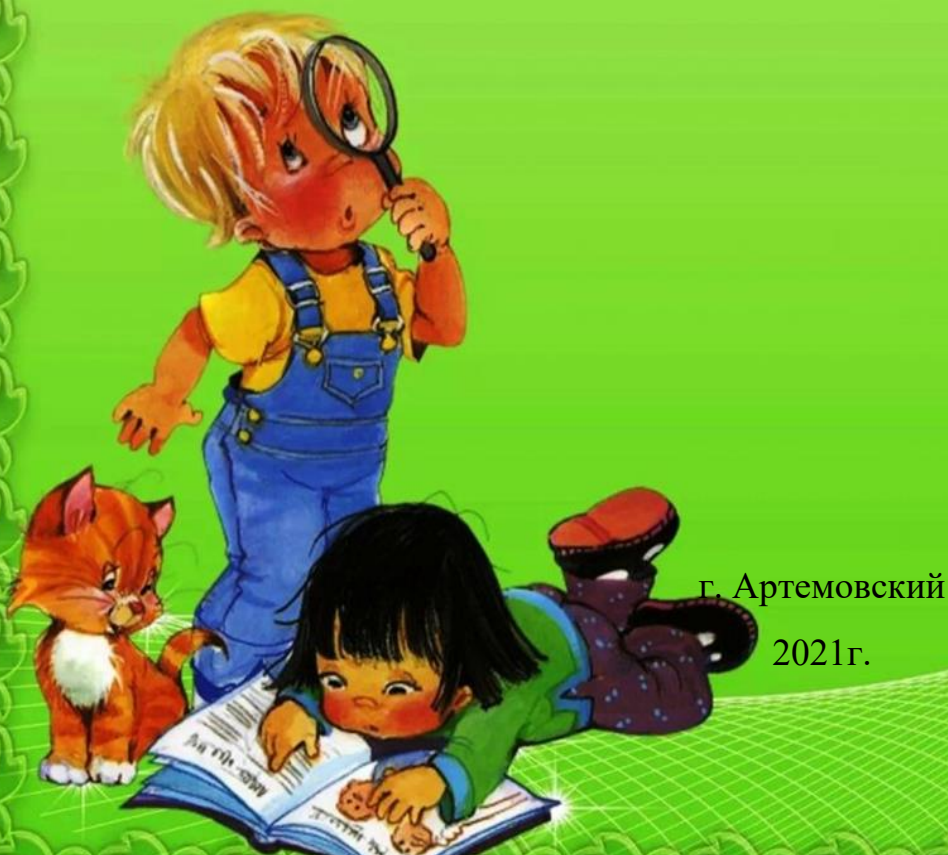


Краткосрочный проект
в средней группе №5
«Солнышко»
«Огород на подоконнике»
«Лук - лучок»

Выполнили воспитатели:

Казанцева Е. Н.

Захарова К. С.



г. Артемовский
2021г.

Проект «Лук — лучок»

Тип проекта: познавательный – исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный – март.

Участники проекта: дети средней группы, их родители и воспитатели.

Цель проекта: вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях, узнать о его пользе, заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта:

- закрепление представлений о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формирование представления об основных условиях, которые необходимы для роста лука (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука на землю и в стакан с водой;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;

Актуальность: Проект возник по инициативе самих детей группы. В ходе беседы с детьми выяснилось, что все знают: лук полезен, его надо есть, чтобы не болеть. А то, что зеленый лук можно вырастить на подоконнике при соблюдении условий роста растений практически никто не знал. Исходя из этого, мы решили провести исследование по выращиванию лука на подоконнике в благоприятных и неблагоприятных условиях и разработали данный проект.

Проблема проекта:

Можно ли вырастить зелёный лук на подоконнике?

Гипотеза:

Из репчатого лука можно вырастить перья зеленого лука при соблюдении условий, необходимых для роста растений (свет, тепло, вода, земля).

Ожидаемые результаты:

- объединить детей, родителей и воспитателей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике, при этом дети должны:
- получить представления как сажают лук, как ухаживать за ним;
- знать пользу лука;

- знать поговорки, пословицы, загадки про лук;
- знать где и в каких целях можно использовать лук.

