

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №33»**

ПРИНЯТО:

решением педагогического совета
протокол № 3 от 16 апреля 2026г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ №33
от 17 апреля 2026г. № 9/Д

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №33»
за 2025 год*

2026 г.

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	8
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4.	Оценка организации образовательного процесса	13
1.5.	Оценка востребованности выпускников	17
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8.	Оценка материально-технической базы	22
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	26
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации за 2025 год	29

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДООУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33»
Адрес	623780 Свердловская область, г. Артемовский, ул. Мира, стр. 31
Учредитель	Управление образования Артёмовского муниципального округа
Лицензия	№ 18654 от 06.05.2016г. (бессрочно)
Телефон	8-343 63-5-19-50
Официальный Сайт	http://33art.tvoysadik.ru
Адрес электронной почты	korola.s@mail.ru
Режим работы	с 7.30 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №33» расположен в жилом районе города Артемовский, вдали от промышленных зон и торговых объектов. Здание ДООУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДООУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №33 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

МБДОУ №33 функционирует в соответствии с требованиями:

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №33 (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В ДОУ функционирует 6 возрастных групп: возрастная группа с 1,5 до 2 лет, возрастная группа с 2 до 3 лет, возрастная группа с 3 до 4 лет, возрастная группа с 4 до 5 лет, возрастная группа с 5 до 6 лет, возрастная группа с 6 до 7 лет.

В МБДОУ №33 образовательная деятельность осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Обязательная часть программы разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и направлена на:

- воспитание и развитие ребёнка-дошкольника как гражданина России, формирование у него основ гражданской и культурной идентичности с учётом возрастных особенностей и доступными для детей средствами;

- создание единого содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание уважения к истории и культуре своей семьи, малой и большой Родины;

- формирование единого федерального образовательного пространства для воспитания и обучения детей с рождения до поступления в начальную школу, что обеспечивает всем детям и их родителям (законным представителям) равные и качественные условия получения дошкольного образования независимо от места жительства и региона.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, реализована образовательная программа дошкольного образования «*СамоЦвет*» (авторы: Дягилева Н. В., Закревская О. В., Толстикова О. В., Трофимова О. А.). Эта программа определяет содержание, последовательность и объём работы с детьми раннего и дошкольного возраста, ориентированной на воспитание и развитие с опорой на духовно-нравственные и социокультурные ценности, а также на принятие и уважение таких ценностей, как «*Семья*», «*Здоровье*», «*Социальная солидарность*», «*Труд и творчество*». С учётом специфики уральского региона — его национально-культурных, климатических и социокультурных особенностей

— содержание образовательных областей в программе «СамОЦвет» взаимодополняется и адаптируется к местным условиям.

Все разделы программы гармонично дополняют друг друга и соответствуют требованиям ФГОС ДО, обеспечивая комплексное развитие детей в возрасте от 1,5 лет до завершения освоения программы. В процессе обучения учитываются возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а работа ведётся по ключевым направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

В 2025 году в МБДОУ №33 был проведён мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) на соответствие требованиям ФГОС и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Проверка осуществлялась с учётом рекомендаций по организации инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ.

По итогам анализа установлено, что созданная в ДОУ предметно-пространственная среда соответствует особенностям реализуемой образовательной программы. В каждой возрастной группе имеется достаточный набор современных развивающих пособий и игрушек. РППС организована как открытая система, способствующая реализации образовательных, развивающих, воспитательных и стимулирующих функций.

Участники образовательного процесса МБДОУ №33 используют современные и безопасные средства коммуникации для взаимодействия и обмена информацией.

Среди используемых ресурсов:

- Сообщества в социальной сети ВКонтакте (ссылка: <https://vk.com/club216938337>),
- Канал в мессенджере МАХ (ссылка: https://max.ru/id6602007090_gos)
- Официальный сайт учреждения (ссылка: <https://33art.tvoyasadik.ru>).

Официальные страницы позволяют пользователям получать актуальные сведения о деятельности администрации, функционировании ДОУ, ежедневные обновления новостей и объявлений.

Пользователи имеют возможность обратной связи посредством комментариев к публикациям, сообщений в группу, а также специальных инструментов, таких как виджеты «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в ДОУ базируется на системном подходе, реализованном через рабочую программу воспитания и календарный план, являющиеся неотъемлемой частью ООП ДО.

В 2025 году содержание воспитательной деятельности было существенно обновлено в соответствии с федеральными рекомендациями:

1. Актуализация календарного плана: С 1 сентября 2025 года план скорректирован с учетом Перечня мероприятий, рекомендованного Минпросвещения России (Письмо от 29.08.2025 № 06-1211).

2. Обогащение культурного компонента: В рабочую программу воспитания включены к просмотру классические отечественные мультфильмы из перечня Минпросвещения (Письмо от 20.03.2025 № АБ-957/06), такие как «Бременские музыканты», «Винни Пух», «Кот Леопольд» и др. Просмотры сопровождаются обсуждением, что способствует нравственному и эстетическому развитию детей в рамках совместной деятельности во второй половине дня.

Эффективность реализованной модели подтверждается обратной связью: результаты анкетирования родителей, проведенного в декабре 2025 года, свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности воспитательным процессом.

При этом стратегия воспитательной работы ежегодно формируется на основе анализа социального состава семей воспитанников, что позволяет учитывать актуальные потребности и запросы родительского сообщества.

Характеристика семей по составу

Состав семей	Количество семей 98 семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	89	90,8
Неполная с матерью	9	9,2
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	26,5
Два ребенка	40	40,8
Три ребенка и более	32	32,7

Организация воспитательного процесса в ДОУ носит адресный характер и строится с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. Эффективность работы достигается за счёт использования разнообразных форм и методов, а также тесного партнёрства воспитателей, узких специалистов и родительской общественности.

Приоритетное внимание уделяется сопровождению семей, нуждающихся в особой поддержке. С первых дней зачисления ведётся целенаправленная работа с детьми из неполных семей. ДОУ оказывает

всестороннюю помощь семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также семьям участников СВО.

В 2025 году МБДОУ №33 получило статус первичной региональной площадки по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста (Приказ ГАОУ ДПО СО ИРО от 05.11.2025 № 324).

