



Проект
«Загадочный космос»
в старшей группе

руководитель
воспитатель: Казанцева Е.Н.

г. Артемовский
2022г.

Проект «Этот загадочный космос»

Тип проекта: информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный 4.04.2022-17.04.2022г.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Проблема: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Основания для разработки проекта: Поверхностные знания детей о космосе, о планетах, о работе космонавтах. Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

Актуальность проекта:

"Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство."

К.Циолковский

Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Между тем, космические пираты, звёздные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых фильмов. С древних времён взоры людей были устремлены в небо. Начиная с первых шагов по земле человек ощущал свою зависимость от неба. Для него небо было живым, наполненным, многообразно себя проявляющим. Коротко рассказать о космосе нельзя. Увлекаясь каким – либо фактом, каждого захватывают, словно на космическом корабле, приключения на далёкие и неизведанные планеты солнечной системы. Именно поэтому при формировании представлений о космосе был выбран метод проектов. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно – ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляются через различные виды деятельности. Содержание даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос - это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Формирование познавательной активности у детей можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании,

наблюдения за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая его природа, но и неизведанный мир Вселенной. Он привлекает его внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.

Гипотеза

Чем шире мировоззрение ребенка, тем наиболее полно сформируется активная творческая личность, способная получить представления об окружающем мире до глубин Вселенной, не зазубривая научные истины, а открывая их самому.

Цель проекта

Приобщение детей к знаниям о вселенной, освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких, как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в историю покорения космоса.

Задачи проекта

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию космического пространства.
2. Познакомить детей с историей развития космонавтики, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.
3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).
4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения космоса.
5. Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.
6. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.
7. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта

Этап подготовительный:

- анализ предметной среды группы;
- беседа с детьми и родителями;
- формулирование целей и задач проекта;
- подбор и изучение литературы по теме проекта.

Основной этап:

- создание в группе условий для реализации проекта;
- деятельность в соответствии с планом проекта;

Итоговый этап:

- фотоотчёт о проделанной работе.

Ожидаемые результаты:

К окончанию срока реализации проекта у детей должны быть сформированы умения экспериментировать, синтезировать полученные знания, хорошо развиты творческие способности и коммуникативные навыки, возникло желание творить и исследовать вместе со взрослыми, что несомненно позволит им успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру. Дети подготовительной группы должны ориентироваться в полученном материале, используя знания в играх и НОД.

План мероприятий по проекту

	Тема мероприятия	Взаимодействие с родителями
Школа мудрого звездочёта	НОД Тема: «Зачем летают в космос?» Цель: Систематизировать и расширить представления детей о космонавтике, познакомить с искусственными спутниками земли. Тема: «Космические исследователи». Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы. Тема: «Покорители космоса». Цель: Систематизировать знания детей о первых космонавтах. Тема: «Космические спасатели». Цель: Углубить знания детей о работе космонавтов, в открытом космосе. Тема: « Многоликая Луна». Цель: способствовать ознакомлению детей со спутником планеты Земля – Луной. Тема: «Животные в космосе».	Приглашение к участию. Размещение справочной информации по тематике бесед и занятий с детьми. Активное участие в подборе книг, иллюстраций, энциклопедий, аудио и видеоматериалов о космосе.