Этапы проекта

Подготовительный

- разработка модели (схемы) по выращиванию лука;
- Подбор научной и художественной литературы о свойствах и пользе лука;
- дидактических игр, иллюстраций и трафаретов для рисования;
- подготовить землю, ёмкость с водой, лук со стаканчиками для посадки, лейку;
- подбор загадок, пословиц, поговорок;
- подбор мультфильмов про лук;

Основной:

- Исследование репчатого лука по опорной таблице «Расскажи-ка».
- Дидактические игры: «Вершки – корешки», «Овощи и фрукты».
- Чтение сказки «Луковая семья» Ирис Ревю.
- продуктивная деятельность:
- аппликация «Лук», лепка «Лук»
- Загадки, поговорки, пословицы про лук.
- исследование роста лука (по схеме):

Опыт №1: Посадка лука в землю;

Опыт №2: Наблюдение за ростом лука при благоприятных условиях;

- Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение»;
- рисунки и поделки из лука на тему «Лук – мой друг»;

Заключительный (Презентация проекта);

- фотовыставка выращенного лука;
- выращенный лук использовать в еде;
- электронная картотека мультфильмов про лук.

Заключение:

Реализация данного проекта научила наших детей сравнивать, анализировать, делать выводы.

Дети приобрели первый опыт исследовательской деятельности.

В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука в благоприятных условиях и неблагоприятных. Узнали где ещё кроме супа и салата можно использовать зеленый лук.

Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание.

Реализация проекта

разработка модели (схемы) по выращиванию лука;

(изготовления модели)

Подбор научной и художественной литературы о свойствах и пользе лука;

Смирнов «Зачем луку луковица»;

И. Ревю «Лук на грядке», «Луковая семья», «Сказка о луке»;

Светлана Ивахина-Кирикова «Сказка про лук от семи недугов», «Сказка одной луковки».

подбор загадок, пословиц, поговорок и стихов;

Мультфильмы о луке

«Умная луковка», «Чиполлино».

Основной:

Исследование репчатого лука по опорной таблице «Расскази-ка».



Разработка модели (схемы) по выращиванию лука;

Наблюдать за посаженным луком и отмечать рост зеленых «перьев» удобно с помощью модели «растущего лука», которая представляет собой



движущуюся аппликацию. Такой моделью дети с удовольствием будут пользоваться для наблюдений не только в детском саду, но и дома вместе с родителями.

Материалы и инструменты для изготовления модели: лист картона черного или коричневого цвета, картон или цветная двусторонняя бумага зеленого цвета, альбомный лист, нитки для вязания белого цвета, шаблон лука-репки,

гуашь (охра и коричневый, линейка, простой карандаш, кисть, стаканчик с водой, салфетка, ножницы, клей-карандаш.

Последовательность изготовления модели:

- Обвести шаблон лука-репки на альбомный лист и вырезать по контуру.
- Закрасить вырезанную заготовку «лука» цветом «охра», добавить штрихи коричневого цвета; приклеить «корни» из ниток.
- Вырезать полосу картона зеленого цвета шириной 4,5 см и длиной формата А4 (или полосу 4,5х15 см из бумаги зеленого цвета и надставить ее на длину формата А4 полосой картона такой же ширины).
- Надрезать полосу сверху на длину 15 см, чтобы получились «перья» зеленого лука.
- Лист черного или коричневого картона на обороте разделить пополам по вертикали и провести вертикальную линию. На ней отложить три раза по 5 см и провести горизонтальные линии длиной 5 см, по ним сделать прорези.
- В прорези вставить полосу с «перьями лука», а саму луковицу приклеить точно в нескольких местах на лицевой стороне так, чтобы «перья» могли двигаться – «расти». Проверить движение детали с «перьями».

Поместить готовую модель в Уголок природы, где наблюдая за посаженным луком, отмечать рост зеленых «перьев».

Дидактические игры:

«ВЕРШКИ-КОРЕШКИ»

Дидактическая задача: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).

Игровые правила. Отвечать можно только двумя словами: верхки и корешки. Кто ошибся, платит фант.

Игровое действие. Разыгрывание фантов.

Ход игры. Воспитатель уточняет с детьми, что они будут называть верхками, а что – корешками: «Съедобный корень овоща будем называть корешками, а съедобный плод на стебле – верхками».

Воспитатель называет какой-нибудь овощ, а дети быстро отвечают, что в нем съедобно: вершки или корешки. Тот, кто ошибается, платит фант, который в конце игры выкупается.

Воспитатель может предложить иной вариант; он говорит: «Вершки – а дети вспоминают овощи, у которых съедобны вершки».

«ФРУКТЫ – ОВОЩИ»

Цель игры: дифференциация сходных понятий.

Ход игры. В начале игры ведущий напоминает детям, какие растения мы называем фруктами, какие – овощами. Для фруктов выбирается картинка «Сад», а для овощей – «Огород».

