

ПРИНЯТО:
решением педагогического совета
протокол № 4 от «30» марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ МБДОУ №33
от «17» апреля 2023г № 17Д



О.С.Балашова

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №33»
за 2022 год*

Составили:
Заведующий: О.С. Балашова
Старший воспитатель: И.В. Сысолятина
Заведующий хозяйством: М.А. Максимова

2023г.

Введение, организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33», проведено согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ №33.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2022 год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»
Адрес	623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Первомайская, 65-А, ул. Мира, 31
Учредитель	Управление образования Артёмовского городского округа
Лицензия	№ 18654 от 06.05.2016г. (бессрочно)
ОГРН	1026600581149
ИНН	6602007090
Телефон	8-343 63-2-09-50 8-343 63-5-19-50
Официальный Сайт	http://33art.tvoyasadik.ru
Адрес электронной почты	korola.s@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

На 31.12.2022 в ДОУ имеется 6 групповых помещений с приемными, спальными, умывальными, туалетными комнатами, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, изостудия.

Имеется медицинский блок, куда входят: медицинский кабинет осмотра, изолятор, прививочный кабинет, а также служебное помещение.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ №33. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: возрастная группа с 1,5 до 2 лет, возрастная группа с 2 до 3 лет, возрастная группа с 3 до 4 лет, возрастная группа с 4 до 5 лет, возрастная группа с 5 до 6 лет, возрастная группа с 6 до 7 лет,

Язык обучения и воспитания детей: русский.

Вывод: МБДОУ №33 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

1.2. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ №33 реализуется уровень общего образования: дошкольное образование.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного

образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена ОП ДО «СамоЦвет» (авторы: Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О. А).

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Использование интерактивных форм общения и взаимодействия с родителями реализуются на основании принципа партнерства и диалога, позволяет установить контакт с семьями воспитанников для согласования воспитательных воздействий на ребенка. В 2022г. ДОУ посещали 120 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Снятие ограничений, связанных с пандемией в 2022г., позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях.

В режим дня включен «Утренний сбор», где дети планируют свою деятельность в центрах активности на день. «Вечерний сбор», где дети подводят итоги дня.

Вывод: Оценка образовательной деятельности удовлетворительная. Образовательная деятельность организована в соответствии с ФГОС ДО, что определяет стабильное функционирование ДОУ, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают

удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Педагоги обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения. Воспитание строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Реализуя задачу по воспитанию, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности.

Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физической культуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры.

Работники МБДОУ №33 целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей 120 семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	105	87,5
Неполная с матерью	14	11,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,8

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	30
Два ребенка	62	51,7
Три ребенка и более	22	18,3

Дополнительное образование

В МБДОУ №33 в 2022 году была реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография» по художественному направлению.

Для работы по организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ созданы следующие организационные условия:

- имеется Лицензия на дополнительную образовательную деятельность детей и взрослых;
- разработана программа дополнительного образования.
- для проведения дополнительных услуг привлекаются штатные сотрудники.
- утвержден учебный план, расписание занятий кружка, состав групп.

Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но имеют возможность объективно оценить уровень работы ДОУ. Поэтому для построения эффективного взаимодействия ДОУ и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей, а также повысить их педагогическую компетентность.

Родители принимали активное участие в проведении различных мероприятий организуемых в ДОУ, были вовлечены в образовательную и совместную деятельность с детьми.

Результат оценки: климат среди участников образовательных отношений доброжелательный, доверительный, сотруднический. Сотрудничество с родителями строилось на единстве принципов воспитания детей, как в ДОУ, так и в семье, согласно поставленным годовым задачам. В каждой возрастной группе отмечается постоянное обновление информации через информационные ресурсы.

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ №33 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический

совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Помимо форм коллегиального управления в ДООУ действует первичная профсоюзная организация сотрудников, которая за отчетный период составила 20 чел. (51%).

Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ регламентируется Положениями, разработанными самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

За отчетный период на общем собрании работников ДОУ рассматривались вопросы состояния антитеррористической защищенности и пропускного режима, вопросы охраны труда, вопрос информационной безопасности воспитанников, работа комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, согласовывались и принимались локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

Управление педагогической деятельностью в 2022 году осуществлял педагогический совет, в состав которого входили все педагоги ДОУ. Тематика заседаний педагогического совета соответствовала годовому плану работы.

