

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете
Протокол №_5_
от_15.07.2025г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника
Управления
образования Артемовского
муниципального округа

А.В.Смышляева
« 20 » июля 2025г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 33

О.С.Балашова
15.07.2025г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 33»
на 2025 – 2029 год

Артемовский
2025 год

	СОДЕРЖАНИЕ	СТРАНИЦА
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
2.	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	6
3.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	8
4.	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
5.	АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	12
6.	СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
7.	ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
8.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ПОТАПНОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ) ПРОГРАММЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №33» на 2025-2029 гг.
<i>Основания для разработки Программы, нормативные документы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ • Приказ Минобрнауки РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» • Санитарные правила СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность" • Постановление Администрации Артемовского муниципального округа от 12.08.2022 №785-ПА«Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Артемовского муниципального округа на период 2023-2027 годов» • Устав МБДОУ №33 • ОП МБДОУ №33 •
<i>Разработчики Программы</i>	Заведующий старший воспитатель рабочая группа педагогов
<i>Цель</i>	Обеспечение качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально – экономического развития Артемовского муниципального округа. Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
<i>Комплексные задачи Программы развития</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему управления качеством образования путем разработки нового содержания в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, включая необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, посредством, организации инклюзивного образования 2. Создать условия для сохранения здоровья и развития детей; 3. создать условия для комплексного развития и

	<p>совершенствования системы патриотического воспитания детей</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Совершенствовать систему развития кадрового потенциала. Повысить престиж профессии педагога. 5. Модернизировать материально-техническую и учебно-методическую базу, систематически обновлять оборудование/оснащение
<i>Основные направления развития образовательной организации</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание современной образовательной среды; 2. Создание условий для реализации образовательных программ; 3. Создание здоровьесберегающей среды для повышения качества жизни детей и их семей.
<i>Ожидаемые результаты реализации программы развития</i>	<p>Перспектива реализации программы развития предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективную реализацию комплексной Программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие; - обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в развитие детей; - расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения; - обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования; - четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса; - усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса; - принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия способствовали развитию детской инициативы и самостоятельности.
<i>Сроки выполнения и этапы реализации Программы</i>	<p>Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (январь-июль 2025уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (август 2025-август 2029уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;

	<p>- коррекция мероприятий. <u>3-ий этап – итоговый (сентябрь-декабрь 2029уч.г.)</u> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</p>
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	Осуществляется в пределах финансирования.
<i>Система организации контроля выполнения программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Рабочая группа разрабатывает инструментарий для проведения процедуры ВСОКО, ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на официальном сайте, на педагогических советах, родительских собраниях.
Перечень основных целевых показателей программы	
<i>Эффективность реализации Основной образовательной программы с целью достижения нового образовательного результата</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень усвоения образовательных программ воспитанниками ✓ Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами ДОУ ✓ Количество групп дошкольного возраста, обеспечивающих формирование у детей компетенций конструирования, моделирования, программирования, изучения основ робототехники и проектной деятельности ✓ 100процентная укомплектованность профессиональными кадрами
<i>Повышение и укрепление уровня состояния физического здоровья детей посредством реализации программ и технологий.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ уровень физической подготовленности воспитанников ✓ Доля воспитанников с высоким индексом здоровья. ✓ Уровень созданных условий для физического развития воспитанников ✓ развитие спортивной инфраструктуры совершенствование материально-технических, кадровых и организационно-методических условий ДОУ. ✓ Доля участников мероприятий, направленных на формирование культуры здорового образа жизни ✓ Уровень посещаемости, доля случаев заболеваемости