Эти картинки выкладываются на разных краях стола. Предметные картинки, изображающие фрукты и овощи, лежат на столе стопкой изображенными вниз. По очереди дети берут из стопки по одной картинке, называют её, а также объясняют, к какой группе она относится. Объяснение должно быть полным: «Помидор – это овощ, потому что он растёт на огороде». Если ребёнок дал неправильный ответ, картинка возвращается на место, а если ребёнок верно назвал картинку и отнёс её к нужному понятию, он забирает её себе. Игра заканчивается после того, как все картинки будут находиться у детей. Выигрывает тот, у кого окажется больше картинок.

Чтение сказки «Луковая семья».

Автор сказки: Ирис Ревю.

В воскресный день пошла хозяйка на базар за луком, да никак не могла выбрать, какой же лук ей лучше купить. В конце концов, она купила на пробу все луки, которые продавались в тот день на базаре. Так попали в одну корзинку братья луки из разных луковых семей. Вечером, когда все ушли с кухни, луки разговорились.

— Не расскажите ли, братцы, что-нибудь интересное о себе, — подал голос Репчатый лук с зелеными перьями на макушке. — Скучно лежать молча.

— Да, действительно, жизнь у тебя скучная и вкус горький, — откликнулся Лук-слизун, гордо расправив свои светлые и темно-зеленые длинные листья.

Вот мой вкус гораздо более приятный. Когда распускаются мои белые и фиолетовые шары-соцветия, огород превращается в прекрасный сад. Из всех луков я самый красивый и самый урожайный. Ты, Репчатый, — тихоня: по пять лет растешь и всего одну луковицу выращиваешь; а один мой двухлетний куст дает до тридцати луковиц. Дети меня просто обожают. У одной девочки я даже вылечил малокровие.

— Вот расхвастался, — откликнулся Шнитт-лук. — Как будто ты один красив и целебен. У меня листья тоже очень нежные, а ярко-красные и фиолетовые соцветия до того хороши, что глаз не оторвать.

— Все-таки мы, луки, не цветами должны гордиться, а луковицами, — вступил в разговор Многоярусный лук. — Ты, Лук-слизун, хоть и выращиваешь много луковиц, да они у тебя не настоящие, а ложные, как, впрочем, и у Шнитт-лука. Ваши так называемые луковицы — просто небольшие утолщения в нижней части пера. Я же на своем цветочном стебле выращиваю настоящую прикорневую луковицу и множество маленьких деток-луковичек. Представляете, как удобно: не надо ждать, когда семена прорастут — сразу готовые луковички. Они у меня идут на размножение, а прикорневые луковицы едят.

— Братцы, главное в нас не только то, как выглядят наши цветы и луковицы, — примирительно сказал Лук-порей, взмахнув веером своих длинных листьев, — главное, что все мы служим людям нашими витаминами. Особенно мы богаты витамином С, как вы все знаете. Я, например, научился даже в зимний период его не расходовать, а, наоборот, накапливать. Мои молодые листья и стебли в свежем, вареном, сушеном и консервированном виде необыкновенно вкусны и питательны, и укрепляют человеку голос.

Долго братцы-луки своими достоинствами друг перед другом хвастались, пока не устали. Один Репчатый лук все время молчал, будто язык проглотил.

— А ты что молчишь? — обратились к нему братья.

— Да что говорить: обо мне и так все известно, — скромно произнес Репчатый лук. — Вы на огородах — редкие гости, а меня в каждом огороде полным-полно. Не смотря на мой горький характер, люди давно взяли меня к себе на службу, и я помогаю им всем, чем могу.

В эту минуту в кухню вошли хозяйка и ее дочка.

— Ой, как больно, — плакала девочка. — Зачем эта злющая оса ужалила меня? Посмотри, мама, у меня рука опухает.

— Подожди, не плачь, — сказала хозяйка, доставая из корзины репчатый лук. Она разрешила луковицу пополам и велела дочке:

— Скорее натри больное место половинкой луковицы. Старайся, чтобы на укус попало как можно больше лукового сока.

Девочка натерла луком больное место, и боль прошла, а от опухоли и следа не осталось.

— Видишь, как быстро помог тебе репчатый лук, — сказала мама. — Всегда с ним дружи. Когда у нас с твоим папой свадьба была, нам сплели огромный золотистый венок из репчатого лука, на счастье.

— Разве счастье от лука зависит? — засмеялась девочка.

— Счастье, может, и не от лука зависит, но древние обычаи не зря придуманы, — задумчиво сказала мама. — Помню дедушка рассказывал нам о страшной чуме, которая пол города убила. Однако в те дома, где лук был ежедневным гостем, чума не посмела заглянуть. А бабушка рассказывала, как она свою любимую корову от страшной эпидемии спасла. Повесила ей на шею луковый венок, и буренка ее осталась жива, когда другие коровы падали одна за другой. Наши предки не глупее нас были, не зря они детям на грудь луковки вешали, как талисман от всех бед и болезней. Если ты, доченька, каждый день будешь съедать хотя бы по луковке, никакие болезни тебе не страшны.