Педагогический совет обеспечивал взаимодействие всех участников образовательных отношений и педагогической целесообразности их деятельности. Принята образовательная программа, годовой план работы, учебный план, календарный учебный график; принята рабочая программа воспитания; адаптированная программа, рассмотрены и приняты локальные акты, регламентирующие воспитательную и образовательную деятельность.

ДОУ имеет доступ к сети Интернет. Электронная почта обеспечивает связь с управлением образования, другими образовательными учреждениями, организациями, социальными партнерами, что повышает оперативность при работе с входящей документацией, при выполнении приказов, распоряжений, отчетов и других документов.

Вывод: Оценка системы управления удовлетворительная. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательные отношения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная образовательная программа МБДОУ №33 реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в ДОУ проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, детьми, родителями и социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины» и так далее.

В 2022 году Министерством просвещения РФ были утверждены рекомендации по изучению государственной символики России (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06)

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были оформлены тематические уголки с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Итоги воспитательной работы в МБДОУ №33 за прошедший год показывают правильность выбранных ориентиров и способов их реализации через разнообразные технологии.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года

Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022 года

выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения программы ООП ДО в 2022 году		
	освоена	освоена не в полной мере	не освоена
Социально-коммуникативное развитие	91%	6%	3%
Познавательное развитие	77%	21%	2%
Речевое развитие	71%	20%	9%
Физическое развитие	92%	8%	-
Художественно-эстетическое развитие	82%	10%	8%

В конце учебного года педагоги проводят обследование воспитанников групп детей в возрасте от 6 до 7 лет на предмет оценки формирования предпосылок к учебной деятельности. Занятия позволили оценить его уровень: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ №33.

Достижения воспитанников

В 2022 году воспитанники ДОУ стали участниками и победителями различных соревнований и конкурсов муниципального, регионального, федерального уровней.

Название конкурса	Результат	Участники
Муниципальный Епархиальный конкурдетского творчества «Чудо Рождества Христова»	участие	Карпов Иван
Муниципальный конкурс видеороликов «Зарничка» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа	II место	Исаев Тимофей Красноперов Кирилл Кротов Кирилл Петухова Диана Шагабутдинова Виктория
XII Открытый фестиваль-конкурс театрализованной солдатской и военно-патриотической песни «Уральский	участие	1. Лебедкина Кристина 2. Николаенко Надя 3. Ушакова Настя

аккордЪ», посвященного Дню защитников Отечества.		4. Деева Милана 5. Шарий Ульяна
Муниципальном конкурсе детского творчества «Пой, соловушка!»	II место	1. Поваренных Маша 2. Тарасов Максим
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь»	I место	1.Тарасов Максим 2.Кузьминых Ульяна 3.Русакова Владислава 4.Поваренных Мария 5.Бакина Людмила
Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два - словечко...» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди коллективов воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся организаций дополнительного образования детей Артемовского городского округа	II место	1.Копылова Марьяна 2. Исаев Тимофей 3. Поздина Агния 4. Боровикова Диана 5. Коркодинов Вадим 6. Аникеев Александр
Муниципальный конкурс по профориентации «Мастерская профессий детского сада» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций Артемовского городского округа	I место	Поздина Агния
Муниципальный конкурс видеороликов «Профессии моей семьи» в рамках муниципального Фестиваля семейного творчества «Сохраним счастье в доме»	участие	Войлов Вадим
Муниципальный конкурс детского творчества «Танцевальная планета» в рамках фестиваля «Маленькая страна»	I место	1. Куксова Стефания 2. Монастырлы Валерия 3. Болотова Ксения 4. Поваренных Мария 5. Бакина Людмила 6. Кузьминых Ульяна 7. Русакова Влада 8. Мантурова Ангелина
Муниципальный конкурс рисунков «Каля – Маля»	участие	Любкин Андрей Клейменов Денис Исаева Полина
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «День Победы»	участник	Анна
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Подарок к Пасхе»	участник	Дарья
Муниципальный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников муниципальных образовательных учреждений Артемовского городского округа	III место II место	Мариев Иван Болотова Ксения

Муниципальный семейный конкурс «Первые шаги в мир экономики маленьких финансистов»	участник	Карпов Иван
--	----------	-------------

Выводы: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ. В 2022 году воспитанники МБДООУ №33 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Ежегодно инструктором по физической культуре проводится оценка физического развития детей.