<p><i>развитие и совершенствование системы патриотического воспитания детей</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля педагогических работников, реализующих проекты патриотической направленности ✓ увеличение численности детей, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами ✓ Доля участников мероприятий, направленных на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Уровень педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию ✓ Доля педагогов с высшим профессиональным и средним профессиональным образованием, отвечающим требованиям профессиональных стандартов ✓ Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства ✓ Доля педагогов, проявляющих творческую активность ✓ Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями ✓ Доля молодых специалистов; ✓ Доля педагогических работников, транслирующих передового педагогического опыта на разных уровнях; ✓ Доля педагогических кадров – участников стажировок в целях обмена лучшими педагогическими практиками
<p><i>Совершенствование безбарьерной образовательной среды</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Доля возрастных групп, в которых созданы необходимые условия для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития ✓ Доля возрастных групп, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ ✓ Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций ✓ Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц
<p><i>Модернизация материально-технической и учебно-методической базы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Количество модернизированных кабинетов специалистов и групповых помещений (нарастающим итогом) ✓ Процент увеличения спортивной инфраструктуры ✓ формирование информационно-телекоммуникационной инфраструктуры для обеспечения в помещениях безопасного доступа к государственным, муниципальным и иным информационным системам, а также к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ✓ количество качественных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование образовательной организации (по уставу)	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33»</i>
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Управление образования Артемовского муниципального округа
Юридический адрес	Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, стр. 31
Фактический адрес	Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, стр. 31
Телефон	+7 (34363) 51-950
Электронная почта	korola.s@mail.ru
Сайт ДОУ	
Сведения об администрации	<i>Заведующий</i> Балашова Ольга Степановна
	<i>Старший воспитатель</i> Сысолятина Ирина Викторовна
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность бессрочная. Регистрационный № Л035-01277-66/00194934 от 10 мая 2016г. (с изменениями)
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива.
Содержание дошкольного образования: Образовательные и коррекционно-развивающие программы	<ul style="list-style-type: none"> • Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования; • АООПМБДОУ №33;
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилинография»

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современное образование находится на новом этапе развития – идет его модернизация. Этому способствуют, как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня в условиях современного образования каждое дошкольное учреждение должно поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества, как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению, востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не столько на приобретение знаний воспитанниками, а на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Необходимость разработки данной программы обусловлена не только рядом причин, указанных выше.

Становится объективным появление новой модели ДООУ, пересмотр системы управления. Разработка содержания работы дошкольного образовательного учреждения потребовала по-новому подойти к его отбору с учетом природно-климатических, экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей микрорайона, в котором живут дети. Изменения, происходящие в содержании начального образования, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребенка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития образовательной организации, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обеспечение качественного дошкольного образования
2. Поддержка и укрепление здоровья дошкольников.
3. Профессиональный рост педагогических работников, повышение их квалификации и мотивации к инновационной деятельности
4. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций
5. Система поддержки талантливых детей и детей с ОВЗ, организации совместного образования детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное

образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДООУ и семьи связана, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДООУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МДОУ для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации. Результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно - целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2025 – 2029 годы.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В этой связи перед педагогическим коллективом встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами здоровья. Образовательная деятельность должна строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья и развития	Требует создания условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.
Ценность детства	Акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.
Ценность сотрудничества	Предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками концепции МДОУ должны стать:

Р реализация образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для всех воспитанников;

Р создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса посредством организации комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

Р максимальное удовлетворение потребностей родителей в новых формах дошкольного образования; расширение перечня дополнительных услуг;

Р достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной

компетентности сотрудников ДООУ, совершенствование материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития);

Цель деятельности при реализации концепции МДООУ: Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование и обеспечивающих воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

6. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате комплексного исследования системы управления МБДОУ №33 было выявлено, что в ДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. В ДОУ практикуется: моральная и материальная поддержка инициативы работников, разработка и внедрение правил и инструкций.

Управленческая деятельность осуществляется посредством административного (заведующая), общественного (родительские советы в каждой группе), коллективного (общее собрание работников, педагогический совет) управления.

Перспективы развития:

Совершенствование организационной структуры ДОУ, которая направлена на достижение учреждением целей своей деятельности в оптимальный срок и при оптимальных затратах трудовых, материальных и финансовых ресурсов.

