

## "Садовые и полевые цветы"



Эти упражнения помогут детям узнать и повторить название садовых и полевых цветов, научить их классифицировать (полевые - василёк, одуванчик, ландыш и т.д.; садовые – роза, тюльпан и т.д.); развить и пополнить словарь.

Существительные: первоцвет, подснежник, одуванчик, мать-и-мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, василёк, ландыш, роза, пион, лилия, гвоздика, календула, астра, ромашка, лютик, незабудка, фиалка, бутон, лепесток, стебель, листья, шипы, природа, охрана и т.д.

Прилагательные: красивый, нежный, душистый, алый, лиловый, белоснежный, золотистый, розовый, голубой, редкий, хрупкий, пушистый, гладкий, вьющийся, комнатный, луговой, садовый, лекарственные, резной, ароматный, ярко-желтый, полевой, светолюбивые, теплолюбивые.

Глаголы: растут, цветут, выращивают, высаживают, сажают, поливают, ухаживают, рыхлят, пересаживают, полют, сеют, пахнут, срезают, любоваться, рвать, вянут, собирают, уничтожать, нюхать, рисовать, расцветать, распускаться и т.д.

## Грамматический строй речи

### 1. Игровое упражнение «Посчитай»

*(согласование числительных с существительными с числами 1,2,5)*

Один красивый цветок, два красивых цветка, пять красивых цветков.

Одна лесная фиалка, две лесных фиалки, пять лесных фиалок.

*(розовый пион, колючая роза, белая ромашка, душистый ландыш, цветущая астра, голубой колокольчик, нежный лепесток)*

### 2. Игра «Какой? Какая? Какие?»

*(согласование существительных с прилагательными)*

Подснежник (какой?) – первый, белый, нежный...

Фиалка (какая?) – маленькая, фиолетовая, душистая, лесная...

Листья (какие?) – зелёные, нежные, овальные, резные....

*(ромашка, одуванчики, пион, клумба, лилии, василёк)*

### 3. Игровое упражнение «Цветочная полянка»

*(образование относительных прилагательных)*

Полянка, на которой растут ромашки (какая?) – ромашковая.

Полянка, на которой растут васильки (какая?) – васильковая.

Полянка, на которой растут цветы (какая?) – цветочная.

Полянка, на которой растут одуванчики (какая?) – одуванчиковая.

### 4. Игровое упражнение «Подбери, называй, запоминай»

*(подбор глаголов к существительным)*

На клумбах цветы (что делают?) – растут, цветут, вянут, распускаются....

Из садовой лейки цветы (что делают?) - .....

Удобрениями садовые цветы (что делают?) – .....

Выращенные цветы ножом (что делают?) -.....

В букеты цветы (что делают?) .....

Цветами люди (что делают?) - .....

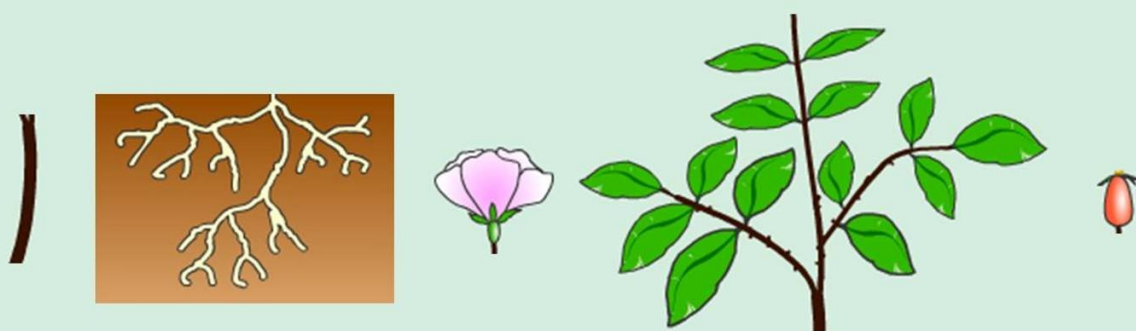


## Связная речь

### 1. Упражнение «Расскажи-ка»

Составить рассказ о цветах по предложенному плану.

# Собери растение из его частей



### Развитие внимания, памяти, мышления

#### Упражнение «Доскажи»

(упражнять детей в использовании в речи предлогов)

- Пёстрая бабочка кружится .... желтым одуванчиком.
- Трудлюбивые пчелы собирают нектар ... цветов.
- Букет цветов стоит .... красивой вазе.
- .... листом одуванчика спрятался муравей.
- Бабочка подлетела ... колокольчику, потом села ... клевер, собрала пыльцу .... ромашки.
- Аромат ландышей привлекает ... себе насекомых.
- Весной ... снега появляются первые цветы.