	работников по штатному расписанию	работников		иональн ое			
старший воспитатель	1	1	1	0	0	1	0
воспитатель	9	9	1	8	0	9	0
музыкальный руководитель	1,5	1	1	0	0	0	1
учитель-логопед	1	1	1	0	0	1	0
Педагог – психолог	1	1	1	0	0	0	1
Инструктор по ФИЗО	1	1	1	0	0	0	1

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации МБДОУ №33. В 2022 году система работы по повышению квалификации педагогических кадров включала в себя следующие формы работы:

- самообразование педагогов;
- участие в системе методической работы;
- повышение квалификации и дополнительное образование.

В 2022 году 14 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации, 100% педагогического коллектива имеет курсовую подготовку.

За 2022 год педагогические работники повысили квалификационный уровень и получили дополнительное образование.

ФИО педагога	Название программы, по которой осуществлялось обучение	Документ, подтверждающий окончание программы (номер)	Объем часов по программе	Название организации, которая выдала документ	Сроки
Казанцева Елена Николаевна	Дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности . Как с ними работать?	вебинар	2 часа	ООО «Директ-Медиа» – «Университетская библиотека онлайн»	24.01.2022
Сысолятина Ирина Викторовна	«Современные подходы к организации различных видов детской деятельности и	Семинар – практикум	3 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	05.02.2022

	взаимодействия с родителями в ДОО»				
Налимова Ирина Александровна	«Современные подходы к организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО»	Семинар – практикум	3 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	05.02.2022
Зотина Елена Александровна	«Современные подходы к организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОО»	Семинар – практикум	3 часа	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	05.02.2022
Казанцева Елена Николаевна	Мультимедийные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования, обучение с использованием ДОТ	64942	32 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.02.2022 - 11.02.2022
Ермакова Ольга Александровна	«Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО»	64971	24 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	28.02.2022 – 11.03.2022
Старкова Наталья Викторовна	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО	73532	24 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.03.2022 – 06.04.2022
Кузнецова Светлана Владимировна	Организация образовательной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с	73517	24 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	14.03.2022 – 06.04.2022

	требованиями ФГОС ДО				
Балашова Ольга Степановна	«Я – профи»: формирование управленческих компетенций руководителей образовательных организаций	76655	32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.04.2022 – 29.04.2022
Мариева Марина Александровна	Образовательная среда формирования здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста	74597	40 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	11.04.2022 – 15.04.2022
Сысолятина Ирина Викторовна	Эффективные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОУ	Фасилитационная сессия и практикум		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	16.04.2022
Налимова Ирина Александровна	Эффективные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОУ	Фасилитационная сессия и практикум		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	16.04.2022
Казанцева Елена Николаевна	Эффективные практики организации различных видов детской деятельности и взаимодействия с родителями в ДОУ	Фасилитационная сессия и практикум		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	16.04.2022
Балашова Ольга Степановна	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества	75381	32 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.04.2022 – 21.04.2022

	образования				
Сысолятина Ирина Викторовна	Управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования	75406	32 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	18.04.202 2 – 21.04.202 2
Налимова Ирина Александро вна	Формирование грамматического строения у детей дошкольного возраста	вебинар		Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	18.05.202 2
Сысолятина Ирина Викторовна	“Всероссийская конференция «Дополнительно е образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики»”	Всероссийска я конференция		ООО “ЦНОИ”	30.05.202 2
Налимова Ирина Александро вна	Мотивация ребенка: как работает и откуда берется	вебинар		Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи»	31.05.202 2
Старкова Наталья Викторовна	Мотивация ребенка: как работает и откуда берется	вебинар		Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Ирбитский центр психолого –	31.05.202 2