Работа с родителями строится на принципах открытости и партнёрства. В целях укрепления связи между семьёй и ДОУ организована системная консультационная деятельность. Проводятся групповые консультации по актуальным темам воспитания и развития дошкольников, таким как адаптация к условиям ДОУ, укрепление здоровья, психология возрастных кризисов и значение литературы в формировании личности. Кроме того, воспитатели и специалисты оказывают адресную консультативную помощь по запросам родителей. Помощь может быть оперативной (решение ситуативных проблем), проблемной (глубокая проработка сложных ситуаций), а также заочной (через размещение информационных материалов на стендах групп). Такой комплексный подход позволяет оперативно реагировать на потребности семей и поддерживать высокий уровень вовлечённости родителей в образовательный процесс.

Дополнительное образование

В 2024 году ДОУ продолжает развивать систему дополнительных бесплатных услуг, направленных на художественно-эстетическое воспитание детей. Успешно реализуется программа «Пластилинография», которая способствует творческому развитию воспитанников.

Основная задача дополнительного образования - создать условия для всестороннего развития детей и удовлетворить запросы родителей. Эффективность работы кружка подтверждается активным участием воспитанников в выставках изобразительного творчества. Совместная деятельность с родителями, их вовлечённость и поддержка помогают детям закрепить полученные знания и навыки, что способствует достижению высоких образовательных результатов.

Для повышения доступности, вариативности и качества образовательных услуг воспитанники зарегистрированы на интернет-портале «Навигатор дополнительного образования».

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах индивидуального подхода к каждому ребёнку. Работа ведётся в тесном сотрудничестве воспитателей, узких специалистов и родителей с применением разнообразных методик. Педагогический коллектив демонстрирует высокий уровень профессионализма и творческий подход.

В отчётном периоде успешно реализованы все запланированные мероприятия по воспитанию, обучению, оздоровлению и коррекционно-развивающей работе. Сотрудники готовы к внедрению современных

педагогических технологий. Вся деятельность осуществлялась в строгом соответствии с действующим законодательством.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией ведётся в строгом соответствии с действующим законодательством РФ.

Деятельность учреждения регламентируется полным пакетом внутренней документации, включая Устав, локальные нормативные акты, трудовые договоры и должностные инструкции для всех категорий сотрудников. Структура управления выстроена в соответствии с Уставом ДООУ и эффективно решает поставленные функциональные задачи.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальных органов.

Непосредственное руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий, назначаемый Учредителем.

Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников.

Общее собрание работников, создано в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении ДООУ, а также развития и совершенствования образовательной деятельности организации.

В 2025 году было проведено два общих собрания работников ДООУ. На повестку дня были вынесены вопросы, касающиеся кадрового обеспечения и социально-бытовых условий.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ДООУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В 2025 году в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено четыре педагогических совета:

- «Развитие речевой активности дошкольников: проблемы и пути их решения».
- «Анализ итогов 2024- 2025 учебного года».
- «Приоритетные направления образовательной политики ДООУ».
- «Формирование экологической культуры дошкольников».

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профессиональная организация работников ДООУ, которая представляет и защищает их социально-трудовые права и профессиональные интересы.

Исполнение приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779

Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 утвержден новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ.

Принятые меры:

- Проведен анализ документации, ведущейся педагогическими работниками, на предмет соответствия утвержденному Перечню;
- Исключены из перечня обязательных документы, не предусмотренные приказом № 779;
- Перераспределены обязанности по ведению документации между педагогическими и непедагогическими работниками (введены должности делопроизводителя, секретаря учебной части);
- Значительная часть документов переведена в электронный вид;
- Проведен инструктаж с педагогами о снижении «бумажной нагрузки».

Корректировка официального сайта по новым требованиям

В отчетный период проведена работа по приведению официального сайта ДОО в соответствие с актуальными требованиями законодательства. Внесенные изменения

- Актуализированы сведения об учредителе, лицензии на образовательную деятельность, свидетельстве о государственной аккредитации (при наличии);
- Размещены тексты локальных нормативных актов: Положение об использовании ЭО и ДОТ, Положение о порядке допуска студентов к преподавательской деятельности, Перечень документов, подготавливаемых педагогическими работниками (приказ № 779);
- Размещена информация о порядке оказания медицинской помощи в соответствии с приказом Минздрава № 213н;
- Размещены сведения об основных направлениях деятельности ПМПК (при наличии в ДОО) — месте нахождения, порядке и графике работы (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778);
- Обеспечена доступность сайта для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих);
- Размещена информация, посвященная 80-летию Победы, инновационной площадке, региональной площадке по просвещения родителей

Вывод: Система управления ДОО обеспечивает эффективное решение как образовательных, так и административных задач.

В отчетном периоде удалось полностью снять «бумажную нагрузку» с педагогических работников. Освободившееся время было перераспределено на организацию непосредственной образовательной деятельности и индивидуальную работу с детьми.

Официальный сайт учреждения полностью соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования, гарантируя открытость и доступность информации о деятельности организации.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2025 году образовательный процесс в ДОО осуществлялся на основе Основной образовательной программы (ОП ДО), разработанной в

соответствии с Федеральной программой (ФОП ДО). Содержание программы базируется на принципах возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Педагогический процесс организован в трёх основных формах: занятия (ООД), образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей. Организованная образовательная деятельность (ООД) проводится согласно учебному плану и сетке занятий. Объём и продолжительность ООД строго соответствуют санитарным нормам (СанПиН 1.2.3685-21) и зависят от возраста воспитанников. Тематическая работа интегрирована во все режимные моменты и обогащённую предметно-пространственную среду.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы (ФОП ДО), результаты освоения программы определяются целевыми ориентирами. Это социально-нормативные характеристики, описывающие возможные достижения ребёнка к моменту завершения дошкольного образования. Важно отметить, что целевые ориентиры не подлежат формальной оценке, включая педагогическую диагностику, и не могут служить основанием для сравнения реальных достижений детей. В МБДОУ №33 освоение образовательной программы не предполагает проведения промежуточной аттестации воспитанников.