Результаты SWOT – анализа потенциала МБДОУ №33

Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
1. Содержание образовательной деятельности			
<p>Высокий уровень качества образовательных услуг.</p> <p>Использование инновационных технологий.</p> <p>Совершенствовани е предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям осуществления воспитательно образовательного процесса.</p> <p>Эффективное внедрение дополнительного образования.</p> <p>Создана безбарьерная среда.</p> <p>Разработаны программные документы, созданы безопасные условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Недостаточное разнообразие программ дополнительного образования.</p> <p>Идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника.</p>	<p>Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, расширение спектра дополнительных образовательных услуг,</p> <p>включение в практику работы новых форм дошкольного образования.</p> <p>Организация инклюзивного образования с учетом принципа равенства, доступности и индивидуализации</p>	<p>Недостаточный опыт у педагогов</p>

2. Содержание оздоровительной работы			
Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинских кабинетов (медицинская сестра).	Небольшой процент педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий. Объективное ухудшение здоровья поступающих в ДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами; пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Отсутствие у родителей потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
3. Содержание работы по формированию духовно-нравственной культуры у детей			
Единство обучения и воспитания, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов РФ в условиях многонационального государства.	Низкий уровень сформированности духовно-нравственных ценностей у современных родителей. Отсутствие мотивации родителей к повышению уровня педагогической компетентности.	Формирование духовно-нравственной культуры через воспитание национального идеала, основанного на милосердии, ответственности, толерантности. Обеспечение эффективного методического и дидактического сопровождения этнокультурного образования и воспитания.	Недостаточная сформированность этнокультурной компетентности у молодых педагогов. Низкая востребованность интеллектуального продукта молодых педагогов
4. Кадровое обеспечение			
Профессиональный коллектив опытных педагогов, специалистов	Наличие молодых педагогов без опыта работы или с маленьким опытом работы. Использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, города,	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение состава педагогического коллектива (количество, качество). Низкая востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.

	родителями.	области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях	
4.1 Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.			
<i>Образование / период</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшее	5	5	5
Среднее профессиональное	8	8	9
<i>квалификационная категория / период</i>	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	0	0	0
Первая квалификационная категория	9 (69%)	9 (69%)	10 (71%)
Без категории	2 (15,5%)	1 (8%)	2 (14,5%)
Соответствие занимаемой должности	2 (15,5%)	3 (23%)	2 (14,5%)
5. Материально-техническое обеспечение			
Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.	Недостаточность оснащения дополнительным и программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями для детей с особыми образовательными потребностями	Модернизация РППС. Дооснащение оборудованием, методическим комплексом для детей с особыми образовательными потребностями.	Недостаточные ресурсы для оснащения: -финансовые -возможность выбора оборудования

Перспективы развития:

- Соответствие образовательного уровня педагогов требованиям профессиональных стандартов (100%).
- Развитие у педагогов потенциала к работе в инновационном режиме. Мотивация педагогического коллектива к совершенствованию профессионального мастерства и трансляции педагогического опыта.
- Расширение потенциальных возможностей применения в образовательной деятельности информационно-телекоммуникационной инфраструктуры государственных, муниципальных и иных информационных систем, а также информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
- Дальнейшее оснащение ДООУ методическим и практическим материалом по работе с детьми, имеющими различные образовательные потребности.
- Совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой.
- Привитие культуры здорового образа жизни сотрудникам, родителям путем пропаганды ЗОЖ, вовлечение в ГТО.

- Проведение мероприятий с семьей, используемые в работе ДОО с целью повышения инициативности и заинтересованности родителей: совместные творческие выставки, выставки по увлечениям ребенка, персональные выставки родителей, пропагандасемейных традиций, опыта лучшего семейного воспитания.

6. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. 1. Создание системы управления качеством образования путем разработки нового содержания в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования, включая необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, посредством, организации инклюзивного образования			
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2025	Заведующий, старший воспитатель
2.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2025	Заведующий, старший воспитатель
3.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
4.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Разработка и реализация программ для обучения и развития одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОО по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
5.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей инвалидов.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели
6.	Организация службы психолого-педагогического консультирования по вопросам воспитания и развития, оздоровления детей, в том числе детей с ОВЗ		
7.	Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
8.	Формирование инклюзивной культуры у детей, родителей, педагогов.	ежегодно	Старший воспитатель специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОО	постоянно	Старший воспитатель
10.	Расширение услуг дополнительного образования в учреждении в соответствии с запросом	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель,