	Цель: Обогащать знания детей о первых покорителях космоса.	
Космокинотал	<p>Просмотр презентаций: «Планеты Солнечной системы». «Животные в космосе». «Освоение космоса»</p> <p>Просмотр фильмов: «Юрий Гагарин». «Первый полёт». Мультфильмы о Земле, о Солнце, космических машина, планетах Солнечной системы.</p>	<p>Просмотр с родителями и детьми мультфильмов: «Тайна красной планеты». «Загадочная планета». «Незнайка на Луне».</p>
Читальный зал	<p>Чтение с детьми произведений о космосе: Чтение П.Клушанцева «О чем рассказал телескоп». И.Холи «Я тоже к звездам полечу». Чтение Г.Юрлин «Что внутри?». Рассказ «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки». К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе». Л.Талимонова «Сказки о созвездиях». Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос».</p>	<p>Чтение родителей с детьми произведений (на выбор) Чтение фантастической сказки Уэллса Гордона «Звездочет и обезьянка Микки». Е.П.Левитан «Малышам о звездах и планетах». Н.Носов «Незнайка на Луне».</p>
Лаборатория космических опытов.	<p>Опыты</p> <p>Опыт «Как тучи мешают проводить астрономические наблюдения. Что к нам ближе солнце или тучи?» Опыт «Шарики на ниточках». Опыт «Делаем облако».</p>	<p>Экспериментирование в домашних условиях Эксперимент «Месяц в домашних условиях». Эксперимент «Как образуются метеоритные кратеры». Моделирование созвездий из</p>

	<p>Опыт «Солнечная система».</p> <p>Опыт с лучом света «День и ночь». «День и ночь №2».</p> <p>Опыт «Кто придумал лето?».</p> <p>Опыт «Затмение солнца».</p> <p>Опыт «Вода в скафандре».</p> <p>Опыт «Вращение Луны».</p> <p>Опыт «Голубое небо».</p> <p>Опыт «Далеко - близко».</p> <p>Опыт «Далеко ли до Луны?».</p> <p>Опыт «Далекое свечение».</p> <p>Опыт «Дневные звезды».</p> <p>Опыт «Затмение и корона».</p> <p>Опыт «Звездные кольца».</p> <p>Опыт «Звездные часы».</p>	<p>светящихся пластмассовых или картонных звездочек.</p> <p>Моделирование размера солнца и земли (тыква и горошина).</p> <p>Опыт с электрической лампочкой «Солнце и Земля».</p>
Творческая космомастерская	<p>Поделки из бросового материала «НЛО и инопланетяне»,</p> <p>Весёлый инопланетянин из втулки от туалетной бумаги</p> <p>Лепка «Космонавт»</p> <p>Космонавты из контейнеров от Киндер-сюрприза</p> <p>Космический корабль из контейнера от Киндер-сюрприза</p>	
Космическая игралидия	<p>Дидактические игры</p> <p>«Звездный путь».</p> <p>«Восстанови порядок в солнечной системе».</p> <p>«Собери разные слова из задуманного слова «космос».</p> <p>«Найди лишнее».</p> <p>«Куда летят ракеты».</p> <p>«Подбери созвездие».</p> <p>«Разные картинки».</p> <p>«Подбери одежду для космонавта».</p> <p>«Что ближе, что дальше?» (Определять расстояние между</p>	<p>Помощь в изготовлении атрибутов для игр</p> <p>(элементы костюмов, бросовый материал).</p>

	<p>Конструктивные игры:</p> <p>Складывание созвездий из мозаики.</p> <p>Из деревянного конструктора - «Космодром».</p> <p>Из лего - «Роботы».</p> <p>Из пластмассового конструктора- «Космический корабль».</p> <p>Игра – импровизация «Обитатели космоса».</p> <p>(Плавные движения космонавтов в невесомости под «космическую» музыку.)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Уроки Звездочёта».</p> <p>«Путешествие к неизвестной звезде».</p> <p>Подвижные игры «Солнце – чемпион».</p> <p>«Невесомость».</p> <p>«Метеоритный дождь».</p> <p>«Лабиринт».</p>	
<p>Музыкальная гостинная</p>	<p>Слушание космической музыки.</p> <p>Музыкальные произведения группы Зодиак.</p> <p>Старые советские песни: «Мы в космос улетаем на работу»</p> <p>«Я-Земля!».</p> <p>«Знаете, каким он парнем был!».</p> <p>"На пыльных тропинках далёких планет...".</p> <p>"Мы в космос улетаем на работу...".</p> <p>"И на Марсе будут яблони цвести".</p> <p>Саундтреки: Тайм-ат - Этот большой мир (ремейк песни из фильма "Отроки во Вселенной").</p>	