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2025г.

Степень адаптации	
Всего детей	21
лёгкая	15 детей
средняя	3 ребенка
тяжелая	3 ребенка

Анализ результатов адаптации воспитанников к условиям ДОУ показал, что у 71% детей она прошла в лёгкой форме, у 14,5% - в средней, и у 14,5% - в тяжёлой. В работе с детьми в адаптационный период воспитатели применяют методы педагогического воздействия с учётом их психоэмоционального состояния. Данный подход позволил добиться положительной динамики: по сравнению с 2024 годом, когда лёгкую адаптацию прошли 65% воспитанников, этот показатель удалось значительно увеличить.

Мониторинг уровня развития воспитанников проводится дважды в год: в сентябре осуществляется первичная диагностика, а в мае - итоговая. Для оценки педагоги применяют различные формы работы, включая диагностические занятия по всем разделам программы, тематические срезы, систематические наблюдения и итоговые занятия.

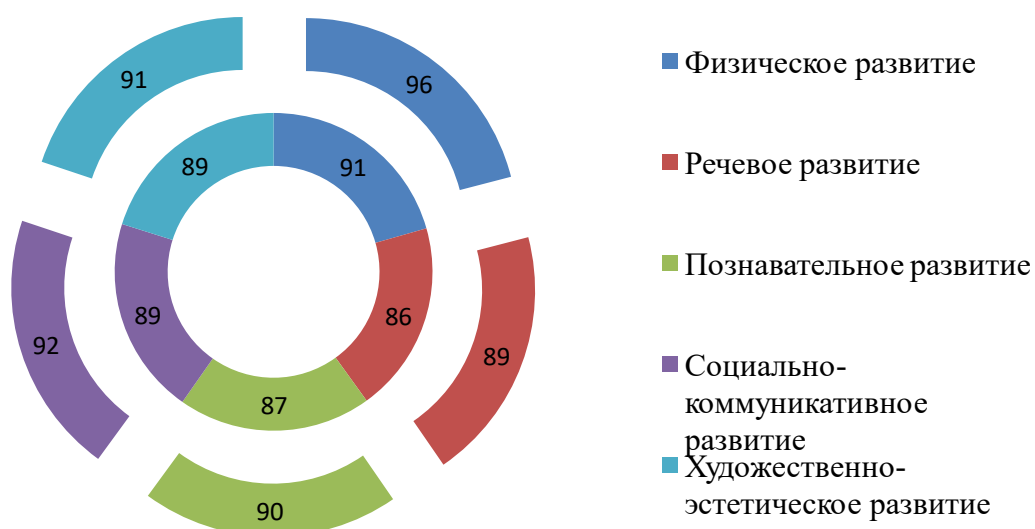
В качестве инструмента используются диагностические карты Загвоздкина В.К. и Федосовой И.Е. — «Карта развития ребёнка от 0 до 3 лет» и «Карта развития ребёнка от 3 до 7 лет» (издательство

«Национальное образование»). Эти карты позволяют отслеживать индивидуальную траекторию развития каждого ребёнка в каждой возрастной группе и фиксировать результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

По итогам 2025 года качество освоения основной образовательной программы дошкольного образования характеризуется следующими показателями:

Образовательная область	Качество освоения программного материала (%)	
	2024 год	2025 год
Физическое развитие	91%	96%
Речевое развитие	86%	89%
Познавательное развитие	87%	90%
Социально-коммуникативное развитие	89%	92%
Художественно-эстетическое развитие	89%	91%

Мониторинг показывает, что уровень освоения образовательной программы воспитанниками не только остаётся высоким, но и демонстрирует положительную динамику



В мае 2025 года было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Оценивались следующие компоненты:

- Умение следовать инструкции: способность удерживать алгоритм деятельности, заданный педагогом.

- Самостоятельность и контроль: умение работать по образцу и осуществлять самоконтроль.

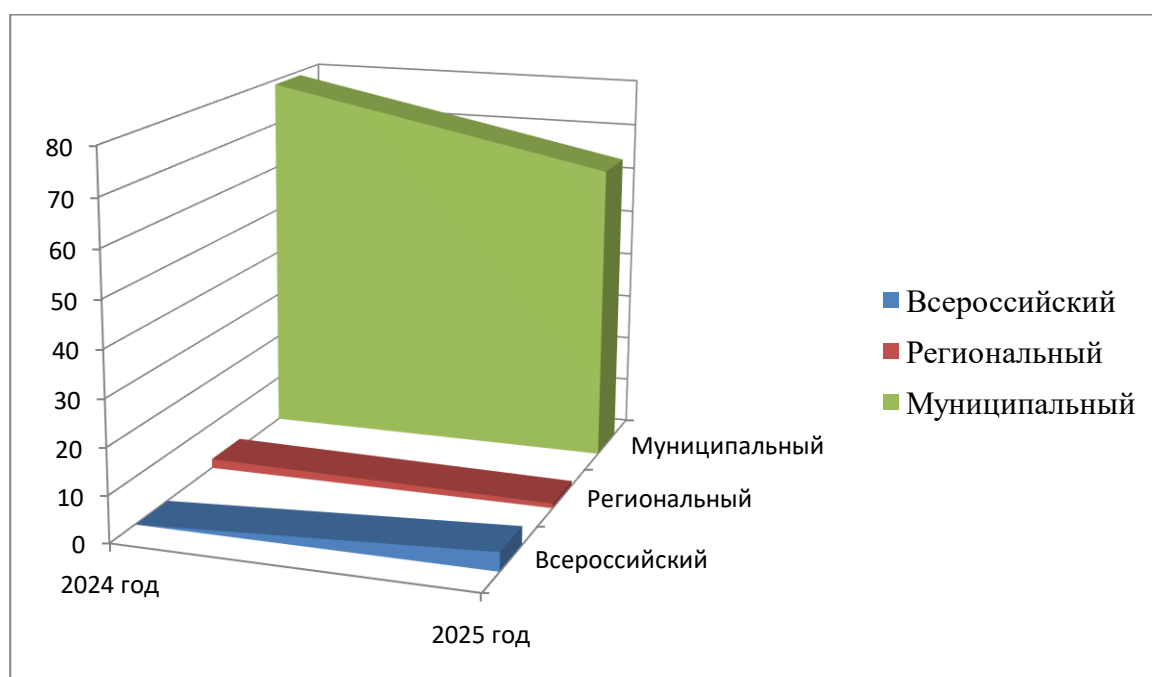
- Регуляторные функции: способность к распределению и переключению внимания, а также к своевременному прекращению одной деятельности и переходу к следующей.

