

### *Математические загадки:*

4 крыла, а не бабочка. Крыльями машет, а ни с места. Что это такое?  
(ветряная мельница.)

Имеет 4 зуба. Каждый день появляется за столом, а ничего не ест. Что это?  
(вилка.)

На четырех ногах стою, ходить же вовсе не могу? (Стол.)

5 братцев: годами они равные, ростом разные? (Пальцы.)

Для пяти мальчиков – пятеро чуланчиков, а выход один? (Перчатка.)

8 ног, как 8 рук, вышивают шелком круг. Мастер в шелке знает толк.  
Покупайте, мухи, шелк! (паук.)

Для формирования пространственных представлений, загадки:

Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (морковь.)

Рядышком двое стоят, направо – налево глядят. Только друг другу совсем им  
не видно, это, должно быть, им очень обидно (глаза.)

Занимательные математические вопросы способствуют развитию у детей  
смекалки и находчивости, учат детей анализировать, выделять главное,  
сравнивать.

У бабушки Даши есть внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у  
бабушки внуков? (одна внучка Маша.)

Горело 7 свечей. 2 свечи погасили. Сколько свечей осталось? (7.)

Над рекой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц, ответь  
скорей. (3.) и др.

При формировании пространственных и временных представлений  
помогают логические концовки.

Если Саша вышел из дома раньше Сережи, то Сережа... (вышел позже  
Саши.)

Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры.)

Если правая рука справа, то левая... (слева.)

Если стол выше стула, то стул... (ниже стола.)

### **Математические задачи в стихотворной форме:**

Ежик по лесу шел,

На обед грибы нашёл:

2 – под березой,

1 – у осины.

Сколько их будет

В плетеной корзине?

Под кустами у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто их сможет сосчитать?

В снег упал Сережка,

А за ним Алешка.

А за ним Маринка,

А за ней Иринка.

А потом упал Игнат.

Сколько было всех ребят?