	<p>Александр Зацепин «Тайна третьей планеты». Ксения Ларионова «Ключ на старт». С.Светикова «Свет любви» (из мультфильма "День рождения Алисы") Земляне «Трава у дома».</p>	
--	---	--

Результаты проекта:

Воспитателями были определены и проведены наиболее эффективные интегрированные виды деятельности по теме «Космос», способствующих развитию свободного общения с детьми и взрослыми. В проекте были использованы разные интегрированные виды детской деятельности:

- Познавательно-трудовая деятельность
- Продуктивно-трудовая деятельность
- Коммуникативно-познавательная деятельность
- Литературно-коммуникативная деятельность
- Познавательно-игровая деятельность
- Коммуникативно-игровая деятельность
- Познавательно-двигательная деятельность
- Литературно-познавательная деятельность
- Музыкально-познавательная деятельность

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении

в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Приложение

Мастер-класс «НЛО и инопланетяне» из бросового материала

Космос привлекает своей загадочностью и неизведанностью многие века. На других планетах и звездах могут жить невероятные создания, летающие на космолетах.

«Летающая тарелка» — простая и увлекательная поделка, которая способна привести в восторг любого ребенка. Мы научимся делать летающую тарелку и инопланетянина из простых подручных средств. С ребенком вы сможете сделать целую армию инопланетян и придумать сюжет для игр с ними. Нашу поделку, посвященную дню космонавтики, мы будем создавать из бросового материала своими руками. Ознакомьтесь со списком необходимых материалов. Вы можете добавлять и убирать некоторые материалы из этого списка, исходя из наличия нужных предметов у вас дома.

Нам понадобятся:

- пластиковые или бумажные тарелки;
- пластиковый стаканчик;
- перманентные маркеры;
- цветная самоклеящаяся бумага
- губка для мытья посуды
- клей
- ножницы
- зубочистки
- фольга

Этапы работы:

Сначала сделаем НЛО. Склеить между собой две тарелки и обернуть фольгой. Наклеить из цветной самоклеящейся бумаги окна или сигнальные огни.

2. Снизу приклеиваем пластиковые стаканы- это основание звездолета.

3. Теперь приступим к самому интересному: к созданию инопланетян. Для этого будем использовать губку для мытья посуды и зубочистки для скрепления деталей.

4. Отрезаем от губки часть. Получился прямоугольник. Это будет голова инопланетянина. На голову приклеиваем глаза и рот. Сверху крепим антенны –зубочистки.

5. Отрезаем еще часть губки, разрезаем и получаем ноги. Прикрепляем к телу тоже с помощью зубочисток.

Проявляем фантазию. Дополняем образ деталями и все, можно играть.

Лепка «Космонавт»

Перед началом работы рассмотрите с ребёнком, какие бывают скафандры, как он защищает космонавта, где находится баллон с кислородом и т.д. Затем приступайте к изготовлению поделки.

Для лепки подготовьте: Пластилин разных цветов, обязательно белый. Стеку.

1. Возьмите белый пластилин и скатайте несколько небольших шариков для рук и ног. Один шар побольше – для головы. Для туловища сформируйте грушевидную заготовку.

2. Соедините голову и туловище. Из голубого пластилина слепите шлем. Это будет тонкая лепёшка, вокруг которой намотана колбаска. Как это выглядит, смотрите на фото.

3. Сформируйте дополнительные детали. По центру туловища прилепите небольшой блок с кнопками. От него сделайте ремни.

4. Начинайте формировать ноги и руки. Скрепите по 3 белых шарика, на концы сделайте шарики из голубого пластилина.