				педагогической, медицинской и социальной помощи»	
Казанцева Елена Николаевна	Игры со счетными палочками в педагогической работе с дошкольниками	Вебинар	2 часа	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	03.06.2022
Казанцева Елена Николаевна	Психологическая готовность к школе	Вебинар	2 часа	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	10.06.2022
Зотина Елена Александровна	Как и зачем развивать пространственное мышление у детей?	семинар	2 часа	ООО «Инфоурок»	17.08.2022
Налимова Елена Владимировна	Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся	Вебинар		Международный центр образования и педагогики	02.09.2022
Зотина Елена Александровна	Коучинг для педагогических работников: профилактика профессионального выгорания	Вебинар	2 часа	ООО «Инфоурок»	12.09.2022
Казанцева Елена Николаевна	Ребенок в мире информации. Как научить находить, использовать, транслировать информацию	Вебинар	2 часа	ООО «Директ-Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	13.09.2022
Сысолятина Ирина Викторовна	Современные управленческие технологии в контексте развития образовательной организации	Единый методический день		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	14.09.2022
Налимова Ирина Александровна	Современные управленческие технологии в контексте развития	Единый методический день		МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	14.09.2022

	образовательной организации				
Зотина Елена Александровна	Сказочная математика. Технология Воскобовича на занятиях по ФЭМП	Вебинар	2 часа	ООО «РИВ»	14.09.2022
Налимова Ирина Александровна	Особенности организации коррекционно – развивающего сопровождения и секреты адаптации программного материала для детей с ОВЗ в образовательной организации	22/Т4-008	16 часов	ООО «ЦДПО Универсум»	12.10.2022 – 13.10.2022
Упорова Анастасия Владимировна	Территория образовательных инноваций «Транскрипция»	Всероссийский интенсив		ООО «ЦДПО Универсум»	12.10.2022 – 13.10.2022
Старкова Наталья Викторовна	Территория образовательных инноваций «Транскрипция»	Всероссийский интенсив		ООО «ЦДПО Универсум»	12.10.2022 – 13.10.2022
Налимова Ирина Александровна	Территория образовательных инноваций «Транскрипция»	Всероссийский интенсив		ООО «ЦДПО Универсум»	12.10.2022 – 13.10.2022
Налимова Елена Владимировна	Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников	37194	36 часов	Учебный центр «Всеобуч»	12.10.2022 – 15.10.2022
Казанцева Елена Николаевна	Формирование основ функциональной грамотности у дошкольников		36 часов	Учебный центр «Всеобуч»	12.10.2022 – 15.10.2022
Налимова Ирина Александровна	Выявление и преодоление нарушений развития у детей раннего возраста: взаимодействие Службы ранней помощи с дошкольной образовательной	Вебинар		ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	13.10.2022

	организацией				
Казанцева Елена Николаевна	Особенности взаимодействия и общения с детьми школьного возраста с синдромом гиперактивности и дефицитом внимания	Вебинар		ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	14.10.2022
Налимова Ирина Александровна	Проблемный анализ организации взаимодействия образовательной организации с родителями по подготовке к прохождению обследования на ПМПК, мониторинга выполнения рекомендаций ПМПК	Вебинар		ГБУ СО «Ирбитский ЦППМСП»	19.10.2022
Налимова Ирина Александровна	Вернисаж открытый	Фестиваль педагогических коллективов		Бизнес школа «Столица»	28.10.2022 = 30.10.2022
Налимова Ирина Александровна	Формирование культуры ненасильственного разрешения межличностных конфликтов у детей старшего дошкольного возраста	Всероссийская компетентностная практика		Всероссийская деловая платформа «Десятилетие детства»	13.11.2022 - 15.11.2022
Зотина Елена Александровна	Реализация инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»		72 часа	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	14.11.2022 -
Балашова Ольга Степановна	Сопровождение профессионального развития педагогических работников в	91061	40 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.11.2022 - 01.12.2022