— Как хорошо, что у нас есть такой защитник, — ласково сказала девочка и вышла вместе с мамой из кухни.

— Вот, оказывается, какой удивительный наш братец, Репчатый лук, — уважительно сказал Лук-порей. — Долго растет, да много пользы приносит.

— Тише едешь, дальше будешь, — тихо прошептал Лук-слизун, и все луки почтительно склонили зеленые листья в сторону своего Репчатого собрата.

Аппликация «Лук».

Цель: закрепить представления об луке, его лечебных свойств.

Упражнять в аккуратном намазывании и приклеивании лука и его перышек. Воспитывать интерес к аппликации.

Материал: листы бумаги на каждого ребенка, пророщенный лук, кисточки, клей, салфетки, клеенка, детали лука зеленого и желтого цвета.

Предшествующая работа: Наблюдение за ростом лука, рассматривание картинок лука, чтение стихов и загадок об луке.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто пришел к нам в гости.

Дети: Это собака по кличке «Дружок».

Воспитатель: Здравствуй, Дружок.

Дети здороваются.

Воспитатель: Посмотрите, что Дружок нам принес. Что это?

Дети: Лук.

Воспитатель: Ребята, давайте рассмотрим лук, какой он формы?

Дети: Круглый.

Воспитатель: Какой цвет?

Дети: Желтый.

Воспитатель (показывает на зеленый лук): А вот это называется перья лука– зеленый лук. Он длинный.

Перед вами на столе лежат детали лука желтого и зеленого цвета , мы с вами будем приклеивать их. А прежде чем приступить к нашей аппликации разомнём свои пальчики.

Пальчиковая гимнастика

В ходе игры дети держат ладошки перед собой, повернув их внутренними сторонами друг к другу. Затем в процессе рассказывания стихотворения, они должны соединить соответствующие пальцы.

Пальчик, пальчик где ты был?

(сжать пальцы в кулачок, поднимая вверх большие пальцы)

С этим братом в лес ходил!

(соединить указательные пальцы)

С этим братом суп варил!

(соединить средние пальцы)

С этим братом кашку ел!

(соединить безымянные пальцы)

С этим братом песню пел!

(соединить мизинцы)

Воспитатель: - И так приступим к нашей аппликации. На столе перед вами лежит клей, берём его, намазываем детали лука. Сначала приклеим сам лук, и пока клей не высох, приклеиваем его на лист, прижимаем пальчиками. А теперь приклеиваем перья лука, также промазываем их клеем и приклеиваем на лист, прижимая пальчиками. А теперь мы с вами поиграем

Физкультминутка.

Раз – подняться, потянуться,

Два – нагнуться, разогнуться,

Три – в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на место тихо сесть.

- Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой лук у нас получился. Вам понравилось клеить лук?

Дети: Да.

-Воспитатель: А сейчас давайте повесим наши работы в раздевалке, чтобы родители могли полюбоваться вашими трудами. Дети идут вместе с воспитателем в раздевалку и вешают работы на стенд.

Конспект занятия по лепке «Полезный лук»

Цель. Формировать у детей умения правильно лепить лук.

Задачи.

Продуктивной деятельности:

- Закрепить умения скатывать, раскатывать.
- Развивать умения создавать предмет из отдельных частей.

- Познакомить со способами соединения деталей.
- Развивать мелкую моторику.

Коммуникативной деятельности:

- Расширять словарный запас детей.
- Развивать диалогические формы речи.
- Развивать свободное общение со взрослым.

Познавательной деятельности:

- Формировать представление детей о луке.

Игровой деятельности:

- Побуждать детей к отзывчивости помочь другому.

Художественной деятельности:

- Формировать интерес к малым формам фольклора.

Оборудование: пластилин, доска для лепки на каждого ребенка. Корзина, горшочки для посадки лука на каждого ребенка

Предварительная работа: чтение сказок. Беседы о луке, рассматривание картинок: «Овощи и фрукты», д/игра «Чудесный мешочек», игровые упражнения, с/игра «Магазин», «Минимаркет». Рассматривание плакатов: «Этикет для самых маленьких»

Ход занятия

Воспитатель. Ребята, я мама Зайчиха и пришла к вам в гости, пока мои зайчата отдыхают. Они у меня очень любят овощи, особенно один, но я забыла, как он называется. Помогите мне вспомнить его, отгадав загадку.

(Загадывает загадку.)

Сидит дед во сто шуб одет.

Кто его раздевает тот слезы проливает. (лук)

Дети. Это лук.

