

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол № 4 от 17 апреля 2025г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ №33
от 18 апреля 2025г. № 12/Д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №33»
за 2024 год*

2025г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	10
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8.	Оценка материально-технической базы	20
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	23
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год	25

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» (далее ДООУ) в 2024 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования ДООУ

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»
Адрес	623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, стр. 31
Учредитель	Управление образования Артёмовского муниципального округа
Лицензия	№ 18654 от 06.05.2016г. (бессрочно)
Телефон	8-343 63-5-19-50
Официальный Сайт	http://33art.tvoysadik.ru
Адрес электронной почты	korola.s@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» расположен в жилом районе города Артемовский, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДООУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования ДООУ включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи ДООУ, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

Прием в ДООУ осуществляется в соответствии с Правилами приема воспитанников и порядка перевода, отчисления и восстановления воспитанников в МБДОУ №33. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ №33 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования, в режиме сокращенного рабочего дня (10 часов) и осуществляет образовательную деятельность по

реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В ДООУ функционирует 6 возрастных групп: возрастная группа с 1,5 до 2 лет, возрастная группа с 2 до 3 лет, возрастная группа с 3 до 4 лет, возрастная группа с 4 до 5 лет, возрастная группа с 5 до 6 лет, возрастная группа с 6 до 7 лет,

Образовательная деятельность в МБДОУ №33 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями в 2023 – 2024 гг.),
- ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями в 2023 г.),
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ №33 образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №33, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает: воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами; создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно

– нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена ОП ДО «СамоЦвет» (авторы: Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О. А), которая раскрывает содержание, логику, объем работы с детьми раннего и дошкольного возраста, направленные на обеспечение воспитания и развития на идеях образования на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятия и уважения ценности «Семья», «Здоровья», «Социальная солидарность», «Труд и творчество». С учетом содержания программы «СамоЦвет», содержание образовательных областей взаимодополняется с учётом специфики уральского региона – национально культурных, климатических и социокультурных условий.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет и до завершения освоения программы с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В 2024 году был проведен мониторинг РППС МБДОУ №33 требованиям ФГОС и ФОП ДО, в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

В ходе анализа выявлено: созданная развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ №33 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte (ссылка: <https://vk.com/club216938337>), профиль "Сферум" (ссылка: <https://web.vk.me/convo/776255138>), официальный сайт ДОУ (ссылка: <https://33art.tvoyasadik.ru>).

Через Госпаблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ №33, ежедневно получают новостную информацию,

объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования

С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 18.11.2024г. по 29.11.2024г.

Для определения стратегии воспитательной работы, активного сотрудничества ДОО и семей воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

В 2024 г. ДОО посещали 103 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7(8) лет.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей 103 семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	92	89,32
Неполная с матерью	10	9,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,97

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	36,9
Два ребенка	41	39,8
Три ребенка и более	24	23,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию и семьям, участников СВО.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия ДООУ и семьи, а также в целях педагогического просвещения родителей, специалистами и воспитателями ДООУ не реже одного раза в месяц проводятся консультации для родителей: «Адаптация ребенка в детском саду», «Роль родителей в укреплении здоровья детей», «Кризис 7 лет», «Роль книги в воспитании и развитии ребенка» и др. Консультативная помощь также осуществляется по заявке родителей (проблемная, оперативная, заочное консультирование через групповые информационные стенды).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана мероприятий по проведению в 2024 году Года семьи в Свердловской области от 01.02.2024 № 01-01-40/7. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В 2024 году ДООУ продолжает осуществлять работу по предоставлению дополнительных бесплатных услуг по художественно-эстетическому развитию, реализована дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография».

Целью дополнительного образования в ДООУ является удовлетворение запросов родителей на создание условий для всестороннего развития воспитанников.

Результаты работы кружка прослеживаются по участию в выставках изобразительного творчества. Беседы с родителями, их участие в работе кружка помогают закреплять знания и навыки, полученные детьми на занятиях и тем самым, достичь желаемых результатов.

