

# Типичные “воспитательные” ошибки



# Лишние вопросы



Не давайте ребёнку возможности “на законных основаниях” отказать Вам в том, чего Вы от него хотите. Например вопрос “Хочешь кушать?” может привести к автоматическому ответу “Нет”, независимо от того, какой у него сейчас аппетит, а просто потому, что с определённого возраста самым употребительным ответом у детей становится отрицательный.

Вместо вопросов используйте утверждения. Не забывайте употреблять “волшебные” слова, говоря ребёнку “Пожалуйста” или “Спасибо”. Вы делаете два дела сразу: повышаете уровень вашего с ним общения и учите его вежливости наиболее эффективным способом - на собственном примере.



# Пустые угрозы

Порой мы грозим ребёнку в гневе, но угрозы зачастую получаются преувеличенными (“Я выброшу этот компьютер!”) или слишком туманными (“Ну попросишься ты у меня в следующий раз на улицу”). Для маленького ребёнка неэффективны и черезчур отдалённые угрозы: “Будешь так себя вести - не пойдешь в субботу в зоопарк”. Малыши слишком сконцентрированы на настоящем, чтобы оценить всю неприятность этой угрозы.

Угроза может быть весьма эффективным способом воздействия, но она должна быть конкретной и немедленной, как, например: “Предупреждаю похорошему: если ты сейчас же не вернёшь куклу сестричке, я отправлю тебя одного в детскую”. Произносите эти слова спокойным и твёрдым голосом,



который даст понять, что Вы держите себя в руках, а ситуацию под контролем. И если Ваш сорванец проигнорирует угрозу, исполните её без промедления, сопровождая действия спокойным же комментарием, например: “Похоже, что ты хочешь побыть в одиночестве...”

# Нечёткие границы



Мягкие, нечёткие границы, очерчивающие рамки допустимого поведения, провоцируют желание проверить их на прочность, а то и вовсе игнорировать. Чёткие границы устанавливаются родителями с помощью собственного примера, слов и реакций. Называйте их ясно и прямо, обращаясь к ребенку спокойным тоном.

Чтобы определить чёткие границы поведения, родителям нужно хорошо обдумать их и предъявлять малышу последовательно и настойчиво, чтобы не сбивать ребёнка с толку. Если Вы разрешили что-то Вашему чаду вчера, то не справедливо наказывать его за это же самое сегодня. Так же нет смысла наказывать кроху, когда он делает что-то неправильно впервые. И в том, и в другом случае ребёнок сначала должен узнать правила. Часто единственное, что нужно, это перенаправить занятия юного нарушителя в нормальное русло. Например: ребёнок рисует на столе - дайте ему бумагу.

Чётко формулируйте свои требования и, если необходимо, опишите последствия непослушания.