- Динамические характеристики: уровень работоспособности, темп и целенаправленность деятельности.

Результаты проведённого мониторинга показывают, что у воспитанников подготовительной группы успешно сформирована мотивация к обучению. Кроме того, их физическое развитие и состояние здоровья находятся в пределах нормы, что является важным показателем готовности к школе.

Важным показателем результативности образовательного процесса является участие воспитанников ДОУ в мероприятиях различного уровня. В 2025 году была отмечена высокая активность со стороны всех участников образовательных отношений: воспитанников, педагогов, родителей. Совместными усилиями они успешно представляли ДОУ на городских и областных площадках.

Уровень					
Всероссийский		Региональный		Муниципальный	
Победитель, призер	Участник	Победитель, призер	Участник	Победитель, призер	Участник
1	3	1	0	63	1



С 1 сентября 2025 года в ДООУ вводится новый Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним (согласно *приказу Минздрава России от 14.04.2025 № 213н*), регламентирующий работу с детьми в период их обучения и воспитания.

В рамках подготовки к этим изменениям уже реализован комплекс организационных мер:

- заключён договор о сотрудничестве с поликлиникой;
- проведена проверка медицинских карт детей на предмет наличия всех необходимых профилактических осмотров и сведений о прививках;
- усилен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием медицинского кабинета;
- проведён инструктаж для педагогов по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у детей;
- актуализирован график профилактических осмотров у врачей-специалистов;
- организован контроль за своевременностью проведения вакцинации согласно Национальному календарю прививок.

Вывод: В 2025 году образовательный процесс строился в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО и был ориентирован на сохранение здоровья детей и создание равных условий для развития каждого ребёнка. По результатам мониторинга были определены воспитанники, нуждающиеся в особом педагогическом внимании, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты. Работа по адаптации детей раннего возраста признана успешной: 100% воспитанников готовы к переходу в следующие возрастные группы. Реализация основной образовательной программы осуществляется в полном объёме.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Основу образовательного процесса составляет сотрудничество между педагогами, администрацией и родителями. Главные участники — дети, их семьи и воспитатели.

Образовательный процесс в ДООУ организован по режиму дня и расписанию занятий, которые разработаны с учётом всех требований Министерства просвещения, санитарных норм и правил, а также с соблюдением недельной нагрузки. Вся работа направлена на реализацию ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в ДООУ был реализован план мероприятий Года защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Перечень проведенных мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват
1.	Участие воспитанников в муниципальных, областных конкурсах посвященных 80-ю летию Победы в Великой отечественной войне	В течение года	65%
2.	Беседа «Детям о Великой Отечественной войне»	Сентябрь	100%
3.	Просмотр презентации «Города - герои»	Октябрь	100%
4.	Оформление тематического альбома «Наша Армия родная»	Ноябрь	100%
5.	Просмотр видеофильма «Как прадеды мир отстояли»		
6.	Выставка-панорама «Военная техника»	Декабрь	100%
7.	Оформление информационных уголков «Святая память о войне»	Январь	100%
8.	Квест–игра «Что я знаю о войне»		
9.	Социальная акция «Память в кусочке хлеба»		
10.	Час истории «Герои Великой Отечественной войны–наши земляки»	Февраль	100%
11.	Оформление стенда «Боевые Награды Великой Отечественной войны»		
12.	Спортивный праздник «Защитники Отечества»		
13.	Оформление тематического альбома «Оружие и техника Великой Отечественной войны».	Март	100%
14.	Оформление папки–передвижки «День Победы!»		
15.	Конкурс чтецов «Пришла весна – пришла Победа»		
16.	Акция «Окна Победы»	Апрель	100%
17.	Просмотр презентации «Дети - герои войны»		
18.	Оформление плаката «Салют Победы»		

19.	Виртуальная экскурсия «Была война, была Победа!»		
20.	Экскурсия и возложение цветов к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне	Май	100%
21.	Проведение акции совместно с родителями «Наши ветераны» (подбор материала и составление альбомов родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ)		
22.	Литературный вечер «Мы будем помнить!»		

Тематические занятия были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности, патриотизма и уважительного отношения к своей семье, сообществу и Родине. Участие детей в этих событиях способствовало развитию их эмоционального интеллекта, эмпатии и гуманных чувств.

Реализация плана осуществлялась в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений.

Корректировка основной образовательной программы (ОП ДО) позволила включить в неё сквозную тематику, посвящённую государственным символам, охватывающую все направления развития ребёнка. Изучение этой темы стало неотъемлемой частью всего образовательного процесса.

Работа с воспитанниками ведётся через разнообразные виды деятельности:

- Игровая деятельность: используются дидактические игры, сюжетно-ролевые игры («Мы — граждане России»), направленные на запоминание и понимание символики.

- Театрализованная деятельность: дети участвуют в инсценировках и мини-спектаклях, посвящённых истории флага, герба и гимна.

- Совместная деятельность: проекты, творческие мастерские (аппликация, лепка, рисование), где дети создают образы символов своими руками.

- Непосредственно образовательная деятельность (НОД): проводятся целенаправленные занятия-беседы и занятия-презентации.

Педагогический инструментарий включает развивающее обучение для активизации мышления, проблемно-игровые методы для вовлечения детей в поисковую деятельность, а также создание практических ситуаций (например, «церемония поднятия флага»). Всё это реализуется с опорой на

личностно-ориентированный подход, что гарантирует учёт интересов и возможностей каждого воспитанника.

В ДОУ созданы все необходимые условия для реализации образовательной программы с использованием электронных средств обучения и цифрового контента. Педагоги и воспитанники обеспечены соответствующим оборудованием. Организация электронного обучения для детей старше 5 лет осуществляется в строгом соответствии с санитарными нормами (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21).