	родителей (законных представителей) и возможностей дошкольного учреждения.		специалисты, воспитатели
2. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей.			
1.	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2025	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
2.	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами), использование разнообразных форм организации двигательной активности детей	2025-2029	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников по приобщению к здоровому образу жизни	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
4.	Создание условий для оптимизации системы физкультурно - оздоровительной работы.	2025	Заведующий, старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
5.	Комплекс методических мероприятий (семинары – практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой	2025-2029	Старший воспитатель, инструктор по ФИЗО
6.	Вовлечение родителей в образовательную деятельность (проекты, мастер-классы, работа по лексическим темам – «Спорт», «Если хочешь быть здоров» и др.). Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, акции, экскурсии и пр.). Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.)	2025-2029	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3. создание условий для комплексного развития и совершенствования системы патриотического воспитания детей			
1.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
2.	Широкое использование проектной деятельности	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
3.	Создание условий для успешного овладения детьми этнокультуры средствами разнообразной деятельности: декоративно-прикладной, изобразительной, музыкальной, художественно-речевой и театрализованной деятельности, развитие детского творчества	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
4.	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды; методической и информационное сопровождение образовательного процесса.	ежегодно	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели

4. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями			
1.	Помощь молодому педагогу в профессиональном становлении, путем назначения наставника из числа опытных педагогов для привлечения его к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию профессионального кругозора молодого специалиста, воспитывать в нем потребность в саморазвитии и стремлении к овладению инновационными технологиям обучения и воспитания.	2025-2029	Старший воспитатель
2.	Выявление, обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
4.	Усовершенствование условий для обеспечения профессионального роста педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, формирование творчески работающего коллектива (КПК, вебинары, мастер-классы, обмен опытом, семинары и т.д.)	2025-2029	Заведующий, старший воспитатель
5. Совершенствование материально – технической базы, стратегии и тактики построения развивающей предметно-пространственной среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
2.	Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.	2025-2029	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
3.	Создание безбарьерной образовательной среды (разработка программных документов; создание безопасных условий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов)	2025-2029	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
4.	Оснащение образовательного процесса учебно – методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлениями инновационной деятельности	2025-2029	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

7. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 1.Повышение качества образовательных услуг
- 2.Сохранение и укрепление здоровья детей
3. Развития и совершенствования системы патриотического воспитания детей
4. Соответствие профессиональной компетентности педагогов требованиям профессиональных стандартов
- 5.Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, с учетом контингента воспитанников, их потребностей, возможностей и интересов.

детей	педагогов	родителей
<p>Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.</p> <p>- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</p> <p>- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.</p> <p>- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей.</p> <p>- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки и муниципального методического ресурсного центра.</p> <p>- Качество сформированности ключевых компетенций, в</p>	<p>- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.</p> <p>- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.</p> <p>- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе инновационной площадки</p> <p>- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном и всероссийском уровнях</p> <p>- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.</p> <p>- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.</p> <p>- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.</p>	<p>- Оптимизирована модель взаимодействия дошкольной организации и семьи.</p> <p>- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе.</p> <p>- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.</p> <p>- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.</p> <p>- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МДОУ</p>

<p>том числе духовно-нравственных, детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.</p> <p>- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.</p>	<p>- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;</p> <p>-Стимулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.</p> <p>- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;</p> <p>-Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.</p> <p>-Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.</p> <p>-Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.</p>	
--	---	--