Охват детей старше 5-и лет дополнительным образованием составляет 48%. Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

В 2024 году продолжилась работа по выявлению семейного неблагополучия и факторов, представляющих угрозу для жизни и здоровья ребенка в семьях воспитанников МБДООУ №33.

В начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДООУ, составляется социальный паспорт. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный

уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

ДОУ взаимодействует с районными социальными службами: Управлением образования Артемовского городского округа, Управлением социальной политики по Артемовскому району и Территориальной комиссией Артемовского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Коррекционная работа.

В целях осуществления психолого-педагогического сопровождения, необходимой коррекции в физическом и (или) психическом развитии детей в ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Педагог – психолог, создает условия, способствующие сохранению и укреплению психического здоровья детей, психологического комфорта для всех участников образовательного процесса. ДОУ осуществляет коррекционную работу по оказанию помощи детям, имеющим речевые нарушения, в условиях логопедической помощи.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В ДОУ созданы организационно – методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2. Оценка системы управления организации

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда ДОУ, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Создана оптимальная система управления и распределения функций в ДОУ для формирования субъектной позиции каждого педагога в осуществлении воспитательно-образовательного процесса; разработана система материального стимулирования; осуществляется работа по повышению квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Разработан пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения: Устав ДОУ, локальные акты,

договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство и управление ДООУ осуществляет заведующий, который назначается Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

В 2024 году было проведено два общих собрания работников ДООУ, на которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к компетенциям Общего собрания:

- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- итоги работы летнего оздоровительного периода;
- рассмотрение вопросов награждения работников.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- педсовет «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы», цель которого объединить усилия коллектива для повышения уровня организации работы по данной теме.

- педсовет «Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023 - 2024 учебный год».

- педсовет «Стратегия развития воспитательно - образовательной системы ДООУ на 2024-2025 учебный год»;

- педсовет «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия», целью которого явилось обеспечение качества работы педагогов по формированию у детей дошкольного возраста положительного отношения к семейным ценностям и традициям через использование современных технологий и методик.

Кроме того, на педагогических советах были рассмотрены вопросы об аттестации педагогических работников, о прохождении курсов повышения квалификации, подведены итоговые результаты смотров-конкурсов, рассматривался и утверждался план работы по наставничеству, проводилось

обсуждение и принятие образовательной и адаптированной программ дошкольного образования ДООУ и т.д.

Результатом деятельности педагогических советов явилось совершенствование условий для развития детей, обогащение развивающей предметно-пространственной среды, совершенствование воспитательной работы с дошкольниками, повышение профессиональных компетенций педагогов ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профессиональная организация работников ДООУ, которая представляет и защищает их социально-трудовые права и профессиональные интересы.

Вывод: Структура и механизм управления соответствуют специфике деятельности детского сада и определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей), обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Содержание образовательной программы ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- занятие–организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не

подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ №33 не сопровождается проведением промежуточной аттестации воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2024 г.

Степень адаптации	
Всего детей	20
легкая	13 детей
средняя	3 ребенка
тяжелая	4 ребенка

Анализ адаптации показал, что 65% детей прошли легкую адаптацию, 15% детей - среднюю адаптацию, 20% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2023 г. (41,7%)

Мониторинг уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты Загвоздкина В.К., Федосовой И.Е.: «Карта развития ребенка от 0 до 3 лет» и «Карта развития ребенка от 3 до 7 лет» ООО «Издательство «Национальное образование» по освоения ООП ДО в каждой возрастной группе для наблюдения за индивидуальной траекторией развития каждого ребенка. Карты развития позволяют проследить развитие ребенка в условиях реализации требований ФГОС ДО.