	муниципальных образованиях: планирование, организация, технологии				
Налимова Елена Владимировна	Инновационные технологии в детском саду – шаг за шагом к счастливому детству	Вебинар		АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	21.11.2022
Налимова Ирина Александровна	Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ	Практикоориентированный семинар		НИМЦ «Академия творческих воспитателей»	29.11.2022
Сысолятина Ирина Викторовна	Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ	Практикоориентированный семинар		НИМЦ «Академия творческих воспитателей»	29.11.2022
Ермакова Ольга Александровна	Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ	Практикоориентированный семинар		НИМЦ «Академия творческих воспитателей»	29.11.2022
Налимова Елена Владимировна	Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ	Практикоориентированный семинар		НИМЦ «Академия творческих воспитателей»	29.11.2022
Казанцева Елена Николаевна	Технология «говорящих стен» как средство модернизации развивающей среды ДОУ	Практикоориентированный семинар		НИМЦ «Академия творческих воспитателей»	29.11.2022

Выводы: Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации

которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В ДОУ созданы оптимальные условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Постоянное обновление и пополнение методической базы является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях.

Методическая литература систематизирована, размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные учебные издания»; «Методические издания» по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»; «Детская художественная литература».

Для педагогов ДОУ обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, Госпаблика и официального сайта в сети Интернет.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

К учебно-методическому обеспечению относятся учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся и гарантированно достигать поставленные образовательные задачи.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения удовлетворительная. За отчетный период учебно-методическое обеспечение ДОУ непрерывно пополнялось и обновлялось в соответствии с актуальными потребностями участников образовательных отношений. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения оценивается положительно.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми

редакторами, интернет ресурсами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ №33 размещено в отдельно стоящем здании.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения: групповые комнаты - 6, спальни - 6; музыкальный зал - 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет - 1, кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения.

Созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности детского сада. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Безопасность.

Для решения задачи информационной поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, оформляются информационные уголки, папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п. Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную, самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Пожарная безопасность.

Все сотрудники ДОУ соблюдают правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей, а также неисправного электрооборудования. С сотрудниками и воспитанниками Детского сада проводятся учения по эвакуации детей в случае пожарной опасности. Учебная тревога не вызывает у детей паники: дети спокойно и быстро одеваются под руководством воспитателей и других сотрудников. Организовано покидают территорию ДОУ.

В течение многих лет ДОО сотрудничает с пожарной частью. При проведении экскурсии в пожарную часть сотрудники охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, другое оборудование и показывают их в работе.

Техническая безопасность.

Систематически проводится технический осмотр помещений и территории, обследуется состояние мебели, посуды, электротехнических средств обучения и другого оборудования.

В проведении занятий по продуктивной деятельности применяется безопасное оборудование и материалы.

В целях охраны жизни и здоровья детей в порядке содержатся прогулочные участки. Ежедневно, в утренние часы, проводится осмотр участков на наличие посторонних предметов, в теплое время года - на наличие растений, которые могут нанести вред здоровью детей. Все игровое оборудование исправно.

Антитеррористическая безопасность.

Состояние антитеррористической защищенности ДОО является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время воспитательно - образовательного процесса.

Прием детей осуществляется при наличии журнала приема детей. Родители лично передают ребенка воспитателю.

Вход на территории посторонних лиц запрещен.

Безопасность во время дорожного движения

Во всех группах имеется Центр безопасности по обучению правилам дорожного движения с макетами перекрестков, зданий, деревьев, дорожных знаков. Выход воспитанников за территории осуществляется только в сопровождении взрослых (не менее 1 на 10 детей)

Информационная безопасность.

Информационная безопасность ДОО – состояние защищенности информационной среды ДОО обеспечивающее её формирование, использование и развитие. Информационная безопасность регламентируется нормативно-правовыми актами.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей.

Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы.

На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и

трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе на территории ДООУ имеется спортивно - игровая площадка.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ №33 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №33.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДООУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДООУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники групп для детей в возрасте от 6 до 7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.11.2022 по 18.11.2022 проводилось анкетирование 112 родителей, получены следующие результаты:

- уровень удовлетворенности: удовлетворены – 59,1%, совершенно удовлетворены 40,9 %

- удовлетворенность непосредственным взаимодействием с педагогами при получении услуги: 100%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система внутреннего контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития воспитанников, а так же функционирования ДОУ в целом. По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу удовлетворительно.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели самообследования МБДОУ №33 за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	120 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	120 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	120 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/ %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 57%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%

1.8.2	Первая	11 человек/ 78,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 28,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1355,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да