**8. ПЛАН (поэтапное выполнение)
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Этапы, сроки	Мероприятия	Ответственный	Результат
1 раздел. Образовательная деятельность			
<i>1 этап - начальный до 31.12.2025г.</i>	Внесение изменений в нормативную основу внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) организации.	Заведующий, старший воспитатель	Создана модель управления качеством образования. Функционирует единая программа организации внутренней системы оценки качества образования. Сотрудники замотивированы на предоставление качественных образовательных услуг
	Проектирование методического обеспечения реализации образовательной программы; методического обеспечения дополнительных образовательных программ.	старший воспитатель, педагоги	Сформированы учебно-методические комплекты для реализации образовательной программы; методического обеспечения дополнительных образовательных программ.
	Разработка алгоритма содержания адаптированной основной образовательной программы для воспитанника с различной категорией ОВЗ.	старший воспитатель, педагоги	Создан алгоритм адаптированной основной образовательной программы для воспитанника с различной категорией ОВЗ
	Включение инновационных форм взаимодействия с родителями с целью повышения роли родителей в образовательном процессе за счет изменения статуса с «наблюдателя» на «участника» (мастер-классы, творческие вечера, досуги и праздники, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия).	старший воспитатель, педагоги	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений. Увеличение доли родителей, принимающих участие в организации и проведении образовательной деятельности.
	Определение перспектив взаимодействия с социальными партнерами	заведующий, старший воспитатель	Заключены договоры о взаимодействии с социальными партнерами.
	<i>2 этап основной до 31.12.2029 г</i>	Реализация образовательных программ.	старший воспитатель, воспитатели
	Реализация дополнительных образовательных программ.	старший воспитатель педагоги	Положительная динамика развития воспитанников. Повышение спроса родителей на дополнительные образовательные услуги.
	Реализация индивидуальных адаптированных образовательных программ воспитанников с ОВЗ.	старший воспитатель, педагоги	Оптимизация образовательной среды с учетом особенностей воспитанников с ОВЗ, посещающих группы различной направленности

	Отработка механизмов взаимодействия с семьями воспитанников.	старший воспитатель, педагоги	Активное участие родительской общественности в принятии управленческих решений. Увеличение доли родителей, принимающих участие в реализации образовательной деятельности
	Отработка механизмов взаимодействия с социальными партнерами в области образования, культуры, здравоохранения, безопасности.	заведующий, старший воспитатель, педагоги	Расширение социального партнерства. Социальные партнеры включены в реализацию образовательной деятельности МДОУ
<i>3 этап, обобщающий до 31.12.2029 г</i>	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности. Обобщение и трансляция опыта педагогов	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медсестра (по согласованию)	Определены перспективы модернизации образовательного пространства Трансляция опыта работы на всех уровнях
2 раздел. Оздоровительная работа			
<i>1 этап - начальный до 31.12.2025 г.</i>	Корректировка содержания программы спортивно-оздоровительного содержания с учетом особенностей контингента воспитанников (дети с ОВЗ).	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медицинская сестра (по согласованию)	Содержание программы скорректировано с учетом особенностей детей с ОВЗ.
	Вовлечение детей и взрослых в ГТО.	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медицинская сестра (по согласованию)	Участие детей и взрослых (педагогов, родителей) в реализации комплекса ГТО
	Реализация коррекционно-оздоровительной программы.	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медицинская сестра (по согласованию)	Включение реализации программы для детей с ОВЗ в образовательный процесс.
<i>2 этап основной до 31.12.2029 г.</i>	Реализация программы оздоровительного содержания.	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медицинская сестра (по согласованию)	Поддерживаются стабильные результаты физкультурно-оздоровительной работы.

<i>3 этап обобщающий до 31.12.2029 г.</i>	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности. Обобщение и трансляция опыта педагогов.	заведующий, старший воспитатель, педагоги, старшая медсестра (по согласованию)	Определены перспективы совершенствования физкультурно-оздоровительной работы Передовой педагогический опыт работы МДОУ транслируется на различных уровнях.
3 раздел. Совершенствование системы патриотического воспитания			
<i>1 этап - начальный до 31.12.2025 г.</i>	Проектирование методического обеспечения реализации проектной деятельности по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	Сформировано учебно-методическое сопровождение для реализации проектной деятельности по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности
	Проектирование плана мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	План деятельности скорректирован с учетом интересов социальными партнёрами города, семьями дошкольников
<i>2 этап основной до 31.12.2029 г.</i>	Реализация программы по формированию этнокультуры посредством разнообразной деятельности.	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	Используются активные формы работы: декоративно-прикладная, изобразительная, музыкальная, художественно-речевая и театрализованная деятельности, развитие детского творчества.
	реализации проектной деятельности по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности.	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	
	Выполнение плана мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности,	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	Используются активные формы совместной деятельности с социальными партнёрами города, семьями дошкольников, экскурсии, выставки, конкурсы, КВЕСТ-игры, круглый стол, туристические мероприятия