Так, результаты качества освоения ОП ДО в 2024 году выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% обучающихся в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	31	30,1	64	62,1	8	7,8	103	92,2
Качество освоения образовательных областей	37	35,9	61	59,2	5	4,9	116	95,1

В мае проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях, проводимых на муниципальном и региональном уровнях, также является важным показателем результативности образовательного процесса. В 2024 году педагоги, воспитанники и родители ДОУ активно принимали участие в городских и областных мероприятиях:

п/п	Мероприятие	Участники	Результат
1.	Муниципальный военно-спортивный конкурс «Смотр строя и песни» среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных организаций	6	призеры
2.	Межтерриториальный конкурс «Логопедическая радуга» для детей – логопатов, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Артемовского городского округа, Алапаевского городского округа, Алапаевского муниципального образования, Режевского городского округа, Ирбитского городского округа, Тавдинского городского округа	2	призер участник
3.	Муниципальный конкурс детского творчества «Раз – словечко, два - словечко...» в рамках фестиваля «Маленькая страна» среди коллективов воспитанников дошкольных образовательных учреждений и обучающихся организаций дополнительного образования детей	9	призеры
4.	Муниципальный конкурс детского мультипликационного творчества «Мир анимации» среди коллективов воспитанников дошкольных образовательных организаций и обучающихся организаций дополнительного образования	9	победители призеры
5.	Конкурса семей «Мы - отличная семья!», посвященного празднованию Дня защиты детей	3	победители

6.	Муниципальный конкурс – выставка детского рисунка, декоративно-прикладного творчества «Помнит сердце, не забудет никогда», посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне среди обучающихся муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования	3	призер участники
7.	Муниципальный конкурс «Юные экскурсоводы», в рамках фестиваля «Юные патриоты России!» среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	23	победители призеры
8.	Муниципальный конкурс хоровых коллективов «Поем песни военных лет всем детским садом!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в рамках проекта «Юные патриоты России»	24	победители

Вывод: Образовательный процесс в 2024 году организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Работа педагогического коллектива по адаптации детей раннего возраста к условиям и режиму ДОУ, поступивших в 2024 году, признана успешной. 100 % детей раннего возраста готовы к переходу в группы дошкольного возраста.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2024 году в целях реализации годовой задачи «Систематизация работы по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с

историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности» в ДОО продолжалась работа разнопланового характера по следующим направлениям: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

ДОО скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Работа по данному направлению с детьми ведется через игровую, театрализованную, совместную и непосредственно образовательную деятельность с помощью развивающего обучения, проблемно-игровых методов, методов проблемного изложения, практических ситуаций, а также личностно-ориентированного подхода.

Образовательная область	Формы работы	Результат
Познавательное развитие	Тематические беседы о государственных символах России. Проведение открытых занятий по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по блокам: «Моя Родина–Россия», «Культура и традиции россиян», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Защитники Отечества», «Государственная символика», «Москва–столица нашей Родины».	Получили информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие	- Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда (тематические занятия «Блокадный хлеб») -Тематические занятия «Герои мирного времени», «Что такое воля, мужество и героизм?», «Наша Армия сильна».	Знакомились и усваивали нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировали чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие	- Мероприятия, посвященные празднику «День Победы» (тематические занятия, флешмобы, показ презентаций и видеофильмов о войне). - Чтение стихов о Родине, флаге. - Сюжетно - ролевые игры патриотической направленности: «Пограничники», «Госпиталь», «Мы - военные» - Подвижные игры: «Разведчики», «Будем смелыми и ловкими», «Сапер» «Самолеты» и др.	Знакомились с книжной культурой, детской литературой. Расширили представления о государственных символах страны и ее истории

Художественно-эстетическое развитие	В течение года были организованы тематические выставки, такие как: - выставки рисунков: «Наш город любимый», «Государственные символы России: герб, флаг», «Знамя Победы». - Лепка, аппликация: «Парад военной техники», «Лучшая открытка к 23 февраля», «Вечный огонь» и др. - Стихотворные челленджи посвященные ВОВ, Дню защитника Отечества, Российскому флагу, гербу. Конструирование «Строим город, крепость» и др.	Учились ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Были организованы тематические спортивные мероприятия: «Маленькие защитники Отечества», «Русские богатыри».	Учились использовать государственные символы в спортивных мероприятиях

