

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

«ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ И СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ В ДООУ»

1. Ценности патриотического и социально-нравственного направления воспитания дошкольников. Старший воспитатель

Нет сомнений в том, что в наше время возникает проблема патриотического воспитания дошкольников. В предыдущее десятилетие это направление воспитательной деятельности было недостаточно развито. Как результат этого мы видим выросшее поколение, для которого чуждо понятие "Родина", "Патриотизм", "Отечество". Поэтому стали актуальными проблемы воспитания защитников Родины, законопослушных граждан, воспитание милосердия и человеколюбия. Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают ДООУ развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию.

Старинная мудрость напоминает нам: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Без знания своих корней, традиций своего народа нельзя воспитать полноценного человека, любящего своих родителей, свой дом, свою страну, с уважением относящегося к другим народам.

Таким образом, заложив фундамент с детства, мы можем надеяться, что воспитаем настоящего патриота, любящего свою Родину.

Нужно отметить, что существуют правила нравственности, общие для всех. И здесь хочется вспомнить одну легенду.

«Однажды, давным-давно, на берегу великой реки стояли учитель с учеником. Ученик спросил учителя:

— Скажите учитель, вы очень много знаете о мире, говорите, что все должны жить дружно, помогать друг другу, не лениться, совершенствоваться, быть вежливыми, бороться со своими недостатками, заниматься физическим развитием, закаливать свой организм и многое-многое другое.

— Скажите, а можно ли все ваше учение обозначить одним единственным словом?

И старый мудрый учитель, улыбнувшись, тихо ответил, своему ученику:

— Можно, это слово — ВЗАИМНОСТЬ — «не делай другому того — чего не желаешь себе».

Согласно этой легенде было сформулировано самое главное правило нравственности, которое получило название - Золотое правило нравственности. Звучит он следующим образом: «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе».

Патриотизм - это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, желание и потребность служить его интересам и готовность к его защите.

Происходит понятие патриотизм, от греческого "патрис"- Родина, Отечество.

Патриотизм является главной нравственной основой жизнеспособности государства.

Понятие патриотизма включает в себя такие элементы, как :

- Чувство привязанности к местам, где родился и вырос;
- Уважительное отношение к родному языку;

- Уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- Гордость за свою страну, за государственные символы, за свой народ;

Патриотическое воспитание – это целенаправленно организованная деятельность, формирующая у детей ценностные ориентиры, человеческие качества, нормы поведения. Нельзя не согласиться с высказыванием Джона Локка "От правильного воспитания детей, зависит благосостояние всего народа".

2. Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников. Педагог – психолог Налимова И.А.

Детское восприятие отличается от взрослого. Дошкольники мыслят яркими образами, представляют визуальные картины, живо реагируют на эмоциональные события.

Они глубоко и надолго запоминают информацию, если в их основе лежат пережитые ими эмоции. Нужно постараться затронуть струны души детей, чтобы у них остались глубокие положительные переживания, связанные с Родиной.

Исходя из вышесказанного, можно составить примерный комплекс мероприятий, предусматривающих совместную работу педагогов, воспитанников и родителей.

1. Проведение памятных дней и праздников
2. Проведение спортивно-массовых мероприятий:
3. Участие в акциях
4. Изучение лексических тем:
 - День Защитника отечества;
 - День Матери;
 - Наша страна Россия;
 - Столица нашей Родины - Москва;
 - День Победы;
 - Совокупность тем о природе России;
5. Выставки и тематические стенды:
6. Изучение родного края:
 - Экскурсии с родителями в музей;
 - Виртуальные экскурсии;
 - Благоустройство территории детского сада
 - изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора,
7. Участие в конкурсах
8. Проекты к лексическим темам:
 - «Моя семья- моя радость!»
 - «Мои родные в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945г.»
 - «Наши папы- наши защитники»
 - «Животный мир России»
 - «Чтение-лучшее учение!»

3. Деловая игра «Наша Родина - Россия»

1 задание – Блиц-опрос:

- Земля, где ты родился? (Родина);
- Древнее название России? (Русь);
- Крупная территория, которая имеет определённые границы и пользуется государственным суверенитетом? (Страна);

- Население определенной стороны? (Народ);
- Особый политический институт, который обеспечивает социальную защищенность населения, оборону и безопасность страны? (Государство);
- Человек, который принадлежит к постоянному населению данного государства и пользуется всеми правами, выполняет все обязанности этого государства? (Гражданин);
- Что является государственной символикой нашей Родины? (Герб, гимн, флаг);
- Какая птица изображена на гербе России? (Орел);
- Историческая наука, изучающая культуру и быт народов мира, их происхождение, этническую историю? (Этнография);
- Средство раскрытия национальной самобытности и формирования патриотических чувств? (Фольклор);
- То, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений?(Традиция);
- Совокупность близких родственников, живущих вместе и ведущих общее хозяйство? (Семья);
- Кто несет основную ответственность за воспитание ребенка? (Родители).

2 задание: «В уездном городе «С»...»

(Каждый педагог получает фото какого-либо объекта станицы Обливская и даёт описание, не называя его. Остальные должны угадать, что изображено на фото).

3 задание: «Ребус». (В конвертах находятся карточки с ребусами. В ребусах зашифрованы слова-понятия, которые необходимо угадать и назвать).

3. Современные технологии патриотического воспитания. Бобылева Е.А., воспитатель

К современным технологиям патриотического воспитания можно отнести: создание мини-музеев и выставок, инициированных детьми или детьми и родителями, квест-игры, игры-путешествия, игровые оболочки для освоения сложных понятий – «герб», «государственные символы», «Родина»; интерактивные технологии, например, интерактивные экскурсии для детей и родителей, проектные технологии, волонтерские проекты и социальные акции в детском саду, проекты социального партнерства патриотической направленности.

Значимость мини-музеев достаточно высока, эффективность функционирования мин-музеев в ДООУ уже давно доказана, использование музейной педагогики в целях становления патриотических чувств у дошкольников является действенным и эффективным. Дети и взрослые могут создавать музеи русского быта, традиций, предметов старины, промыслов и творчества, по впечатлениям путешествий по малой родине и России, военные экспозиции «Герои моей семьи», «История одной медали», «Я помню, я горжусь», «Традиции почитания и памяти в нашей семье», «Бессмертный полк» и другие.

Квест-технология – это командная игра. Особенность организации такой деятельности состоит в том, что, выполнив одно задание, участники получают подсказку к выполнению следующего, что является средством повышения исследовательской активности и мотивационной готовности к познанию нового содержания. Квест-игры – одно из интересных средств, направленных на самовоспитание и саморазвитие ребенка с активной познавательной позицией. Такие технологии хорошо использовать в ознакомлении с достопримечательностями своего

района или поселка, города. В освоении детьми памятных дат и исторических событий. В ознакомлении, например, с профессиями победы.

Технология интерактивного обучения означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания патриотического содержания.

Метод проектов помогает в работе по данному направлению, так как является эффективным способом развивающего, личностно ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта общения с окружающим миром; реализует принцип сотрудничества детей и взрослых. Рекомендуемые темы патриотических проектов: «Моя семья», «Генеалогическое древо моей семьи», «История одного подвига», «Моя малая родина», «Столица в ста лицах», «Знаменитые люди нашей земли», «Мой дом – моя Родина», «Календарь победы».

Подведение итогов.

Закончить наш педсовет я хотела бы притчей. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках». Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное.

«Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной»

Воспитание патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках!