

«Секреты воды»



Авторы проекта:

Воспитатель- Жернакова Е.Г.

1квалификационная категория

Воспитатель- Хорошавина Е.В.

- **Вид проекта:** познавательно – исследовательский
- **Срок реализации:** 4 месяца
- **Участники проекта:** Воспитатели, дети раннего возраста (2-3 лет), родители.

Цель проекта:

- Ознакомление со свойствами воды путем экспериментирования с предметами.

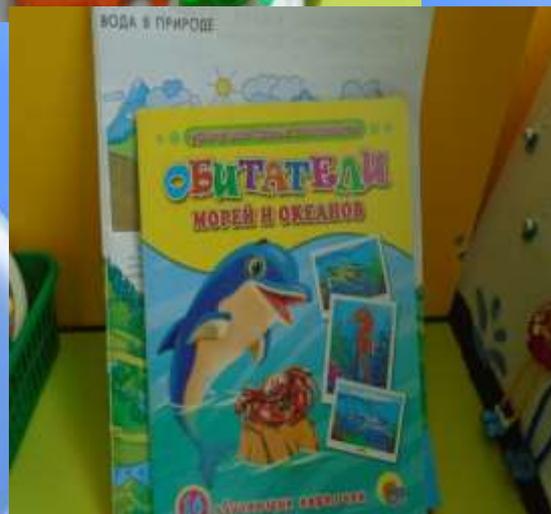
Предполагаемый результат:

- 1. проявление интереса к экспериментированию с водой.
- 2.обогащение знаниями о свойствах воды.
- 3.Приобретение навыков здорового образа жизни.
- 4. повышение речевой активности детей в разных видах деятельности.

- **Задачи по работе с родителями:**
- -обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье;
- **Задачи проекта по образовательным областям:**
- Художественное – эстетическое развитие:
- Развивать начальные навыки детского творчества.
- Прививать детям эстетический вкус ко всему красивому, что нас окружает. Развивать интерес к музыке.
- Развивать активность детей при подпевании и пении.
- Побуждать выполнять простейшие танцевальные движения.
- Формировать потребность в чтении.
- Предоставить детям возможность договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений, потешек.
- Познавательное развитие:
- Формирование умений экспериментирования с предметами;
- Стимулировать интерес к играм с водой.
- Формировать элементарные исследовательские умения.
- Социально – коммуникативное развитие:
- Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
- Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы .
- Речевое развитие:
- Развитие мелкой моторики;
- Обогащение словарного запаса;
- Формировать умения отвечать на простейшие вопросы, вести диалог с взрослым.
- Физическое развитие: Сохранять и укреплять здоровье детей. Развивать двигательную активность, мелкую моторику пальцев рук.
- Приобретение навыков здорового образа жизни.

- **1 этап – подготовительный** (с 01.11.17.по 10.12.17..).
- Постановка цели и задач, определение направлений, объектов, методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материала.
- **Формы организации работы 1 этапа:**
- планирование проектной деятельности по теме «Секреты воды»
- опираясь на методическую литературу;
- подбор методической и художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных, малоподвижных игр;
- составление плана взаимодействия с родителями и детьми.

Оборудование для экспериментирования



- **2 этап – практический (с 11.12.17.- 15.02.18.)**
- **Выполнение задач проекта, через практическую деятельность детей**

Наблюдения



Беседы



Набухают почки, появились и листочки...»



Опыты: «Разноцветная вода»



«Цветные льдинки»



«Тонет- не тонет»



«А вот и чудеса, зажурчала и вода...»



«Игры с водой»



Сюжетно-ролевые игры



Подвижные игры



Непосредственно образовательная деятельность



«Волшебница Вода»



Лепка: «Друзья снеговика»



Нетрадиционное рисование



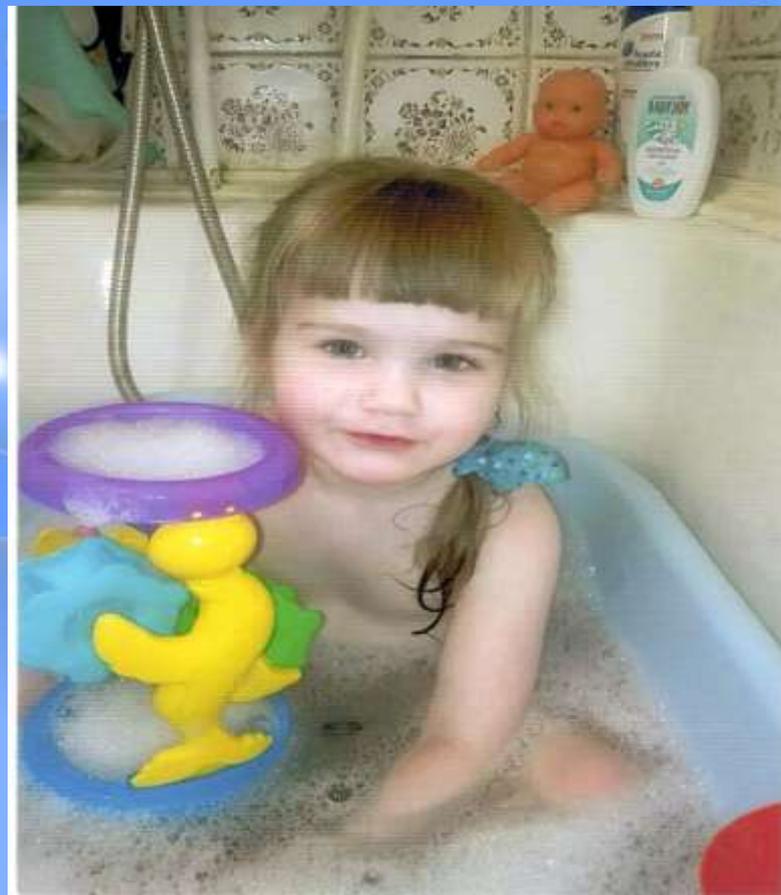
Развлечение « В гостях у мыльных пузырей»



Если хочешь быть здоров – закаляйся!!!



Домашнее задание



III этап – обобщающий



Мини-музей «Капелька»