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной – образовательной среды. По итогам выявлено, что педагоги и воспитанники обеспечены необходимым оборудованием, в ДОУ созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения воспитанников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с воспитанниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Памятники родного города», «Непокоренный Ленинград», «Защитники Отечества» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно годовому плану работы организовывались тематические семинары, тренинги: «Патриотическое воспитание дошкольников: традиции и инновации», «Как говорить с ребенком о войне?» и др.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В МБДОУ №33 организована работа по сопровождению детей из семей участников специальной военной операции (далее – СВО), в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ3386/07). В 2024 году ДОУ посещали 6 воспитанников из семей участников СВО. Периодически проводятся наблюдения, индивидуальные беседы, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость, организован мониторинг и проведена диагностика актуального психического состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ предусмотрены профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ №33 выпустило 25 воспитанников, все готовы к обучению в общеобразовательных школах города. 25 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. У всех детей сформирован уровень предпосылок к учебной деятельности.

Все выпускники ДОУ продолжают обучение в общеобразовательных учреждениях города Артемовского. Выбор школ обусловлен лишь местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: Выпускники ДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

В 2024 году МБДОУ №33 укомплектовано педагогами на 92,9% согласно штатному расписанию. Всего работают в ДОУ 33 человека.

Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 13 педагогов: 1 – старший воспитатель, 8 – воспитателей, 1 – инструктор по ФИЗО, 1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Должность	количество единиц педагогических работников по штатному расписанию	количество педагогических работников	образование		квалификационная категория		
			высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	1	0	0	1	0
воспитатель	9	8	1	7	0	7	0
музыкальный руководитель	1,5	1	1	0	0	0	1
учитель-логопед	1	1	1	0	0	1	0
педагог – психолог	1	1	1	0	0	0	1
инструктор по ФИЗО	1	1	1	0	0	1	0

Молодой педагог (1 человек) не имеет кв.категорию, т.к. стаж работы менее двух лет.

В 2024 году в ДОУ была сформирована 1 наставническая пара. Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- Положением;
- Приказом заведующего о назначении наставника;
- Утвержденным планом работы с наставляемым.

В ДОУ проводятся мероприятия по сохранению стабильности коллектива, стимулированию сотрудников. Созданы условия для профессионального роста педагогов: обеспечивается своевременное прохождение аттестации, курсов повышения квалификации. Проводятся мастер-классы, семинары, «круглые столы» и другие формы деятельности, способствующие созданию творческой атмосферы и повышению качества образовательных услуг.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных технологий в образовательной деятельности показали, что педагоги активно используют их в работе с детьми (презентации, обучающие видеофильмы, анимационные фильмы и др.) и в самообразовании.

В 2024 году все педагоги ДОУ (100%) прошли через разные формы повышение профессионального мастерства (курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др.).

13 педагогов ДОУ (100%) прошли обучение по программам повышения квалификации по внедрению ФОП ДО.

В 2024 году на курсах повышения квалификации обучено 13 педагогов (100%) по различным программам:

- 1 педагог – Подготовка детей к обучению грамоте в соответствии с ФОП ДО.
- 4 педагога – Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- 1 педагог – Финансовая грамотность для дошкольников.
- 1 педагог – Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации.
- 2 педагога – Просветительская деятельность с родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста в системе дошкольного образования.
- 4 педагога – Организация профилактики дорожно-транспортного травматизма в детском саду.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, где представляют свой опыт работы и знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Уровень профессионального развития позволяет педагогам ДОУ принимать активное участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

Вывод: Анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный,

работоспособный, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку и результативно реализовывающий Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №33.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в МБДОУ №33 представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей ДОУ.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, репродукцией картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

В ДОУ учебно – методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Во всех группах ДОУ имеются компьютеры с выходом в Интернет. Всеми педагогами МБДОУ №33 ведётся электронный документооборот.