Воспитатель. Правильно, это лук, но он у меня необычный. (показывает вылепленный из пластилина лук.)

Вы можете мне помочь? А как?

(Рассматривают лук из пластилина. Предлагают свою помощь Зайчихе.)

Ребята решили оказать помощь Зайчихе, слепив лук для зайчат.

Воспитатель. Давайте попробуем сделать такой же лук!

- Предлагает посмотреть и обследовать лук.
- Показывает этапы лепки лука /скатывание шара и раскатывание перьев/.
- Знакомит с новым приемом лепки «вдавливание».

Дети. (обследуют лук, скатывают шар, раскатывают перья, соединяют элементы лука путем нового приема «вдавливания»)

Воспитатель. А во что посадим лук?

Дети. В горшочек. («Садят» лук в свой горшочек по выбору.)

Воспитатель. Давайте поиграем в игру «Расти, расти, лучок»

• - Все вставайте, вы будете луком. Я сажаю лук донцем вниз. Все присели. Теперь я беру лейку и поливаю водой. Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук.

- Луковица золотая,
- Круглая, литая.
- Есть у нее один секрет –
- Нас она спасет от бед:
- Может вылечить недуг
- Вкусный и душистый лук

Теперь наш лучок готов, но его так много! Как Зайчиха его понесет?

- Есть один предмет с ручками, но я забыла, как он называется, помогите вспомнить его, отгадав загадку. Может быть, он нам поможет.

(Загадывает загадку про корзину).

Она удобна и легка,

Её название недлинно,

В хозяйстве служит нам века,

Есть в слове этом имя ЗИНА.

С ней можно по грибы ходить,

А можно ягоды собрать,

Её нетяжело носить,

И очень запросто сломать!

Из прутьев, лыка их плетут,

Скажите, как её зовут?

(корзина)

Дети: (Предлагают свои варианты, отгадывают загадку, складывают свою луковицу в корзину.)

Воспитатель: Ребята, кому вы сегодня помогали?

1. Взаимопроверка. Оценивание выполнения работы друг друга.

2. Подведение итога.

- Чему вы сегодня учились? Что нового узнали?

3. Оценивание работы детей педагогом.

Загадки, поговорки, пословицы, стихи про лук.

Л. Громова

Жертва я ужасных мук, -
Ненавижу резать лук!
Щиплет он мне нос, глаза,
Все лицо уже в слезах!

Т. Казырина

Баба Таня чистит лук
Убежал из кухни внук
Он хоть мал, но твердо знает
Лук за глазки покусает

Тетушка Ау

Я совсем не собирался
Доводить детей до слёз!
Я хорошим быть старался,
День за днём послушно рос,
Соблюдал диету строго -
Дождевую воду пил
И за лето очень много
Витаминов накопил!
Не боялся я лопаты,
Не страшился червяка,
Был уверен, что ребятам
Пригожусь наверняка,
А теперь услышал вдруг:
- Фу! Опять в тарелке лук!

Е. Жуковская

Ох, уж этот злоющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Лук в стаканчике с водой.

Не зови его едой!
Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!

Л. Шмидт

– Какое горе! – крикнул Лук.
– Я приношу так много мук!
Хозяйка слёзы льёт полдня,
Лишь только шубу сняв с меня.

Альвазор

Вверх зелёная стрела
Прямо в луке проросла,
Лук не даст лететь стреле –
Бородой прирос к земле.






Н. Анишина

Лук стал сердитым от обиды:
– Во мне сплошные фитонциды.

<p>Н. Красноперова На Букву «Л» тут зреет Лук, Он для здоровья лучший друг. Хоть Лук порой до слёз доводит, Но со стола у нас не сходит. В салат порежем мы лучок, Иди, сорви скорей пучок.</p> <p>Е. Борисова Дед сказал сегодня: - Лук, За обедом лучший друг! Ну какой же это друг, Если плачут все вокруг? Режут, режут, режут лук, Плачут, плачут, все вокруг. Плачут бабушка и внук, У окошка плачет жук. Даже кошка прячет нос, Кто ответит на вопрос? Отчего же лучший друг, Плакать всех заставил вдруг?</p>	<p>Да, иногда я раздражаю, — сказал он, слёзы вытирая. — Когда людей сразит недуг, все вспоминают: – Где же лук? Я выгоняю хворь и боль, Средь овощей и я не ноль.</p> <p>И. Ефремов У меня есть друг, Он – от семи недуг! Это - вкусный и полезный, Желто - золотистый лук!</p> <p>Хе Лена Лук растёт на огороде, Он большой хитрец в природе, В сто одежек он одет, Ребятишки на обед Не хотят его срывать, Зачем слёзы проливать!?</p>
<p>Загадки</p> <p>Сидит дед во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает. (Лук) ***</p> <p>Птица в норе, Хвост во дворе. Кто перья выдирает, Тот слезы утирает. (Лук) ***</p> <p>Говорят, я без застёжек, На мне множество одежек, Сняли первую одежду – И заплакали немножко, Оголили все бока – Потекла из глаз река. (Лук) ***</p> <p>Вырос на грядке. Горький, не сладкий. Вас спасёт «от ста недуг» Называется он - ... (Лук)</p>	<p>пословицы</p> <p>Лук с чесноком родные братья. Лук семь недуг лечит. Лук да баня все правят. Лук добр и в бою, и во щах. Лук от семи недуг. Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки. Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит. Лук туг, а муж не дюж. Луковки во щах нет, а пуговики светленькие.</p> <p>Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться. Лук в другую сторону не перегнешь. Ешь лук — чаще зубы будут.</p> <p>пословицы</p>

Исследование роста лука (по схеме):

Наблюдение за ростом лука

1-й день	5-й день	10-й день	15-й день	20-й день
				

<u>НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РОСТОМ ЛУКА</u>				
	1 ДЕНЬ	3 ДЕНЬ	5 ДЕНЬ	8 ДЕНЬ
КАПЕЛЬКА (В ВОДЕ) 				
ЗЕМЕЛЬКА (В ЗЕМЛЕ) 				

Опыт №1: Посадка лука в землю.

Цель: создание условий для формирования представлений о выращивании лука.

Задачи:

формировать представления о строении луковицы, об условиях необходимых для роста растения;

Развивать поисковую деятельность (экспериментирование) и интеллектуальную инициативу, способность к речевому планированию-прогнозированию будущих изменений, воображение и творческие способности; умение строить высказывание, использовать разные части речи в соответствии с их значением, согласовывать слова в предложении;

Приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Виды деятельности: познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, игровая.

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, экспериментирование.

Оборудование: головки лука, пластмассовые тарелочки, поднос, салфетка, пророщенный репчатый лук, ящик с землёй, вода, лейка, фартуки, стаканчики, лопатки.

Ход

Деятельность воспитателя

I. Вводная часть

-Ребята, у меня под салфеткой что-то есть. А что? Отгадайте загадку. «Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слёзы проливает». Ответы детей.

Посмотрите сколько лука! Какой он? А какого цвета? Мы сегодня будем сажать лук в землю.

Кто знает что вырастет из лука (ответы детей)

Давайте рассмотрим проросшую луковицу. Какого цвета росток (ответы детей)

Росток на верхушке лука. А еще у лука есть корешки.

А для чего лук нужен? Какая от него польза (ответы детей)

-Лук помогает лечить людей, а кто его ест, тот будет сильным и здоровым, потому что в нем много витаминов, а еще он убивает микробы в организме человека.

— Чтобы лук рос, луковицу сажают в землю корешком, росток вверх.

II. Основная часть

Вы хотите чтобы у нас в группе вырос лук? Мы посадим лук для себя и других ребят.

Что для этого нужно? Ящик с землёй есть, что ещё нужно? А чтобы не запачкаться самим и не запачкать столы, что нужно сделать? воспитатель накрывает столы клеенкой.

Сначала нужно сделать углубление в земле и туда посадить луковицу.

Найдите у лука корешки. А теперь сажайте луковицу в землю.

-Скажите, какие условия необходимы для роста луковиц (ответы детей)

Действительно - свет, тепло и вода. Теперь лук необходимо полить.

Сейчас поставим лук на окно, чтобы он быстрее пророс.

А вы каждый день будете поливать и смотреть, как он растет.

-Молодцы, а теперь уберем рабочие места, станем в дружный хоровод.

Хороводная игра «В хоровод мы пойдем»

Вот идет в огород развеселый народ,

Надо лук посадить, всех в округе удивить.

Мы лопату возьмем, грядки вскапывать начнем.

Дружно все копаем, лучок мы сажаем.

Не успели посадить, надо нам лучок полить,

В руки лейки взяли, лучок поливали.

Солнышко припекай, наш лучок созревай.

Лучок вырастит большой

Будем кушать мы с тобой!

III. Заключительная часть.

Ребята, чем мы с вами сегодня занимались? Вот, ребята, мы с вами посадили много лука, будут у нас витамины. Ответы детей.

Опыт №2: Наблюдение за ростом лука при благоприятных условиях.

Произвели посадку лука 3 марта 2021 года





Наблюдение за луком через 6 дней 09.03.2021.

