

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №93 В/Д от 10.10.2021

Перспективный план работы педагога-наставника
на 2021 – 2022 учебный год.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Ноябрь
2.	Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
3.	Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	Декабрь

4.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
5.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе. Проекты «Защитники Отечества», «Земля – наш общий дом».	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
6.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
7.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельностью).	Апрель
8.	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей старшей группы в начале учебного года.	Посещение молодым специалистом мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Май
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май

Исполнитель:

Сысолятина И.В.

старший воспитатель