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

В соответствии с Указом Президента РФ от 08.05.2024 № 314, направленным на развитие исторического просвещения, в ДОУ была выстроена комплексная система работы. Основой для реализации этой задачи стал план, который был детально рассмотрен и утверждён на педагогическом совете. Работа велась по двум ключевым направлениям в течение всего года:

1. Взаимодействие с воспитанниками и их родителями. Для детей была организована серия тематических занятий и бесед, посвящённых сохранению исторической памяти. Педагоги знакомили воспитанников с героическим прошлым нашей страны через конкретные примеры: рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках родного города, ключевых событиях, таких как блокада Ленинграда («Непокорённый Ленинград»), и о подвигах защитников Отечества.

2. Методическая работа с педагогическим коллективом. Для повышения компетентности воспитателей в вопросах патриотического воспитания был организован цикл обучающих мероприятий. В рамках годового плана проводились тематические семинары и тренинги, на которых обсуждались актуальные методики. Ключевыми темами стали: «Патриотическое воспитание дошкольников: традиции и инновации» и «Как говорить с ребёнком о войне?», что позволило педагогам найти правильный подход к освещению сложных исторических тем.

Сопровождение детей из семей участников СВО.

В МБДОУ №33 ведётся целенаправленная работа по психолого-педагогическому сопровождению детей из семей участников специальной военной операции. Деятельность осуществляется в строгом соответствии с *Алгоритмом*, рекомендованным Министерством просвещения РФ, и является частью общегосударственной политики поддержки таких семей.

В 2025 году под наблюдением специалистов находились 7 воспитанников. Для оценки их эмоционального состояния и своевременного выявления возможных трудностей проводится системная диагностика, включающая:

- периодические педагогические наблюдения в естественных условиях группы;
- индивидуальные беседы с детьми для установления доверительного контакта и понимания их внутреннего мира;

- комплексную диагностику актуального психического состояния.

По итогам мониторинга было установлено, что психологический профиль воспитанников стабилен и не требует разработки индивидуальных программ сопровождения. Тем не менее, для поддержания благоприятного психологического климата в ДООУ и профилактики возможных рисков реализуется комплекс профилактических и просветительских мероприятий, направленных на гармонизацию детско-родительских отношений и создание комфортной среды для развития каждого ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ был выстроен как единая система, строго соответствующая санитарным нормам и правилам. Его главной целью являлось не просто обучение, а гармоничное развитие личности каждого ребёнка, пробуждение его внутренней мотивации и раскрытие способностей через вовлечение в разнообразные виды деятельности (игровую, познавательную, творческую).

Эффективность выстроенной системы подтверждается конкретными результатами: дети успешно осваивают образовательную программу, демонстрируя стабильно хороший уровень знаний и умений. Все поставленные на год педагогические задачи были выполнены в полном объёме.

Важной составляющей воспитательной работы является насыщенная событийная жизнь ДООУ. Систематически организуются и проводятся разнообразные тематические мероприятия, которые расширяют кругозор детей и делают образовательный процесс более интересным. Ключевой особенностью организации педагогического процесса является его гибкость. Воспитатели ориентируются на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет реализовать на практике личностно-ориентированный подход. Это означает, что для каждого ребёнка создаются условия, способствующие максимальному раскрытию его потенциала с учётом его темпа и интересов.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году образовательный процесс в МБДООУ №33 успешно завершился выпуском 25 воспитанников. Результаты итоговой диагностики и мониторинга свидетельствуют о 100% готовности всех выпускников к обучению в общеобразовательных школах города.

Это достижение стало возможным благодаря полному освоению воспитанниками задач основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО). Данный факт является ключевым показателем, подтверждающим, что дети обладают необходимой базой знаний, умений и навыков для успешного перехода на следующую ступень - освоение программы начального общего образования.

Кроме того, у каждого выпускника был сформирован достаточный уровень предпосылок к учебной деятельности. Это означает, что дети психологически и функционально готовы к школьному обучению: они

способны следовать инструкциям, удерживать внимание, проявлять познавательную активность и работать в коллективе.

Все выпускники дошкольного образовательного учреждения продолжают обучение в школах города Артемовского. Выбор конкретного общеобразовательного учреждения определяется исключительно двумя факторами: местом проживания ребёнка и предлагаемой школой образовательной программой.

Вывод: Выпускники ДООУ психологически и педагогически готовы к переходу на ступень начального общего образования. Для них характерна устойчивая положительная мотивация к обучению и стремление к получению новых знаний.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году педагогический коллектив МБДОУ №33 укомплектован на 93%, что свидетельствует о высокой стабильности и организованности кадрового состава. Всего в учреждении трудятся 30 сотрудников, из которых 13 - это непосредственно педагоги, работающие с детьми: 1 – старший воспитатель, 8 – воспитателей, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – музыкальный руководитель, 1 – педагог-психолог, 1 – учитель-логопед.

Ключевые особенности коллектива

- Сочетание опыта и молодости: в коллективе работают как опытные педагоги, так и молодые специалисты. Это способствует сохранению традиций, передаче опыта и формированию современной образовательной среды.

- Профессиональная подготовка: все педагоги имеют профильное педагогическое образование, что гарантирует высокий уровень профессионализма и соответствие современным образовательным стандартам.

- Взаимопомощь и обмен опытом: разнообразие специалистов позволяет организовать эффективную работу по всем направлениям развития детей - от физического и музыкального воспитания до психологической поддержки и коррекции речи.

Такой состав педагогов обеспечивает:

- индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- гармоничное развитие детей во всех сферах;
- создание благоприятной и поддерживающей атмосферы в ДООУ.

Коллектив МБДОУ №33 демонстрирует высокий уровень профессионализма, сплочённости и ориентации на современные образовательные задачи. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Должность	количество единиц педагогических работников по штатному расписанию	количество педагогических работников	образование		квалификационная категория		
			высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	1	0	0	1	0
воспитатель	9	8	1	7	0	7	0
музыкальный руководитель	1,5	1	1	0	0	0	1
учитель-логопед	1	1	1	0	0	1	0
педагог – психолог	1	1	1	0	0	0	1
инструктор по ФИЗО	1	1	1	0	0	1	0

Молодой педагог (1 человек) не имеет кв.категорию, т.к. стаж работы менее двух лет.

