

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»

Взаимодействие ДООУ с родителями посредством
вовлечения в совместную деятельность по
художественно – эстетическому развитию детей.

Сысолятина Ирина
Викторовна
старший воспитатель



Взаимодействие



Цель сотрудничества ДООУ и семьи

Разработка новых подходов к взаимодействию детского сада и семьи как фактора позитивного художественно-эстетического развития ребенка.



Задачи сотрудничества ДООУ и семьи

- Развитие творческих способностей и стремления к самовыражению ребенка в различных видах художественно-эстетической деятельности.
- Обеспечение художественно-эстетического и эмоционального развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Развитие интереса к культурному наследию.
- Стимулирование родителей как участников единого образовательного пространства к поиску оптимального стиля общения с ребенком.

Для активизации сотрудничества и воспитательных возможностей родителей работа в нашем ДОУ строится по следующим направлениям:

- Наглядно-информационное
- Информационно-аналитическое
- Познавательное направление
- Досуговое направление

Папки-передвижки

Подборка игр для родителей на развитие творческого воображения детей



Зачем детям рисовать?

Занятие рисованием, если у ребёнка нет таланта, это пустая трата времени? Или даже если ребёнок не станет художником, рисование принесёт ему большую пользу?

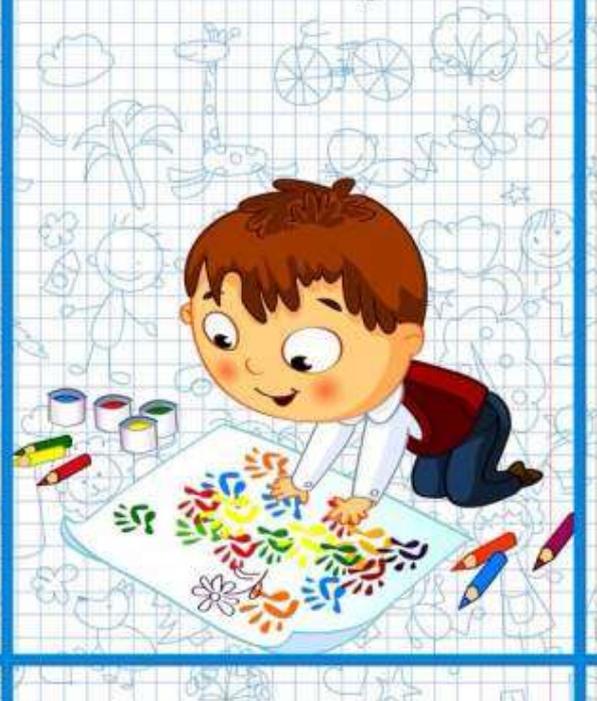
В школах Древнего Египта рисование считалось необходимым пред- Это был путь овладения грамотой, ведь сам характер иероглифиче- письма требовал умения изображать людей и предметы. Кажется, современные кириллица или латиница не связаны с искусством навыками, но и сейчас многие педагоги убеждены, что рисование предшествует письму. Замечают дети, которые много рисуют, бы- легче обучаются письму, потому что рисунок хорошо укрепляет руку. В Древней Греции тоже читали рисование и обучали ему детей р- чем всем другим навыкам. С точки зрения эллинических худож- философ, мир гармоничен и упорядочен, его закономерности выразить и в строгих линиях, и в математических формулах. Счи- что, рисуя, дети постигают и красоту мира, и его законы, провед- геометрии и развивают пространственное мышление. Художники эпохи Возрождения связывали рисование с умст- деятельностью. Микеланджело говорил: «Рисуют головой, а не ру- Великий итальянец подчёркивал, как важно для художника об- развитым воображением, точной наблюдательностью, хорошей па- Но, оказывается, существует и обратная связь.

Современные психологи утверждают, выполняя тонкую работу, можно раз- мозг. К тому же у ребёнка, который рисует, совершенствуются об- мышление и память, воспитывается ви- Рисую, ребёнка раскрепощается, вы- то, что присуще только ему, то развивает свою индивидуал- становится творческой личностью.



Консультация для родителей

«Развиваем творчество»



Папки-передвижки



Книга первый и добрый помощник семьи



Книга первый и добрый помощник семьи



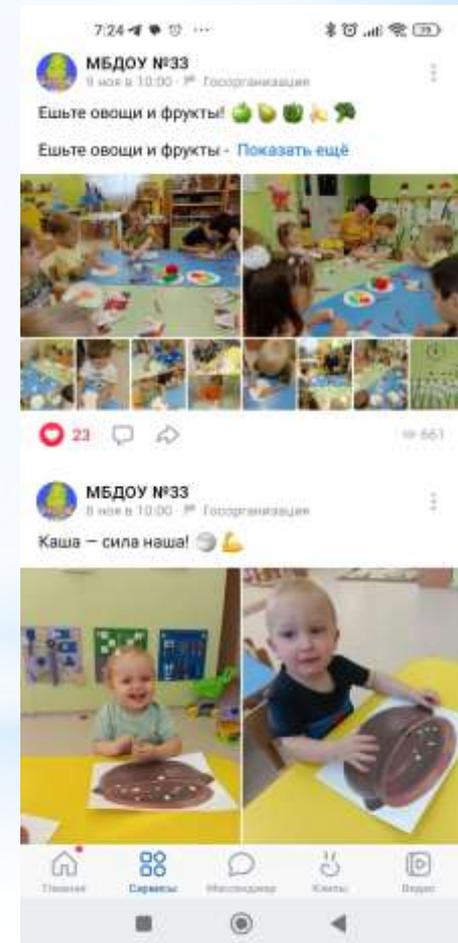
Книга первый и добрый помощник семьи



Книга первый и добрый помощник семьи



Официальная группа Vk



Познавательное направление



Проектная деятельность



Проектная деятельность



Мастер - класс



Мастер - класс



Клубный час



Клубный час



Совместные досуги



Музыкальные праздники и развлечения с участием родителей



Музыкальные праздники и развлечения с участием родителей



Кукольные и театрализованные представления



Кукольные и театрализованные представления



Творческие выставки



Творческие выставки



Творческие выставки





Совместные экскурсии



Участие в конкурсах проводимых в ДОУ и на муниципальном уровне



Участие родителей в оформлении группы к новому году





Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам художественно-эстетического развития - это мостик, по которому они идут, чтобы вместе с детьми быть счастливыми и активными членами общества, способными справиться с любой жизненной задачей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!