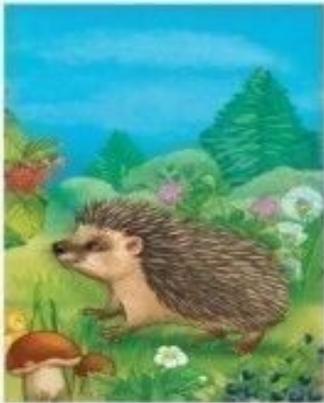


*Домашнее задание*  
**Дикие животные**  
**наших лесов**





**Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...»**  
(подобрать существительное к глаголу)  
• охотится — ..., крадется — ...,  
воет — ..., кусается — ..., пугается —  
..., скачет — ..., переваливается —  
..., хитрит — ..., выслеживает — ....

**Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?»**  
(использование именительного падежа существительных).

• В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — ....  
В дупле — ....

**Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?»**  
(использование дательного падежа существительных).

• Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ...,  
яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ... .

**Задание 10. Дидактическая игра «Охотник»**  
(использование родительного падежа существительных).

Охотник поймал в лесу (кого?) — ....



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;



- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

**Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).**

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.  
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



# Прочитайте детям

Ходит Ёжик по тропинке  
За грибами без корзинки,  
А зачем ему корзинка,  
Если есть в иголках спинка?



День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит волк молчком,  
Уши серые торчком.



**Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый  
– краса!  
А зовут её ....**