В ДОУ реализуются мероприятия, направленные на укрепление коллектива и мотивацию сотрудников. Для педагогов созданы все условия для профессионального развития: организована своевременная аттестация, обеспечено прохождение курсов повышения квалификации. Кроме того, в ДОУ регулярно проходят мастер-классы, семинары, «круглые столы» и другие мероприятия, которые способствуют формированию творческой среды и повышению качества образовательных услуг.

Дополнительное профессиональное образование педагогов по новым правилам (ч. 5.2 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ)

С 1 сентября 2025 года вступают в силу новые правила, касающиеся направления педагогических работников на дополнительное профессиональное образование, согласно Федеральному закону от 21.04.2025 № 86-ФЗ. Все педагоги должны иметь курсовую подготовку по стандартам ФГОС ДО, ФОП ДО и профилю своей работы.

Основные направления повышения квалификации

- Аттестация педагогов - регулярная проверка профессиональных знаний и навыков.

- Курсовая подготовка - обучение по дополнительным профессиональным программам.

- Участие в методических объединениях - семинары, конференции и стажировки на разных уровнях (муниципальном, региональном, всероссийском).

- Методическая работа внутри учреждения - обмен опытом и внедрение новых методик в образовательный процесс.

Цели дополнительного профессионального образования
Дополнительное профессиональное образование направлено на: - удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей; - профессиональное развитие педагогов; - обеспечение соответствия их квалификации современным требованиям.

В рамках новых правил предусмотрено, что повышение квалификации будет осуществляться не только через традиционные курсы, но и через активное участие в профессиональных сообществах и мероприятиях, что способствует обмену опытом и внедрению инновационных подходов в образовательный процесс.

В 2025 году все педагоги ДООУ (100%) повысили своё профессиональное мастерство с помощью различных форм обучения, включая курсы повышения квалификации, обучающие семинары, участие в методических объединениях, вебинарах и других образовательных мероприятиях.

Педагоги ДООУ непрерывно совершенствуют свои профессиональные навыки, принимая активное участие в деятельности муниципальных методических объединений. В рамках этих объединений они не только делятся собственным педагогическим опытом, но и знакомятся с передовыми практиками своих коллег, что способствует их саморазвитию и профессиональному росту.

Такой комплексный подход к повышению квалификации позволяет значительно улучшить организацию образовательного процесса и повысить качество воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста. Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов даёт им возможность успешно участвовать в конкурсах педагогического мастерства различного уровня. Это не только подтверждает их компетентность, но и способствует распространению передовых педагогических идей и методик, что в итоге положительно сказывается на развитии всей системы дошкольного образования.

Допуск студентов к преподавательской деятельности

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2025 № 341-ФЗ «О внесении изменений в статью 46 Федерального закона „Об образовании в Российской Федерации"», в ДООУ организован допуск студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, к преподавательской деятельности.

Допуск осуществляется при соблюдении следующих условий:

- Наличие справки об обучении студента по образовательной программе;
- Наличие договора о практической подготовке обучающегося (при длительном допуске);
- Назначение наставника из числа педагогических работников ДОО;
- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

В отчетном периоде в ДОУ прошли педагогическую практику с правом самостоятельного проведения занятий 3 студента из филиала ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова». Назначено 3 наставника. С 2022 года разработана и успешно реализуется программа наставничества в соответствии со статьей 351.8 Трудового кодекса РФ. В рамках реализации программы осуществлялось индивидуальное консультирование молодых специалистов по проектированию образовательной деятельности, оформлению документации, решению сложных педагогических ситуаций.

Вывод: Проведённый анализ профессионального уровня сотрудников ДОУ показывает, что педагогический коллектив отличается высокой степенью сплочённости и профессионализма. Воспитатели и специалисты обладают необходимым уровнем педагогической культуры, что позволяет им эффективно взаимодействовать друг с другом и с воспитанниками.

Коллектив демонстрирует стабильность и высокую работоспособность, что является залогом успешного функционирования учреждения. Каждый сотрудник умеет находить индивидуальный подход к детям, учитывая их личностные особенности, интересы и потребности.

Благодаря этому создаётся благоприятная образовательная среда, способствующая всестороннему развитию воспитанников. В результате педагоги результативно реализуют образовательную программу дошкольного образования, обеспечивая высокий уровень обучения и воспитания в МБДОУ №33.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Информационно-методическое обеспечение ДОУ признано достаточным для эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд, включающий методическую и художественную литературу, периодические издания, а также дидактические и наглядные пособия, размещён в методическом кабинете, группах и кабинетах специалистов. Библиотечный фонд регулярно пополняется учебно-методическими изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы во всех возрастных группах.

Педагогам предоставлен доступ к электронной библиотеке и перечню рекомендованных интернет-ресурсов. В каждой возрастной группе сформирован банк учебно-методических материалов в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Все группы оснащены компьютерами с доступом в интернет, а педагогический коллектив полностью перешёл на электронный документооборот.

Официальный сайт ДОУ (<https://33art.tvoyasadik.ru>) служит площадкой для информационной открытости и взаимодействия с родителями. Его структура соответствует требованиям законодательства. На сайте публикуются нормативные документы, новости о жизни детского сада, а также сведения о достижениях воспитанников и сотрудников.

Вывод: Методическая работа в ДОУ выстроена как целостная и многоплановая система, обеспечивающая эффективность образовательного процесса. Созданы условия для профессионального роста и самореализации педагогов, подкреплённые системой морального и материального стимулирования. Педагогическому коллективу оказывается всесторонняя методическая поддержка.

1.8. Оценка материально-технической базы.

Мониторинг, проведённый с целью оценки материально-технической базы на соответствие Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО), подтвердил, что в ДОУ созданы все необходимые условия для эффективной реализации образовательного процесса.

Инфраструктура и оснащение учреждения позволяют успешно решать ключевые задачи по воспитанию, обучению и всестороннему развитию детей в соответствии с основными направлениями деятельности ДОУ.

