

«На улицах родного города».



Беседа с ребёнком.

Побеседуйте с ребёнком и расскажите ему, что в нашем городе есть много улиц.

**- Может ты знаешь улицу, на какой мы живём?
(ответы ребёнка)**

А какие здания ты видел на улицах нашего города? (ответы ребёнка)

Правильно! Строители построили очень много зданий.

Родители поясняют ребёнку, что строители стараются, чтобы дома были прочные, красивые, чтобы они долго служили людям.

- Все здания разные: в одних живут, в других учатся, в- третьих- торгуют, в - четвёртых- отдыхают. Каждое здание соответствует своему назначению.

Поэтому все дома по внешнему виду отличаются друг от друга.

Есть одноэтажные и многоэтажные дома.

Дома строят из брёвен, кирпичей, панелей.

Обрати внимание, что у жилых домов есть окна, они расположены рядами, одно под другим.

А ещё у жилых зданий есть удобные балконы.

Дома расположены вдоль улицы, на улице не одно здание, а несколько.

Между зданий мы можем расположить деревья, кусты, клумбы, фонари, качели.

-А давай нарисуем рисунок про нашу улицу - предлагает мама.

(Выполнение действий с помощью взрослых).

Если тебе всё понятно, то нам можно приступить к рисованию.

Прочитайте стихотворение:

Хороший дом

Большущий дом

На все четыре стороны.

И заживут там люди в нём

Удобно и просторно...

-Стены должны быть прямыми и ровными.



А

чтобы жильцам было удобно попасть в дом, нужно нарисовать двери – поясняет мама.

После того, как, дома на нашей улице «построены» мы с тобой нарисуем небо, землю, траву, деревья, клумбы с цветами.

Посмотри, какие мы с тобой молодцы! (поясняет мама)

Нарисовали улицу нашего города.

Ведь в нашем городе столько красивых улиц.