Одной из форм демонстрации деятельности ДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт по адресу: <https://33art.tvoyasadik.ru> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность ДОУ, размещаются новости о

текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод: В МБДОУ №33 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. К учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Создан банк ЭОР.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Мониторинг материально-технической базы на соответствие ФОП ДО показал, что в ДОУ созданы необходимые условия, позволяющие эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности учреждения. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда ДОУ находится на достаточном уровне и соответствует всем требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и СанПиН.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда. В достаточном количестве имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в различных видах детской активности (в том числе природный и бросовый материал, предметы-заместители и др.). Имеются аудиовизуальные средства (магнитофоны).

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации); полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.); вариативна (наличие различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды

детской активности); безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена с учетом возрастных и гендерных особенностей детей. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются. Для реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ №33 имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения: групповые комнаты - 6, спальни-6; музыкальный зал - 1, зал для проведения занятий по физической культуре - 1; методический кабинет - 1, кабинет заведующего - 1, кабинет заместителя заведующего по АХР - 1, пищеблок, прачечная, подсобные помещения. За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 2 общие спортивные площадки. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами.

ДОО подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОО, социальные сети ВКонтакте. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Оснащение и функционирование ДОО производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Безопасность.

Для решения задачи информационной поддержки родителей по вопросам создания условий, безопасных для жизни и здоровья детей, оформляются информационные уголки, папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п. Работа с детьми строится на формировании у детей представлений об опасных и вредных факторах и чрезвычайных ситуациях. Кроме того, воспитываются навыки адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Работа ведется через:

- организованную деятельность детей – занятия, занятия-проекты, экскурсии;
- совместную деятельность взрослых и детей – драматизации сказок, беседы воспитателя и ребенка, наблюдения, труд, чтение художественной литературы;
- свободную, самостоятельную деятельность детей – сюжетно-ролевые игры, ручной труд, изобразительную деятельность и др.

Пожарная безопасность.

Обеспечение пожарной безопасности ДОО соответствует нормативным требованиям. Объект ДОО оборудован системой пожарной сигнализации. В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС

проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в квартал с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В ДОУ ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

Все сотрудники ДОУ соблюдают правила пожарной безопасности: не допускают присутствия в групповых комнатах предметов, опасных для здоровья и жизни детей, а также неисправного электрооборудования.

В течение многих лет ДОУ сотрудничает с пожарной частью. При проведении экскурсии в пожарную часть сотрудники охотно рассказывают детям о своей работе, демонстрируют пожарные машины, другое оборудование и показывают их в работе.

Антитеррористическая безопасность.

В ДОУ соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория ДОУ охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, калитка, запасной выход, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДОУ – 11 видео- камер.

В МБДОУ №33 осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание ДОУ. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон.

В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» на ПЦО ОВО по городу Артемовского – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области».

Ежедневная охрана осуществляется охранником.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно – пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповых площадок песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей.

Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы.

На игровых площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ №33 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

Создана и развивается образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность

детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Состояние материально-технической базы позволяет реализовать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечивает организацию жизни в детском саду.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в ДОО разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом заведующего МБДОУ №33 от 01.06.2021 г. № 54/Д), целью которой является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. В проведении мониторинга участвует весь педагогический коллектив: воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, тьютор, педагог дополнительного образования, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники МБДОУ №33 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2024 г. по 25.11.2024 г. проводилось анкетирование родителей (96 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством деятельности МБДОУ №33 за 2024 г.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Система внутренней оценки качества образования

функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Итоги анкетирования показали, что 96% родителей полностью удовлетворены условиями, которые созданы для физического, интеллектуального, эстетического развития детей, а также качеством образовательной деятельности педагогов. Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Регулярное общение с родителями (законными представителями), изучение запросов, и удовлетворение качеством предоставляемых услуг помогает спланировать работу в учреждении так, чтобы все участники образовательного процесса получили максимум возможностей и положительных результатов.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы	0/0

	дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,3%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	10 человек/ 76,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1355,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в деятельности ДОУ. МБДОУ №33 функционирует в режиме развития.

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ №33 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и дополнительными с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 661131406992472463403399306529426389103633061502

Владелец Балашова Ольга Степановна

Действителен с 12.02.2025 по 12.02.2026