Лучше всего проросли луковички, посаженные в землю. Длина перьев составляет 7-9 см. В воде лук вырастил длинные корни, перья примерно 3-5 см. Одна красная (фиолетовая) луковичка в воде не проросла совсем. Лук, лишенный света и воды (но сидящий в земле) пророс, длина перьев примерно 1,5 см.



Наблюдение за луком через 6 дней 15.03.2021 г.

По-прежнему лук, посаженный в землю растет лучше всего. Длина перьев золотистого лука составляет 30 см, а фиолетового (красного) - 25 см. Золотистый лук в воде вырастил длинные корни, достающие до дна банки, длина перьев составляет 13 см., красная луковичка в воде без изменений - нет перьев, корни короткие. Произвели подрезку верхушки. Под колпаком, лук

растет примерно одинаково и длина перьев составляет 5,5 - 6 см. Лук лишен воды.



Наблюдение за луком через 6 дней (21 Марта)

По-прежнему лук, посаженный в землю растет лучше всего. Длина перьев золотистого лука составляет 35 см, а фиолетового (красного) - 40 см. Золотистый лук в воде вырастил длинные корни, достающие до дна банки, длина перьев составляет 17 см., красная луковица в воде без изменений - нет перьев, корни короткие. Под колпаком, лук растет примерно одинаково и длина перьев составляет 10 см. Лук лишен воды.



Консультация для родителей «Лук – лекарственное растение».

Полезные свойства лука.

Принято считать, что лук - это обычный овощ. На самом деле есть целое "луковое семейство", где можно встретить множество "родственников": это и лук-батун, и лук-слизун, и лук-порей, и шнитт-лук, и лук

душистый... о полезных свойствах лука - ведь в период респираторных заболеваний это многочисленное луковое семейство нам очень пригодится!

Хотя и существует множество всевозможных видов этого уникального "лекаря", но используем мы в основном малую их часть: репчатый - в суп, да зеленый - в салат. Но даже если так, уже хорошо - ведь этот доблестный овощ содержит огромное количество полезных веществ. Например, сахаров в нем больше, чем в яблоках и грушах. Даже в жгучем луке содержится до 14% сахаров.

Вообще, лук очень богат на разные полезные составляющие. Так, до недавнего времени самым ценным в нем считались фитонциды, благодаря которым он и сам не болеет, и нам не дает. Поэтому лук советовали есть исключительно в сыром виде, чтобы все драгоценные фитонциды сберечь. С другой стороны, давно обнаружилось, что лук богат железом: и репка, и особенно зеленое перо. Получить этот важный элемент можно как из сырого, так и из жареного, печеного и тушеного лука, особенно если использовать его как гарнир к печенке. Печень с луком - это просто "супержелезная" еда.

А сегодня на первое место среди луковых сокровищ выходит кверцетин - мощный противораковый элемент. Если с дефицитом железа мы еще как-то умеем справляться, то рак остается бичом человечества. Поэтому ученые возлагают большие надежды на профилактику.

Еще лук богат калием, благотворно влияющим на сердечно - сосудистую систему человека. Помимо вышесказанного, лук содержит множество других минералов и витаминов. В частности и в луковицах, и в листьях много аскорбиновой кислоты, есть витамины группы В и РР, а также каротин, эфирное масло и 2 процента белка. В общем, у вас есть много причин ежедневно употреблять этот чудо-овощ. Кстати, ученые считают оптимальным употребление каждым человеком 7-10 кг лука ежегодно.

Правда, существует у этого овоща такая особенность - он источает после употребления неприятный запах. Но от этой беды есть надежное средство: пожевать в конце еды поджаренные ядра грецких орехов или корочку подгоревшего хлеба.

Лук широко применяется в народной медицине.

Ранее он вообще считался божественным растением. Древние медики утверждали, что лук вследствие своей горечи укрепляет желудок, возбуждает аппетит. А смесь лукового сока с медом помогает от ангины. Пить такой раствор надо по 1 ч. л. 3-4 раза в день. А можно употреблять просто свежееотжатый сок - он тоже очень эффективен при ангине.

Кстати, этот уникальный овощ помогает не только справиться с некоторыми недугами, но и прекрасно очищает воду. Если в нее бросить кусочки лука, вода избавится от неприятного запаха.