	знакомству с региональным компонентом.		
	Модернизация развивающей предметно-пространственной среды; методической и информационное сопровождение образовательного процесса.	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	Наличие современной материальной базы. Обогащение развивающей среды групповых помещений, прогулочных площадок
<i>3 этап обобщающий до 31.12.2029 г.</i>	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ. Обобщение и трансляция опыта педагогов	заведующий, старший воспитатель, педагоги,	Определены перспективы совершенствования проектной деятельности по формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности
4 раздел. Работа с кадрами, информационно-методическая работа.			
<i>1 этап - начальный до 31.12.2025г.</i>	Выявление профессиональной компетентности педагогов ДОО, инновационного потенциала личности, мотивационной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	старший воспитатель	Функционирует система методического сопровождения («Школа молодого педагога», наставничество, семинары – практикумы,). Разработаны/ скорректированы и реализуются индивидуальные планы повышения профессиональной компетентности педагогов.
	Планирование и частичная реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	старший воспитатель, воспитатели, педагог - психолог	Используются активные формы организации методической работы (деловые игры, мастер-классы, фестивали и т.п.) Увеличилась доля педагогов, не испытывающих трудности в организации образовательной деятельности в соответствии со ФГОС ДО и ФОП ДО.
	Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров.	заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог	Составлен и реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги замотивированы на профессиональную переподготовку, реализуются программы профессиональной подготовки части педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии.
	Сплочение коллектива через включенность в совместные мероприятия, направленные на повышение качества образования.	заведующий, старший воспитатель	Эмоционально комфортный микроклимат в образовательной среде Повышение творческой активности педагогических

			кадров.
	Вовлечение коллектива в инновационную деятельность.	заведующий, старший воспитатель	Педагоги активно вовлечены в инновационную деятельность. Увеличение доли педагогов, транслирующих свой ППО на всех уровнях.
<i>2 этап основной до 31.12.2029г</i>	Реализация цикла методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.	старший воспитатель, педагоги	Реализуется план-график повышения квалификации. Педагоги прошли профессиональную переподготовку. Увеличилась доля высококвалифицированных педагогов. Увеличилась доля педагогов, применяющих современные образовательные технологии.
	Иные мероприятия, направленные на повышение качества образовательной деятельности через организацию условий для профессионального роста и развития педагогических кадров.	заведующий, старший воспитатель	
	Осуществление инновационной деятельности.	заведующий, старший воспитатель	Увеличение количества передового педагогического опыта (ППО) Увеличение доли педагогов, транслирующих свой ППО на всех уровнях.
	Совершенствование образовательной среды через знакомство педагогов с актуальными аспектами профессиональной деятельности (семинары, выставки, обзоры, онлайн-экскурсии и др.).	заведующий, старший воспитатель	Сформирован актуальный пакет нормативно-правовых документов. Систематически пополняется информационный банк для педагогов (современные педагогические технологии, инновационный опыт и др.)
<i>3 этап обобщающий до 31.12.2029 г</i>	Сравнение планируемых и полученных результатов деятельности ДОУ. Обобщение и трансляция опыта педагогов	заведующий, старший воспитатель	Определены перспективы дальнейшей работы с кадрами. ППО работы МДОУ транслируется на различных уровнях.
5 раздел. Материально-техническое обеспечение			
<i>1 этап начальный до 31.12.2025 года</i>	Мониторинг состояния развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Корректировка плана совершенствования РППС. Частичное выполнение плана совершенствования РППС	заведующий, старший заведующий хозяйством	Наличие современной материальной базы. Обогащение развивающей среды развивающих центров групп, прогулочных площадок, спортивных площадок

<p>2 этап основной до 31.12.2029 года</p>	<p>Выполнение плана совершенствования РППС.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>	<p>Наличие современной материальной базы.</p>
	<p>Выполнение программы благоустройства ДОУ</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>	<p>На территории детского сада созданы и функционируют: тропинка здоровья, экологическая тропа, полоса препятствий, площадка для метания, обновлено личное оборудование. Проведена модернизация спортивных, баскетбольной и волейбольной площадок.</p>
<p>3 этап обобщающий до 31.12.2029 года</p>	<p>Сравнение планируемых и полученных результатов анализа РППС</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством</p>	<p>Определены перспективы совершенствования РППС</p>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 145792345010397423411790935696345598984963060947

Владелец Балашова Ольга Степановна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027