

Игры и упражнения по теме «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

1. Д/и «Кто у кого?»

Цель: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

У медведицы - ... (медвежонок, медвежата). У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата). У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата). У белки - ... (бельчонок, бельчата).

2. «Назови семью»

Цель: закрепление названий диких животных, их семей; развитие речи детей.

Папа - медведь, мама - ... (медведица), детеныш - ... (медвежонок).

Папа - волк, мама - ... (волчица), детеныш - ... (волчонок).

Папа - еж, мама - ... (ежиха), детеныш - ... (ежонок).

Папа - заяц, мама - ... (зайчиха), детеныш - ... (зайчонок).

Папа - лис, мама - ... (лисица), детеныш - ... (лисенок).