В древних знахарских книгах существует масса рецептов из лука. Но, несмотря на множество полезных свойств лука, людям, страдающим заболеваниями почек, печени и сердца, его следует использовать

осторожно. Правильно делают те, кто употребляет лук-порей. Этот вид тоже рекомендуется при многих болезнях. Витаминов и каротина в нем больше, чем в репчатом луке. Порей обладает замечательным свойством - при хранении количество витамина С в нем значительно увеличивается (с 35 до 85 мг). Во всех остальных овощах и фруктах содержание этого витамина, наоборот, снижается, так что порей в самом деле уникален. Его можно есть сырым, но чаще его пассируют в оливковом или сливочном масле. При этом не теряет своего красивого цвета - точнее, сочетания цветов: белого, желтого, темно-зеленого. А вот в зеленых листьях лука - батуна содержится в 2 раза больше витамина С, чем в привычном зеленом луке, выращенном из репки. Длинные, сочные и нежные листья лука-слизуна по вкусу превосходят все остальные виды зеленого лука. К тому же, в них очень много витамина С и железа.

Конечно, этим списком не исчерпывается луковое многообразие. А если вы употребляете разные его виды, особенно в холодное время года, вам будут не страшны никакие болезни. Чем хорош лук? О пользе лукового семейства

К луку люди относятся как к серьезному и уважаемому продукту, ведь используют его не только как приправу к еде, но и в качестве народного средства от многих болезней. С древнейших времен лук да чеснок на Руси (и у многих других народов) считался наилучшим средством от «прилипчивых болезней и моровых поветрий» (от болезней, передающихся «по ветру»).

Лук необходим весной, когда организму не хватает витаминов и особенно нужна поддержка. Чтобы получать достаточное количество полезных веществ, оздоравливающих организм, необходимо использовать

разные сорта лука, потому что каждый ценен по своему.

Лук относится к роду пряно-ароматических травянистых растений. 228 видов лука являются овощными культурами, которые употребляют в пищу.

Самый известный и всеми любимый – это лук репчатый, который бывает белым, желтым, желто-коричневым, розовым, красным и фиолетовым (самый сладкий из всех сортов репчатого лука). Название «репчатый» происходит от внешнего сходства подземной части растения с репой. Существуют и другие народные названия репчатого лука – арбажейка, бульбянка, цыбуля, сибуля.

Лук издает свой неповторимый горьковатый аромат благодаря наличию в нем эфирных масел. Богат лук и фитонцидами (целебными летучими веществами), которые убивают большое количество микробов, в том числе стрептококки, дизентерийную, дифтерийную и туберкулезную палочки.

Хорошо пожевать лучок, чтобы уничтожить неблагоприятную микрофлору в полости рта. Фитонциды лука за несколько минут погубят вредные бактерии и в дальнейшем не позволят им размножаться.

При авитаминозе лук очень полезен, он способен удовлетворить потребность человеческого организма в витамине С, к тому же этот витамин способствует повышению иммунитета. Зеленые листья лука богаты

каротином. Каротин защищает слизистые дыхательных путей от воспаления и заботится о благополучии нашей кожи. Для лечения и профилактики простуды и гриппа хорошо нюхать нарезанные дольки репчатого лука несколько раз в день.

У лука-порея отсутствует резкий запах и вкус, что, однако, совсем не влияет на его целебные свойства. Лук богат кальцием, фосфором, железом, натрием и магнием, это делает лук-порей очень питательным и

полезным продуктом. А узнать его можно по утолщенной белой ножке и широким плоским листьям, которые и используют в пищу. Этот лук обладает способностью очищать кровь, поэтому полезно применять

его для профилактики атеросклероза: смесь лукового сока и меда в пропорции 1:1 по одной столовой ложке 3 раза в день за час до еды в течение месяца.

Лук-шалот, еще один полезный лучок из большого семейства, имеет и другие названия – сорокозубка, кущёвка, шарлотка, многодольный.

Состоит он из нескольких мелких луковиц, соединенных в одну. Шалот сочнее, мягче и ароматнее лука репчатого. Для него характерен своеобразный специфический, душистый аромат. Лук-шалот используется в медицине, как

противовоспалительное средство. Ученые обнаружили в шалоте большое содержание флавонолов, которые препятствуют возникновению рака, его полезно употреблять в пищу для профилактики этого тяжелого заболевания.

Лук-батун, или дудчатый, песчаный, зимний, китайский лук, татарка, непахучий чеснок имеет своеобразные дудчатые листья. Настоящей луковицы он не образует, поэтому в пищу употребляют только листья. Лук-батун обладает всеми свойствами репчатого лука. А витамина С в нем даже больше, чем в луке репчатом. Батун славится хорошими дезинфицирующими свойствами.

Лук можно есть сырым, вареным, тушеным, жареным, маринованным. Этот овощ всегда доступен, его даже можно выращивать дома на окошке, такой он неприхотливый. Не будем забывать о рекомендациях наших бабушек, которые советовали употреблять

лучок каждый день для аппетита и на здоровье. «Кто ест лук, того Бог избавит от мук», – так говорили наши предки.