Особо следует отметить, что вся деятельность персонала подчинена общей цели - созданию для воспитанников атмосферы психологического комфорта, уюта и положительного эмоционального климата, что является фундаментом для здорового развития личности.

Состояние материально-технического обеспечения, оснащение образовательного процесса и организация развивающей предметно-пространственной среды были оценены как достаточные. Проведённый анализ показал полное соответствие всех элементов инфраструктуры и ресурсов требованиям *Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)*, *Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)*, а также действующим санитарным нормам и правилам (*СанПиН*).

В каждой возрастной группе создана богатая и насыщенная предметно-пространственная среда, которая стимулирует самостоятельную, активную и целенаправленную деятельность детей. Пространство в группах организовано как гибкая и многофункциональная система, которая чутко реагирует на образовательные задачи. Организация пространства и подбор материалов позволяют воспитанникам свободно проявлять инициативу во всех ведущих видах деятельности: от игровой, двигательной и театрализованной до конструктивной, изобразительной и познавательной. Ключевым принципом организации среды является доступность: все необходимые материалы находятся в свободном доступе для детей.

Это включает в себя:

- Классические материалы для творчества: в группах в достатке представлены принадлежности для рисования, лепки, аппликации и художественного труда.

- Дидактические ресурсы: для развивающих занятий и игр имеются наборы дидактических игр, а также разнообразные наглядные и иллюстративные материалы.

- Полифункциональные предметы: среда насыщена предметами с широким спектром применения (в том числе природными материалами, предметами-заместителями), которые будят воображение и позволяют детям гибко использовать их в своих играх.

- Аудиовизуальные средства: для обогащения образовательного процесса и музыкального развития в группах имеются технические средства, такие как магнитофоны.

Среда трансформируема: педагоги могут легко изменять её, создавая новые условия для игр и занятий в зависимости от ситуации. Её полифункциональность заключается в том, что обычные предметы (ширмы, модули, мебель) могут превращаться в элементы самых разных игр, стимулируя детскую фантазию. Вариативность среды проявляется в наличии множества зон - от шумных игровых до тихих уголков для уединения - и огромного выбора материалов, что даёт каждому ребёнку возможность заниматься тем, что ему по душе. И, конечно, главным приоритетом остаётся безопасность: абсолютно все предметы в группе надёжны и полностью безопасны для использования детьми.

Благодаря созданным условиям и стабильному доступу в Интернет, педагоги получили возможность широко применять ИКТ на занятиях и в повседневной работе. Это привело к заметному росту числа специалистов, которые активно внедряют цифровые технологии в образовательный процесс, делая его более современным и интерактивным.

В МБДОУ №33 ведётся постоянная работа по обновлению и пополнению материально-технической базы. Оборудование, пособия и технические средства регулярно модернизируются, что позволяет поддерживать образовательную среду в актуальном состоянии.

Для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования ДОУ располагает необходимой инфраструктурой. Все помещения, предназначенные для работы с детьми и обеспечения жизнедеятельности детского сада, оснащены в соответствии с их назначением:

1. Помещения для детей: комплекс из 6 групповых комнат и 6 спален, где непосредственно организован образовательный процесс и отдых воспитанников.

2. Специализированные залы: музыкальный зал для проведения досуговых мероприятий и занятий, а также отдельный зал для физической культуры.

3. Административно-хозяйственный блок: методический кабинет для работы педагогов, кабинеты заведующего и заместителя по административно-хозяйственной части (АХР), а также функциональные помещения (пищеблок, прачечная), обеспечивающие работу ДОУ.

Территория детского сада является не просто ограждённым пространством, а важнейшим структурным компонентом целостной развивающей предметно-пространственной среды. Она спроектирована и

организована таким образом, чтобы полностью соответствовать гигиеническим нормативам и, что самое главное, обеспечивать естественную потребность детей в движении, физической активности и всестороннем развитии.

Особое внимание уделено безопасности покрытий: на групповых площадках устроено песчаное основание с тщательно утрамбованным грунтом. Это решение является экологически безопасным и не оказывает никакого вредного воздействия на здоровье воспитанников.

Для обеспечения комфортных условий пребывания на свежем воздухе в любое время года и при любой погоде вся территория оснащена теневыми навесами, которые надёжно защищают детей от прямых солнечных лучей и осадков.

Игровое пространство функционально зонировано и насыщено разнообразными элементами. Здесь установлены малые архитектурные формы и песочницы. Воспитанникам в свободном доступе предоставлен широкий спектр игрового оборудования, который стимулирует все виды детской активности:

- Сюжетно-ролевые и дидактические игры, а также игры с водой и песком для развития воображения и социализации.
- Подвижные игры для физического развития.
- Элементы для трудовой деятельности, формирующие ответственность.
- Оборудование для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Кроме того, на территории выделена специализированная спортивная площадка, полностью укомплектованная современным инвентарём для проведения занятий по физической культуре и активного досуга.

Оснащение и функционирование ДОО производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Антитеррористическая безопасность.

В ДОО ведется системная работа по профилактике экстремизма и терроризма. Деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательством (ФЗ от 08.08.2025 № 322-ФЗ) и ведомственными нормативными актами (Приказ Минпросвещения от 20.12.2024 № 969). Мероприятия разделены по целевым аудиториям для достижения максимального эффекта:

1. Работа с детьми: Основное внимание уделяется формированию у воспитанников основ толерантного сознания и неприятия насилия. Это достигается через:

- Тематические беседы: направленные на формирование уважительного отношения к представителям разных национальностей и культур.
- Чтение литературы: знакомство с произведениями, пропагандирующими дружбу, мир и взаимоуважение.

- Игровые тренинги: проведение занятий в формате игры «Мы разные, но мы вместе» для сплочения детского коллектива.

2. Работа с родителями и педагогами: Данная работа направлена на повышение уровня безопасности и готовности к внештатным ситуациям:

- Инструктажи: регулярное (два раза в год) проведение инструктажей по вопросам антитеррористической защищенности объекта.

- Визуальная агитация: оформление и обновление информационных стендов («Безопасность детям», «Осторожно, терроризм»).