5. Осталось сделать кислородный баллон и трубку. Слепите тонкую длинную колбаску и брусок. Брусок приклейте сзади космонавта. Один конец колбаски прилепите к баллону, другой – к шлему.

Наш космонавт готов к путешествию!

Солнечная система

Для поделки возьмите: Пластилин разных цветов. Лист картона. Зубочистки.

Пшено и другие крупы для ракеты. Жёлтую краску. **Ход работы:** 1. Возьмите лист картона и промажьте его тонким слоем чёрного пластилина.

2. Найдите в интернете макет солнечной системы и слепите по образцу планеты, стараясь соблюсти соотношение размеров и цвета. 3. Расположите планеты по порядку. В процессе можно подучить их названия.

4. Сделайте комету. Скатайте небольшой шарик, прилепите к нему несколько тонких колбасок.

5. Из жёлтого пластилина скатайте шар и приклейте к основе. Это будет солнце.

6. Разделите зубочистки пополам и покрасьте в жёлтый цвет. Вставьте в солнце. Получатся лучики.

7. Сделайте из пшена звёзды.

8. Возьмите крупы и нарисуйте ими ракету. Мы сделали контур из семечек, иллюминатор из гороха. Раскрасили ракету пшеном. Из тонких пластилиновых колбасок изобразили огонь. Планеты из пластилина готовы!

Весёлый инопланетянин из втулки от туалетной бумаги

Исследуя тайны Вселенной, человек надеется не только изучить загадки космоса, но и найти жизнь на других планетах. В этом мастер-классе предлагаем сделать инопланетянина. Никто не знает, как он может выглядеть, поэтому здесь можно использовать всю свою фантазию, а заодно и порассуждать с ребёнком, возможна ли жизнь вне Земли?

Для поделки приготовьте: Рулоны от туалетной бумаги. Цветную бумагу. Лист белой бумаги. Ножницы. Клей. Соломинки для коктейля. 1. Сделаем заготовки для наших инопланетных человечков. У нас их будет два. 2. Для первого инопланетянина понадобятся 3 пары полосок разных размеров и цветов для рук, ног и тела; 4 разноцветных круга для глаз, где каждый следующий чуть меньше предыдущего; втулка. 3. Для второго инопланетянина возьмём 2 разноцветные полоски для тела; 2 трубочки от коктейля для рук; 3 белых круга для глаз; 3 чёрных круга для зрачков; 2 детали для рта; втулку. 4. Приклеим все детали к человечкам. У первого инопланетянина руки и ноги мы сложили гармошкой.

Вы можете сделать всё по нашему образцу или придумать свой вариант.

Космонавты из контейнеров от Киндер-сюрприза

Для детских поделок могут понадобиться самые разные подручные материалы. В этом мастер-классе мы покажем, как смастерить космонавтов из капсул от Киндер-сюрпризов.

Приготовьте: Контейнеры от киндер-сюрпризов. Пластилин. Стеку. Доску для лепки. Ход работы: 1. Раскатайте из пластилина тонкую колбаску и сделайте круг. Приклейте его к верхней части капсулы. 2. Скатайте 2 чёрных шарика и приплюсните их. Это будут глаза будущего космонавта. Сверху прилепите 2 белых зрачка. Из маленькой колбаски сделайте рот. 3. Сделайте заготовки для рук, ног, антенны и баллонов с кислородом, как показано на фото. Прилепите детали на место.

Получились вот такие забавные космонавты.

Космический корабль из контейнера от Киндер-сюрприза

Возьмите: Капсулу от Киндер-сюрприза. Пластилин. Стеку. Деревянную шпажку. 1. Возьмите контейнер от Киндер-сюрприза. Нижнюю часть облепите пластилином. 2. Возьмите другой кусок пластилина, сделайте из него плотную лепёшку. Выдавите середину половинкой контейнера от Киндер-сюрприза. По краям стеклой нарисуйте узоры. Вставьте капсулу в лепёшку.









