

Проект в средней группе:

**«Украшения для ёлочки»**

Продолжительность: краткосрочный (декабрь)

Участники проекта: воспитатель, дети, родители.

Подготовила: Налимова Е.В.



**Проблема:** Украшение елки, группы к Новому году — это обязательный обряд, чтобы создать атмосферу праздника, волшебства, в которое так хочется верить. В преддверии этого праздника актуальность поставленного вопроса очевидна. Ни разработку проекта повлияю необходимость ориентировать родителей на выбор игрушки и взаимодействие с ребенком в процессе работы. В деятельности ребенка становится значимой та среда, которая поддержана взрослыми.

**Цель:** Приобщение к культуре новогодних праздников, традициям, развитие художественно-эстетического отношения к окружающей действительности, обогащение детских впечатлений.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели, родители.

**Тип проекта:** краткосрочный, групповой, творческий.

**Задачи:**Познакомить с разнообразием новогодних игрушек и традицией украшать елку

Развитие художественно-эстетических способностей, умений и навыков продуктивной деятельности

Закреплять у детей полученные ранее навыки работы с бумагой, клеем, бросовым материалом при изготовлении новогодних игрушек.

Развитие конструктивного мышления, фантазии, воображения

Воспитывать интерес к совместному труду и народным традициям

Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении новогодних игрушек.

**Предполагаемый результат:**

В процессе взаимодействия «педагог-дети-родители» в реализации проекта дети проявляют интерес к совместной деятельности.

Овладение знаниями о качестве и функциональном назначении игрушки.

Проявление доброты, заботы, бережного отношения к игрушкам.

Обогащение родительского опыта приемами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье. Повышение компетентности родителей.

**Этапы проекта:**

**1 - Подготовительный**

Изучение литературы по теме

Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач.

Подбор наглядно-дидактических пособий

Консультации для родителей.

## **2 — формирующий:**

Деятельность воспитателя:

Проводите детьми беседу о новогодних игрушках, их разнообразии.

Чтение художественной литературы, пословиц, загадок.

Рассматривание иллюстраций новогодних игрушек.

Подбор игрушек, иллюстраций по теме проекта.

Чтение художественной литературы:

Т.Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-Горке»

Александрова «Елочка», И.Суриков «Зима». С.Есенин «Поет зима — аукает».

### **Деятельность детей:**

Заучивание стихов о зиме, новогоднем празднике.

Аппликация, рисование, лепка новогодних игрушек.

Театрализованная деятельность: по сюжетам русских народных сказок: «Гуси-лебеди», «Рукавичка», «Лисичка со скалочкой».

Дидактические игры: пазлы «Собери новогоднюю игрушку», «Отгадай игрушку по осязанию»

Деятельность родителей:

Повышение активности родителей в жизни группы.

## **3-заключительный**

Выставка новогодних игрушек

Украшение детьми новогодней елки своими игрушками

Оформление проекта

### **Вывод по окончании проекта:**

В ходе проведения проекта, дети дополнили свои знания об истории возникновения елочной игрушки.

Сформировалось представление о праздновании Нового года, русских народных традиционных праздниках.

Включение детей в самостоятельную и совместную с педагогом деятельность привело к повышению самооценки детей.

У детей появился интерес к познавательной деятельности.

Дети научились изготавливать елочные игрушки, применяя различный материал.

Новогодний праздник подвел итог работы, где дети и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, эмоционального комфорта и благополучия.