- Практическая подготовка: отработка действий персонала и детей при угрозе теракта путем проведения тренировочных эвакуаций (два раза в год).

Пожарная безопасность.

Безопасность воспитанников является безусловным приоритетом в работе учреждения. Для обеспечения пожарной безопасности предпринят ряд мер:

- Техническое оснащение: Пожарная сигнализация (АПС) интегрирована с единой диспетчерской службой для мгновенного реагирования.

- Документация и ресурсы: Разработан детальный план эвакуации людей, а здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями).

- Работа с персоналом: Проводится систематическое обучение сотрудников, включающее инструктажи и отработку практических действий на случай возникновения пожара.

Вывод: Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ №33 полностью отвечает всем действующим нормативным требованиям. Учреждение соответствует строгим санитарно-эпидемиологическим правилам, касающимся устройства, содержания и режима работы, а также всем необходимым стандартам безопасности, включая пожарную и антитеррористическую защищённость. Кроме того, соблюдаются все нормы в сфере организации питания и охраны труда.

На этой надёжной базе создана и постоянно развивается современная образовательная среда. Она представляет собой не просто набор помещений, а целостную систему условий, которая:

- Стимулирует развитие: инициирует у детей познавательный интерес и творческую активность.

- Даёт свободу: предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора форм деятельности.

- Обеспечивает разнообразие: содержит всё необходимое для реализации всех форм детской активности (игровой, познавательной, творческой).

- Гарантирует комфорт: является абсолютно безопасной, комфортной и психологически благоприятной.

Среда выстроена с учётом индивидуальных особенностей каждого воспитанника, его интересов и возможностей, что способствует гармоничному развитию личности и формированию бережного отношения к

окружающему миру. Существующая материально-техническая база является прочным фундаментом, который позволяет эффективно реализовывать образовательные программы и грамотно организовывать всю жизнедеятельность ДООУ.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п. 2, пп. 13) в ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления, основанную на систематическом анализе трёх ключевых компонентов: качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и достигнутых результатов.

Оценка качества осуществляется путём сопоставления образовательных результатов и ресурсов с нормативными требованиями, а также социальными и личностными ожиданиями. Система позволяет определить степень соответствия фактической реализации образовательных программ требованиям ФГОС ДО. Процедура оценки базируется на аналитической деятельности, охватывающей как сам образовательный процесс, так и его результативность и обеспеченность ресурсами.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБДООУ №33, объектами контроля являются ключевые компоненты качества:

- Образовательная программа ДООУ.
- Условия реализации образовательной программы.
- Результаты освоения программы воспитанниками.

Оценка данных объектов осуществляется с помощью следующих механизмов, закреплённых в законодательстве:

- Оценка качества образовательных программ.
- Оценка качества условий реализации программ.
- Оценка качества образовательных результатов воспитанников.

В качестве основных инструментов оценки в ДООУ используются контроль, самообследование и педагогическая диагностика.

Для обеспечения эффективной оценки качества образования в ДООУ применяется комплексный инструментарий, включающий контроль, самообследование и педагогическую диагностику. Система контроля реализуется через различные виды проверок:

- Оперативный: оценка текущего состояния по узким направлениям.
- Тематический: углублённое изучение выбранного направления деятельности.
- Предупредительный: направлен на профилактику недостатков и поиск оптимальных решений.

- Итоговый: оценка результатов работы коллектива за отчётный период.

Кроме того, в систему оценки включены скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников и проведение социологических исследований среди семей.

Для осуществления различных видов контроля в ДОУ применяются такие формы, как самоанализ, педагогическая диагностика, а также анализ информации, полученной по результатам тестов, анкетирования и бесед.

В рамках внутренней оценки качества образования отдельно изучается степень удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг. Оценка проводится на основе данных, собранных в ходе анкетирования и опросов родителей.

Вывод: Эффективное функционирование ДОУ обеспечивается выстроенной структурой управления и системой внутренней оценки качества образования, действующей в соответствии с законодательством. Ключевым показателем качества работы является высокая степень удовлетворённости родителей (96%), отмечающих благоприятные условия для физического, интеллектуального и эстетического развития детей, а также профессионализм педагогов. Приоритетными запросами родителей являются вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и социализации. Их готовность к сотрудничеству позволяет планировать деятельность ДОУ таким образом, чтобы все участники образовательного процесса достигали максимальных положительных результатов.

Вывод: В течение учебного года в ДОУ была организована жизнедеятельность на высоком уровне. Реализация задач образовательной деятельности в 2025 году продемонстрировала положительную динамику и привела к выявлению положительных результатов развития детей, достижению ими оптимального уровня.

Ключевые направления работы включали:

- Организацию развивающей предметно-пространственной среды.
- Информационно-методическую поддержку педагогических кадров.
- Систематическое повышение квалификации педагогов.
- Информирование родителей (законных представителей) о результатах деятельности за год.

Методическая работа в учреждении признана оптимальной и эффективной. В ДОУ выстроена целостная многоплановая система, которая позволяет педагогам успешно реализовывать образовательный процесс, создаёт условия для их профессионального роста и самореализации (включая моральное и материальное стимулирование), а также обеспечивает разностороннюю методическую помощь.

Деятельность ДОУ признана эффективной. Образовательная организация в полном объёме реализовала основную образовательную программу (ОП ДО) в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО и действующими нормативными актами. Созданы необходимые условия для:

- всестороннего развития воспитанников;
- психолого-педагогического сопровождения семей;
- профессионального роста педагогов.

Коллектив продемонстрировал высокий потенциал к развитию и внедрению инноваций. В ДООУ сформировался перспективный и творческий педагогический коллектив. Это означает, что сотрудники не только обладают необходимыми профессиональными компетенциями, но и проявляют инициативу, креативность и стремление к постоянному развитию. Такой коллектив - важный ресурс для развития ДООУ и достижения высоких образовательных результатов.

Достигнутые результаты в целом соответствуют поставленным целям. ДООУ функционирует в режиме развития, что подтверждается хорошим уровнем освоения программы детьми

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	98 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	98 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 53,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 53,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92,3%
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%
1.8.2	Первая	10 человек/ 76,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 7,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/103
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1355,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да